

Звіт за результатами анкети анонімне онлайн опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

Мета опитування

Метою проведення анонімного онлайн-опитування є вивчення думки науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу щодо стану, ефективності та ключових аспектів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти під час підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Зберігання і переробка зерна».

В анкетуванні взяли участь 13 респондентів

Аналіз результатів опитування

57% опитаних педагогічних працівників зазначили, що працюють на випусковій цикловій комісії, тоді як 43% – на невипусковій. Це свідчить про достатню представленість у дослідженні викладачів, які безпосередньо забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми.

Найбільшу частку респондентів (64%) становлять викладачі зі стажем понад 20 років. По 14% мають педагогічний досвід від 5 до 10 років та від 10 до 20 років, а 7% – до 5 років. Отримані результати свідчать про високий рівень професійного досвіду більшості учасників опитування.

93% опитаних відповіли ствердно, лише 7% – негативно. Це підтверджує належний рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Переважає більшість респондентів (93%) задоволена рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу. Лише 7% висловили незадоволення, що свідчить про ефективну організацію інформаційної підтримки.

Усі респонденти (100%) позитивно оцінили взаємодію між викладачами та здобувачами освіти. Це свідчить про сприятливий психологічний клімат та ефективну комунікацію в освітньому середовищі.

64% викладачів вважають найбільш ефективною очну форму навчання, 29% – змішану, а 7% – дистанційну. Отже, більшість педагогічних працівників надає перевагу традиційному очному навчанню, водночас визнаючи переваги змішаного формату.

93% респондентів підтвердили реалізацію принципу студентоцентризму, а 7% вважають, що він реалізується частково. Негативних відповідей не зафіксовано, що свідчить про орієнтацію освітнього процесу на потреби здобувачів освіти.

93% педагогічних працівників зазначили, що мають таку можливість, ще 7% відповіли «переважно так». Отримані результати підтверджують створення в коледжі сприятливих умов для професійного розвитку викладачів.

93% викладачів зазначили, що використовують різноманітні методи подання навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей студентів, а 7% роблять це іноді. Це свідчить про активне впровадження сучасних педагогічних підходів.

Усі опитані (100%) підтвердили, що мають можливість пропонувати та реалізовувати ініціативи щодо вдосконалення освітнього процесу. Це характеризує відкритість адміністрації до співпраці та розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

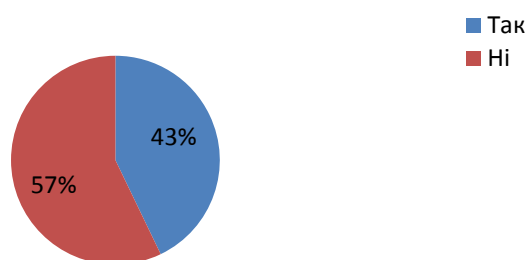
Висновок

За результатами анонімного онлайн-опитування, у якому взяли участь 13 науково-педагогічних та педагогічних працівників, можна зробити висновок, що система внутрішнього забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Зберігання і переробка зерна» функціонує на високому рівні. Викладачі позитивно оцінюють матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, відзначають ефективну взаємодію зі здобувачами освіти, реалізацію принципу студентоцентризму, можливості професійного розвитку та підтримку власних ініціатив щодо вдосконалення освітньої діяльності. Більшість респондентів надає перевагу очній формі навчання, водночас визнаючи ефективність змішаного формату.

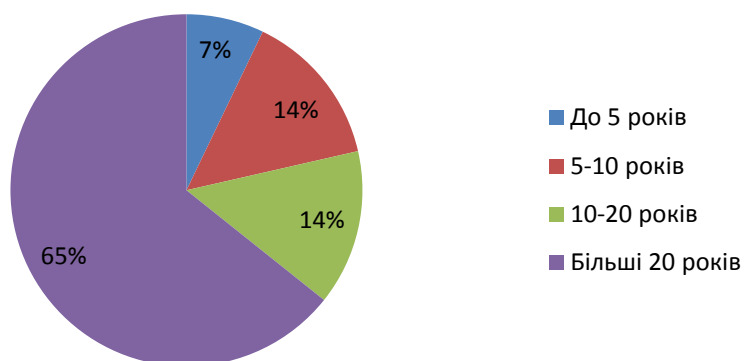
Загалом результати опитування свідчать про високий рівень організації освітнього процесу, позитивний професійний клімат у коледжі та ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати анкети анонімне онлайн опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

1.Циклова комісія, на якій Ви працюєте є випусковою?



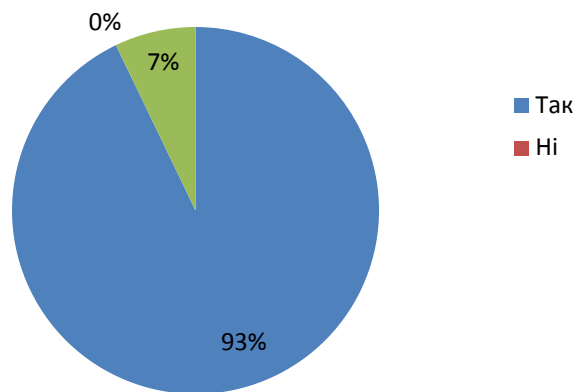
2.Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



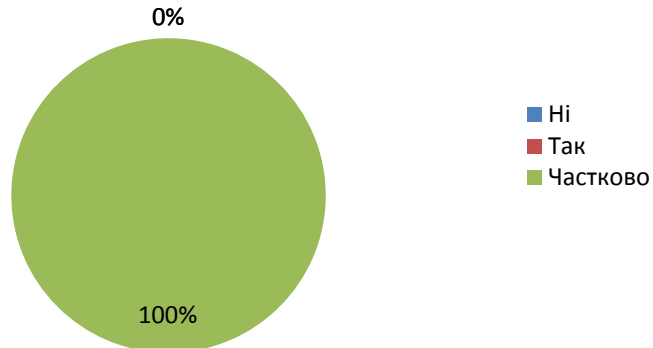
3.Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних...



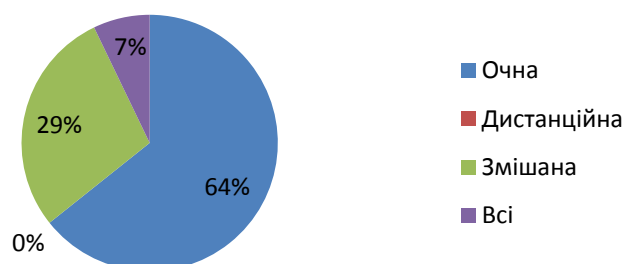
4. Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу



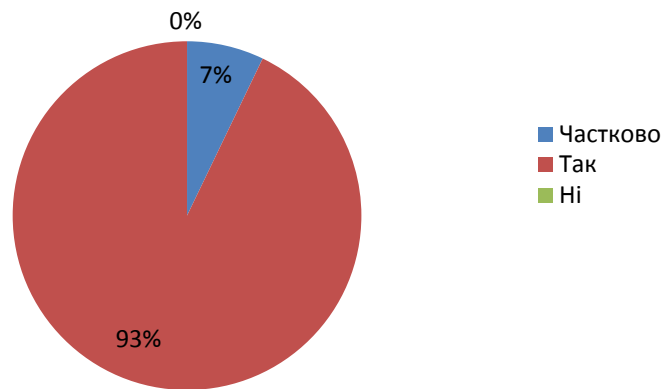
5. Я задоволений(а) рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі



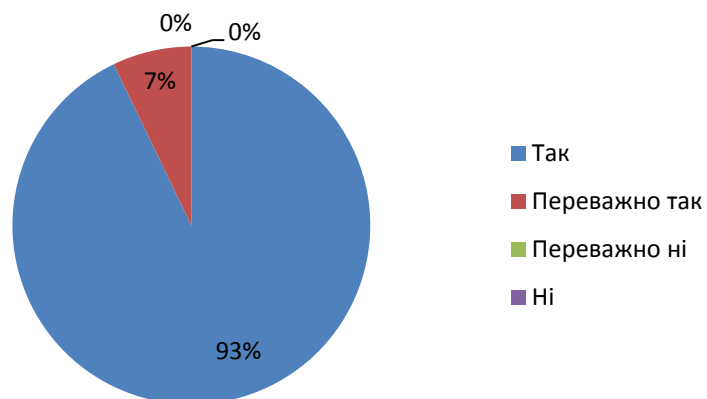
6. Яка із форм навчання, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



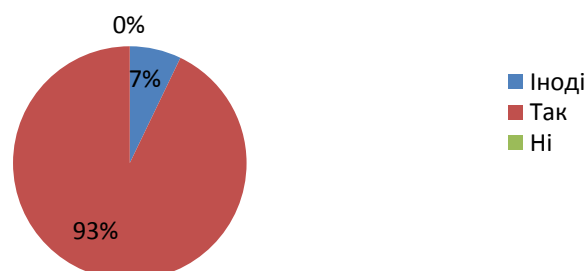
7. В коледжі реалізується принцип студентоцентризму ?



8. Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?



9. Чи застосовували Ви різні способи подачі навчального матеріалу, які враховували б індивідуальну освітню...



10. Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освітньої діяльності в коледжі?

