

Звіт за результатами анкети анонімне онлайн опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Зберігання і переробка зерна» за 2023-2024 р.

Мета опитування

Метою проведення анонімного онлайн-опитування є вивчення думки науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу щодо стану, ефективності та ключових аспектів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти під час підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Зберігання і переробка зерна».

В анкетуванні взяли участь 14 респондентів

Аналіз результатів опитування

За результатами анкетування встановлено, що 50% опитаних працюють у випусковій цикловій комісії, ще 50% зазначили, що їхня циклова комісія не є випусковою.

За стажем викладацької діяльності 79% респондентів мають досвід роботи понад 20 років, 14% — від 10 до 20 років та 7% — від 5 до 10 років. Це свідчить про значний професійний досвід педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми.

Щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу 57% респондентів вважають, що навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій, 43% оцінюють цей аспект як частково забезпечений.

Рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу задоволені 93% педагогічних працівників, ще 7% оцінили його як частково задовільний.

Важливим показником є взаємодія здобувачів освіти та науково-педагогічного складу. 100% респондентів позитивно оцінили таку взаємодію в освітньому процесі.

Щодо ефективності різних форм навчання думки педагогічних працівників розподілилися таким чином: 64% вважають найбільш ефективною очну форму навчання, 29% — змішану, 7% — дистанційну. Отже, перевага надається безпосередній взаємодії учасників освітнього процесу із можливістю використання переваг змішаного формату.

Принцип студентоцентризму, за результатами опитування, реалізується в коледжі: 93% респондентів відповіли «Так», 7% — «Частково».

Щодо можливості підвищувати свій професійний рівень 93% педагогічних працівників надали позитивну відповідь, 7% зазначили, що така можливість є переважно доступною.

На запитання щодо використання різних способів подачі навчального матеріалу з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача 86% респондентів відповіли «Так», 14% зазначили, що застосовують такі способи «іноді». Відповідь «Ні» не обиралася.

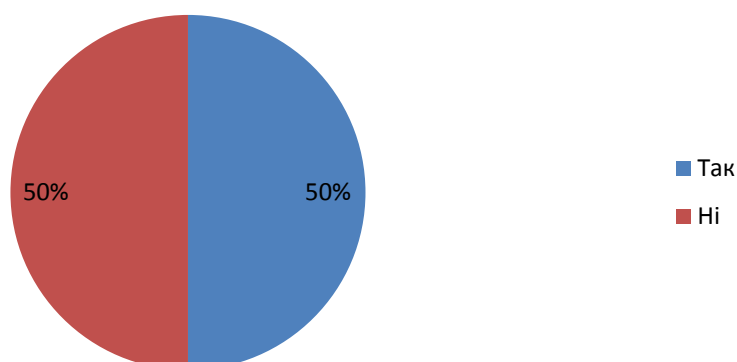
Усі 100% опитаних зазначили, що мають можливість втілювати власні ініціативи щодо покращення якості освітньої діяльності в коледжі.

Висновок

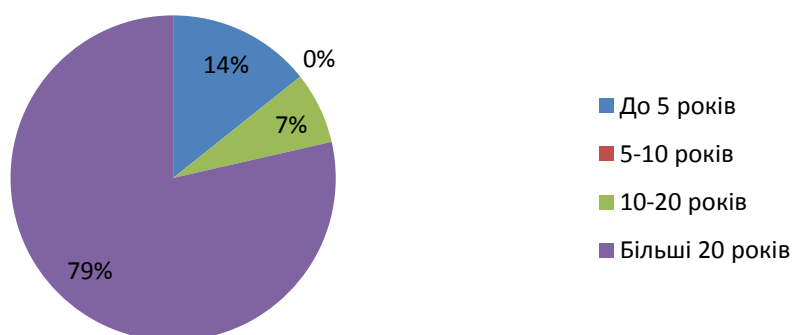
Результати анонімного онлайн-опитування свідчать про позитивну оцінку науково-педагогічними та педагогічними працівниками функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Зберігання і переробка зерна». Переважна більшість респондентів позитивно оцінює рівень інформаційної підтримки освітнього процесу, взаємодію між здобувачами освіти та педагогічними працівниками, реалізацію принципу студентоцентризму, можливості професійного розвитку та врахування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Особливо позитивно оцінено можливість педагогічних працівників долучатися до покращення якості освітньої діяльності — 100% респондентів підтвердили наявність такої можливості. Отримані результати засвідчують належне функціонування основних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти та позитивне ставлення педагогічних працівників до організації освітнього процесу за ОПП «Зберігання і переробка зерна».

Результати анкети анонімне онлайн опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Зберігання і переробка зерна»

1.Циклова комісія, на якій ви працюєте є випусковою?



2.Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



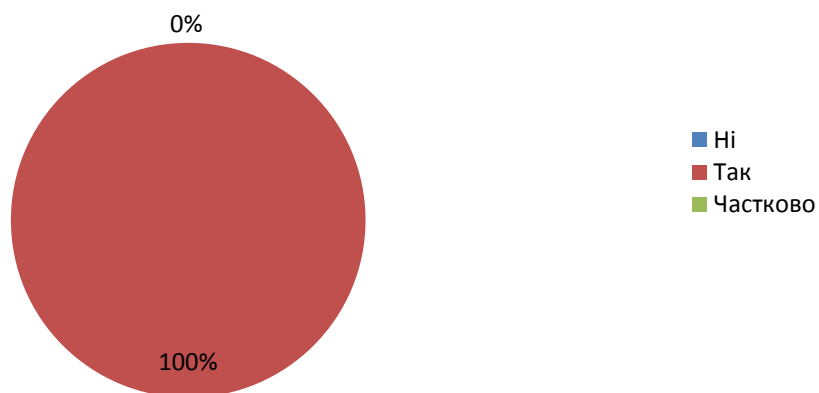
3. Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних...



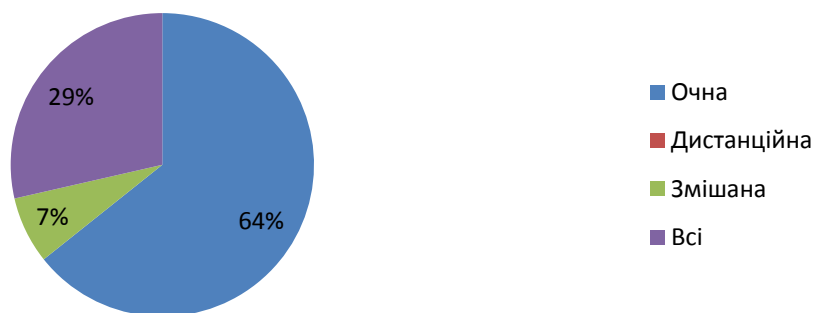
4. Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу?



5.Я задоволений(а) рівнем взаємодії
здобувачів вищої освіти і науково-
педагогічного складу в освітньому процесі



6.Яка із форм навчання, на Вашу думку, є
найбільш ефективною?



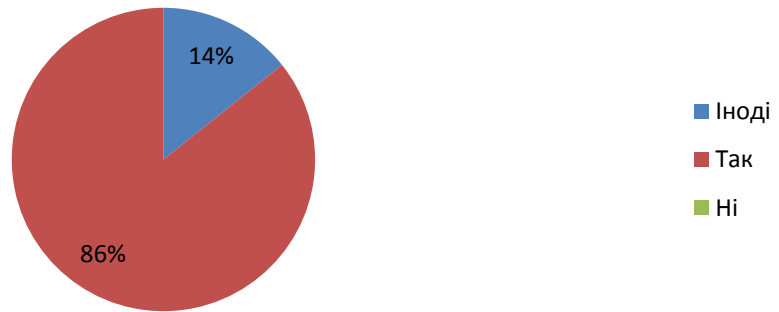
7. В коледжі реалізується принцип студентоцентризму ?



8. Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?



9. Чи застосовували Ви різні способи подачі навчального матеріалу, які враховували б індивідуальну освітню траєкторію здобувача?



10. Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освітньої діяльності в коледжі?

