

**Звіт за результатами анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання ОПП «Виробництво харчової продукції»
за 2025-2026 н.р.**

Мета опитування

Опитування проведено з метою визначення рівня задоволеності здобувачів освіти методами, формами та технологіями навчання, якістю викладання, можливостями впливу на освітній процес, а також оцінювання відповідності освітньо-професійної програми потребам здобувачів освіти та сучасним вимогам ринку праці.

В опитуванні взяли участь 28 здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції».

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та організацією навчання за освітньо-професійною програмою.

Оцінюючи якість освітніх послуг, 71% респондентів поставили найвищу оцінку, 25% – оцінили якість освітніх послуг на високому рівні та 4% – на достатньому рівні. Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття освітнього середовища та якості освітньої діяльності коледжу.

Усі опитані здобувачі освіти (100%) підтвердили актуальність та сучасність змісту навчальних дисциплін, що свідчить про відповідність освітніх компонентів сучасним тенденціям розвитку галузі та вимогам роботодавців.

На запитання щодо застосування викладачами методів, форм і технологій навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей, 93% респондентів відповіли позитивно, а 7% зазначили, що такі методи застосовуються частково. Негативних відповідей не зафіксовано.

96% здобувачів освіти підтвердили наявність можливості вибору завдань і методів їх виконання, що свідчить про впровадження студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Лише 4% опитаних зазначили, що така можливість надається іноді.

Оцінюючи дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу, 61% респондентів надали найвищу оцінку, а 39% — високу оцінку. Це підтверджує ефективність заходів, які впроваджуються в коледжі для підвищення якості освіти.

89% здобувачів освіти вважають, що можуть впливати на поліпшення якості освітнього процесу, тоді як 11% зазначили, що така можливість реалізується частково. Отримані результати свідчать про ефективність механізмів зворотного зв'язку та врахування думки студентів під час організації освітнього процесу.

96% опитаних підтвердили наявність можливості вибору навчальних дисциплін, а також відзначили корисність вибірових освітніх компонентів для власного професійного розвитку. Це свідчить про реалізацію права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Щодо готовності до професійної діяльності за обраною спеціальністю 79% респондентів зазначили, що відчують себе готовими до майбутньої професійної діяльності, а 21% обрали відповідь «важко сказати». Негативних відповідей не отримано.

На запитання щодо задоволеності методами, формами і технологіями навчання, якістю викладання та навчання 96% здобувачів освіти відповіли позитивно, а 4% – частково задоволені. Це свідчить про високий рівень довіри до організації освітнього процесу та професійної діяльності педагогічних працівників.

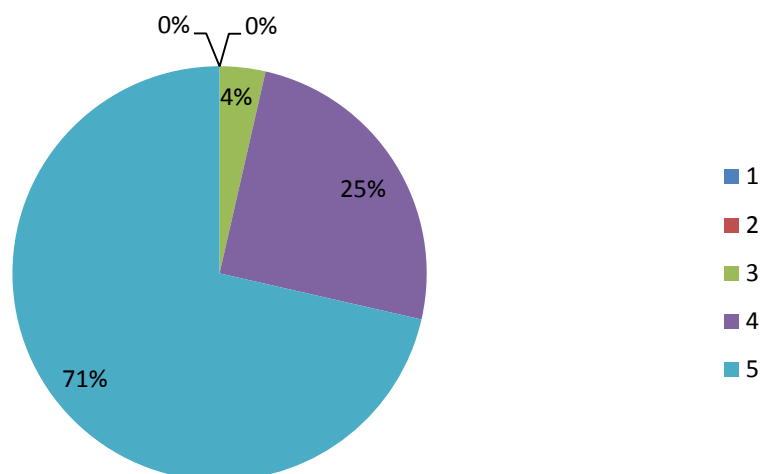
Висновок

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти методами, формами та технологіями навчання, якістю викладання й організацією освітнього процесу за ОПП «Виробництво харчової продукції». Студенти позитивно оцінюють актуальність змісту освітніх компонентів, можливість впливу на освітній процес, вибірову складову освітньої програми та професійну діяльність викладачів.

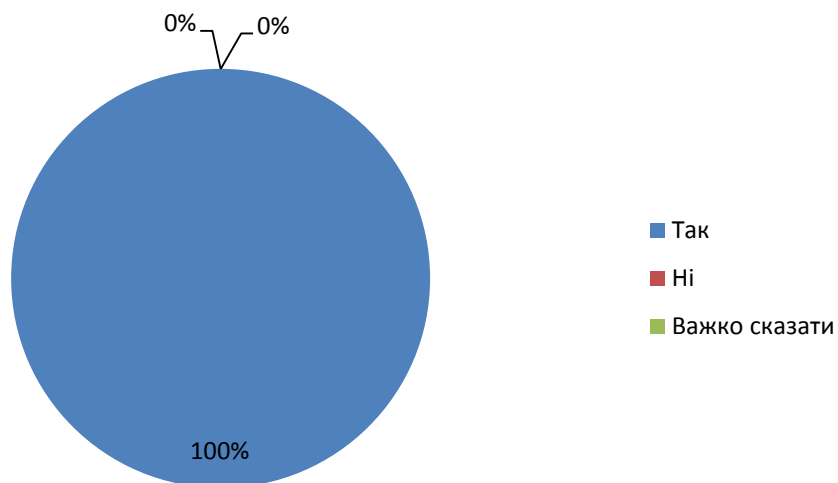
Результати опитування були розглянуті на засіданні циклової комісії та враховані під час моніторингу якості освітньо-професійної програми. За результатами аналізу рекомендовано продовжити практику використання сучасних методів і технологій навчання, забезпечувати подальший розвиток студентоцентрованого підходу, удосконалювати механізми залучення здобувачів освіти до процедур забезпечення якості освіти та враховувати результати опитувань під час перегляду й оновлення освітньо-професійної програми. Отримані результати використовуватимуться для подальшого вдосконалення освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати анкетування для анонімного онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання ОПП «Виробництво харчової продукції»

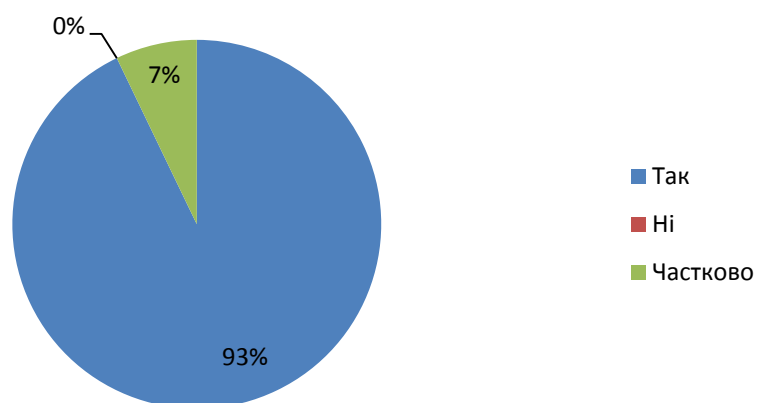
1. Наскільки Ви задоволені якістю освітніх послуг, які надає наш коледж?



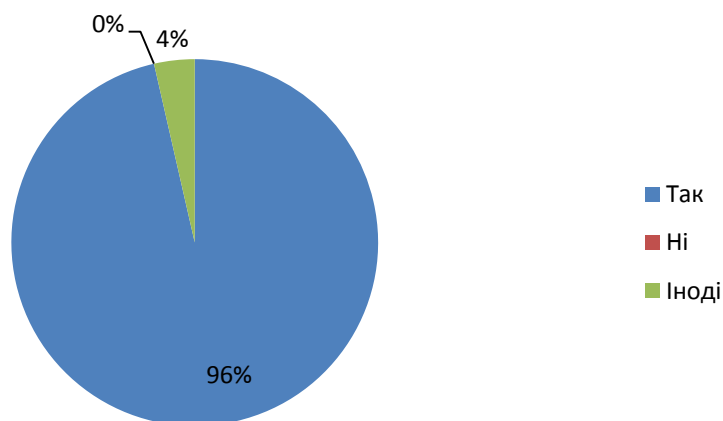
2. Чи є актуальним та сучасним зміст навчальних дисциплін?



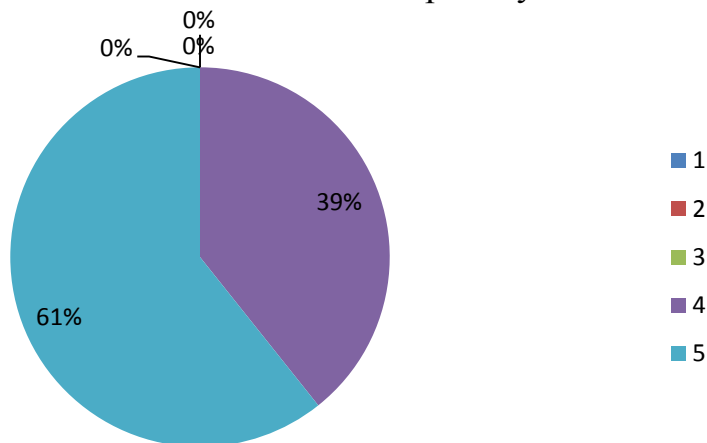
3. Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?



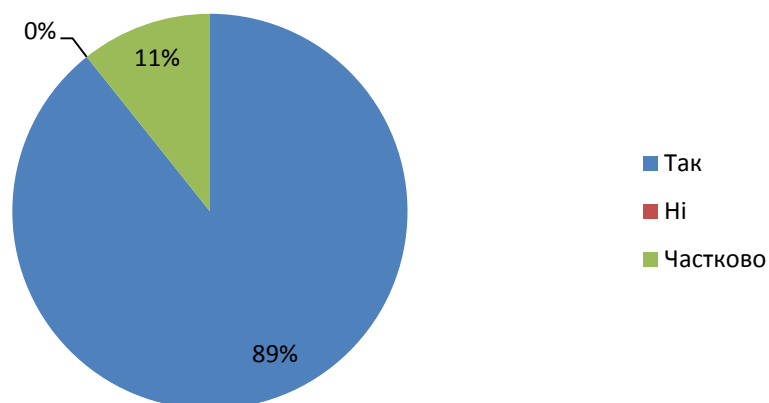
4. Чи маєте Ви можливість вибирати завдання і методи їх виконання?



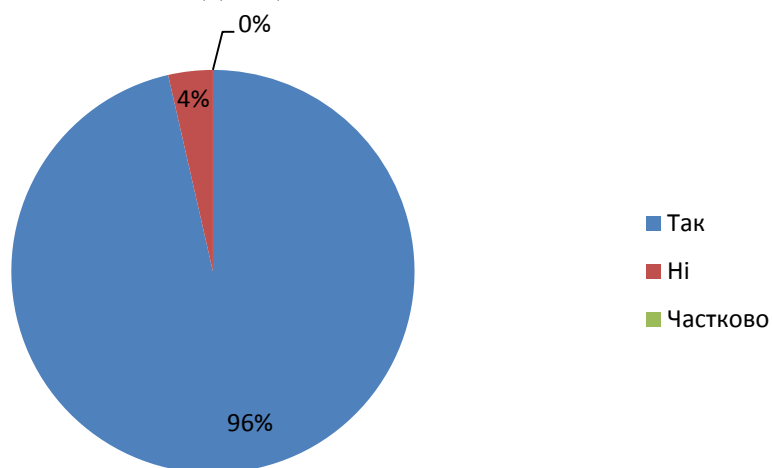
5. Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?



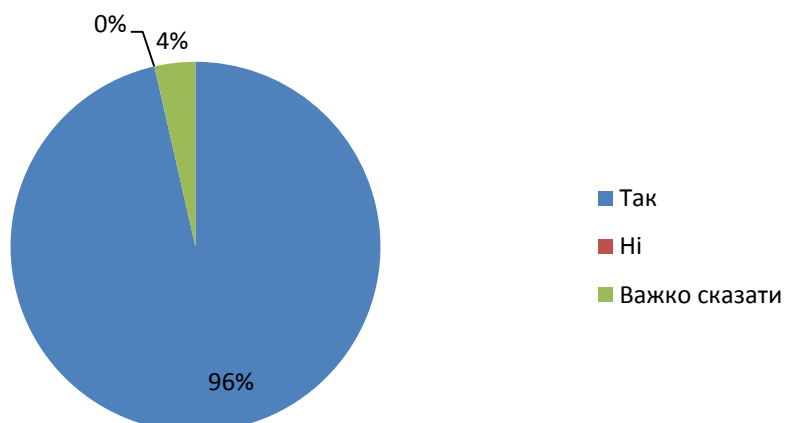
6. Чи можуть впливати здобувачі освіти у коледжі на поліпшення якості освітнього процесу?



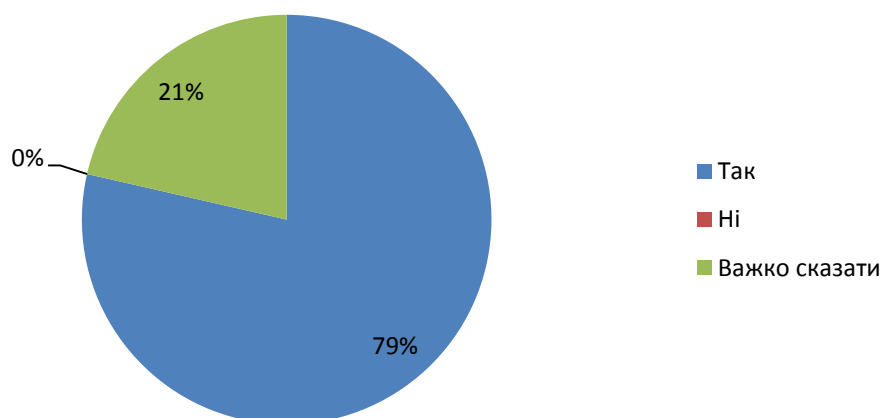
7. Чи була у Вас можливість вибору навчальних дисциплін?



8. Чи вважаєте Ви корисними для себе вибіркові дисципліни ?



9. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за
обраною спеціальністю?



10. Чи задоволені Ви методами, формами і
технологіями навчання, якістю викладання і
навчання?

