

Звіт за результатами анонімного онлайн-опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Виробництво харчової продукції» за 2025-2026 н.р.

Мета опитування

Опитування проведено з метою оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вивчення думки педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу, рівня матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, реалізації принципів студентоцентрованого навчання, а також визначення можливостей професійного розвитку та участі викладачів у вдосконаленні освітньої діяльності.

В опитуванні взяли участь 10 науково-педагогічних/педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції».

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування засвідчили позитивну оцінку педагогічними працівниками стану внутрішнього забезпечення якості освіти та організації освітнього процесу в коледжі.

Серед респондентів 40% працюють у випусковій цикловій комісії, а 60% – у циклових комісіях, які забезпечують викладання окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Це свідчить про залучення до опитування представників різних структурних підрозділів коледжу.

Аналіз педагогічного стажу показав, що в опитуванні взяли участь як молоді викладачі, так і досвідчені педагогічні працівники, що забезпечує об'єктивність отриманих результатів та можливість оцінювання освітнього процесу з різних професійних позицій.

80% опитаних зазначили, що навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють ефективно використовувати інноваційні технології навчання, а 20% вважають, що матеріально-технічне забезпечення потребує подальшого вдосконалення.

90% педагогічних працівників задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу, ще 10% оцінили її позитивно частково. Отримані результати свідчать про належне інформаційне забезпечення освітньої діяльності.

Позитивною є оцінка взаємодії між здобувачами освіти та педагогічними працівниками: 90% респондентів задоволені рівнем такої взаємодії, а 10% вважають її достатньою частково. Це свідчить про конструктивну комунікацію між учасниками освітнього процесу та сприятливий психологічний клімат у коледжі.

На запитання щодо найбільш ефективної форми навчання 70% викладачів обрали змішану форму навчання, а 30% – очну. Такий результат

підтверджує доцільність поєднання традиційних та цифрових освітніх технологій у сучасному освітньому процесі.

Усі респонденти (100%) підтвердили, що в коледжі реалізується принцип студентоцентризму, який передбачає врахування освітніх потреб, інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Також 100% педагогічних працівників зазначили, що мають можливість підвищувати свій професійний рівень через участь у курсах підвищення кваліфікації, семінарах, тренінгах, конференціях та інших формах професійного розвитку.

Усі опитані підтвердили, що під час викладання використовують різні способи подачі навчального матеріалу з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Це свідчить про впровадження сучасних педагогічних підходів та орієнтацію на потреби студентів.

100% респондентів зазначили, що мають можливість ініціювати пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності в коледжі та брати участь у процесах удосконалення освітнього процесу. Отримані результати підтверджують відкритість адміністрації до співпраці та ефективність механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти.

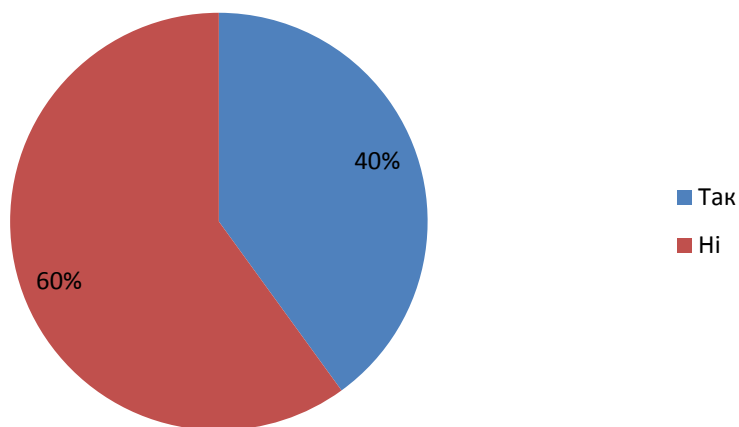
Висновок

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності педагогічних працівників функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти та організацією освітнього процесу за ОПП «Виробництво харчової продукції». Викладачі позитивно оцінюють рівень інформаційної підтримки, взаємодію зі здобувачами освіти, можливості професійного розвитку, реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та участь у процесах удосконалення освітньої діяльності.

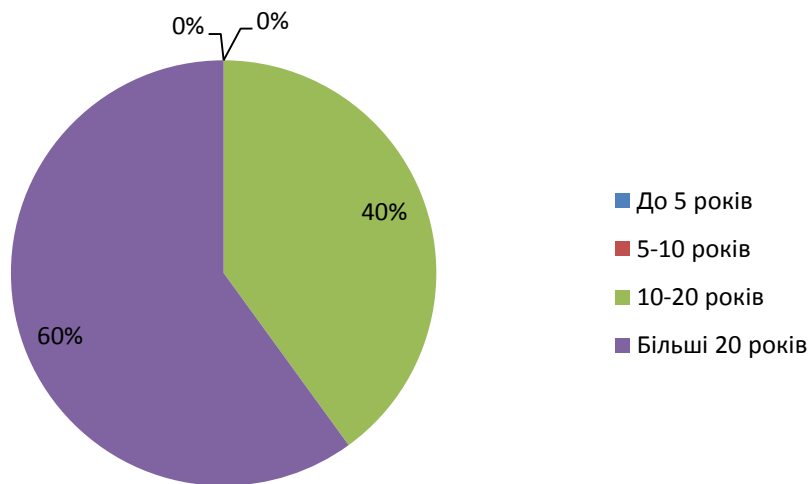
Результати опитування були розглянуті на засіданні циклової комісії та враховані під час моніторингу якості освітньо-професійної програми. За результатами аналізу рекомендовано продовжити роботу щодо вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, розширення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників, підтримки студентоцентрованого підходу та залучення викладачів до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Отримані результати використовуватимуться під час подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати анонімного онлайн-опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Виробництво харчової продукції» за 2025-2026 н.р.

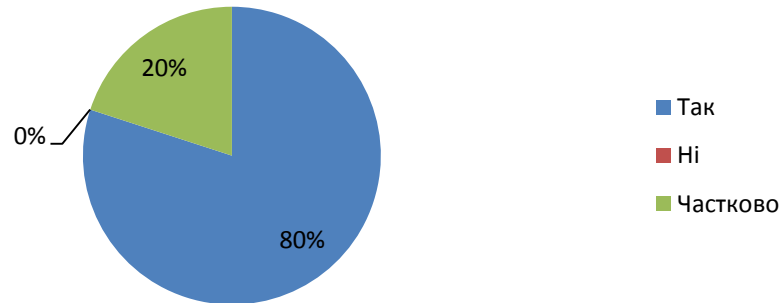
1. Циклова комісія, на якій Ви працюєте є випусковою?



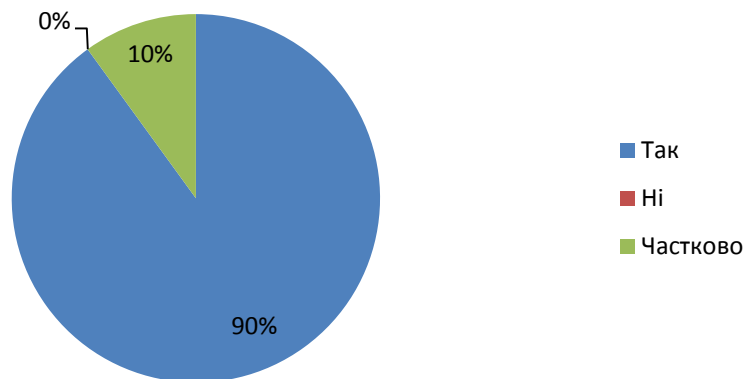
2. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



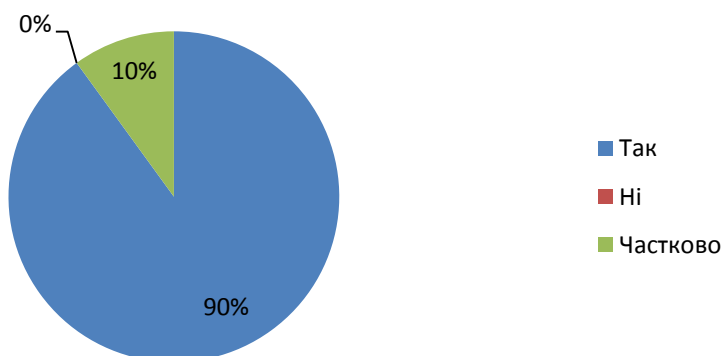
3. Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій ?



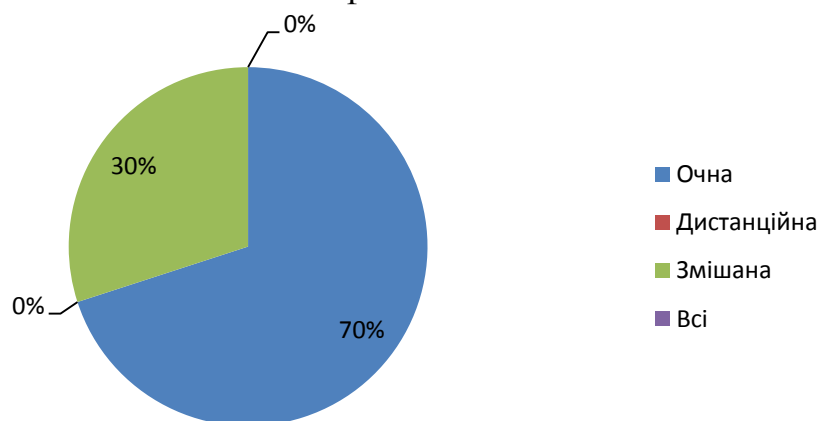
4. Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу



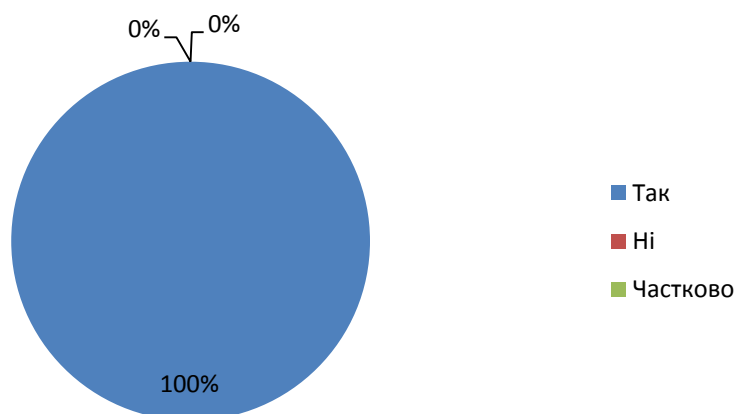
5. Я задоволений(а) рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі



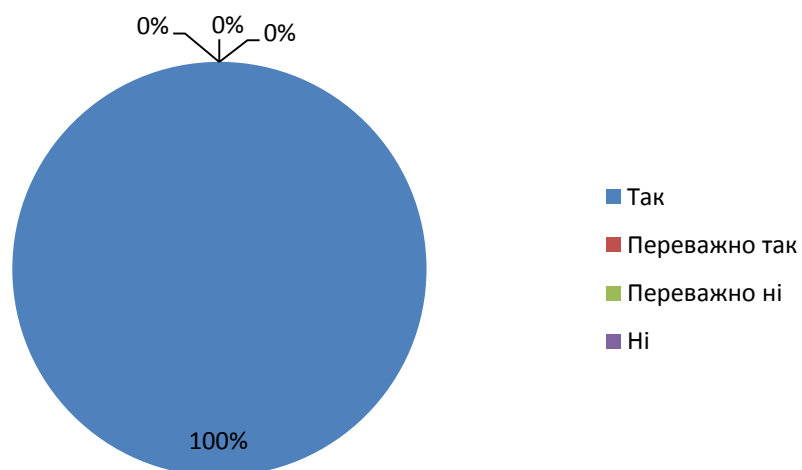
6. Яка із форм навчання, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



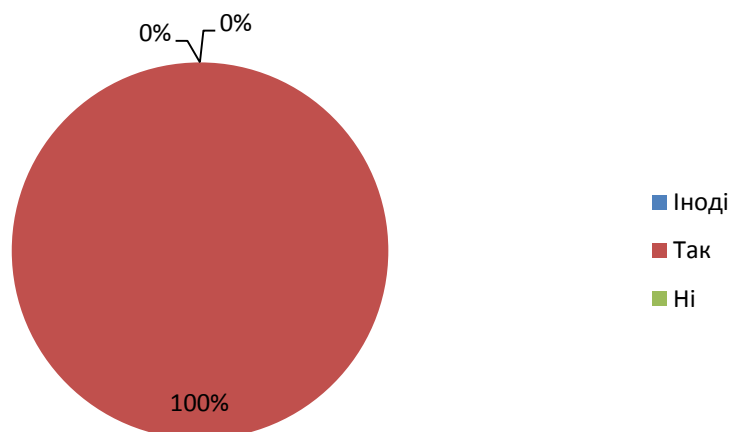
7. В коледжі реалізується принцип студентоцентризму ?



8. Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?



9. Чи застосовували Ви різні способи подачі навчального матеріалу, які враховували б індивідуальну освітню траєкторію здобувача?



10. Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освітньої діяльності в коледжі?

