

Звіт за результатами анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Виробництво харчової продукції» за 2023-2024 н.р.

Мета опитування

Анонімне онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводилося з метою визначення рівня задоволеності здобувачів методами, формами та технологіями навчання і викладання, якістю освітніх послуг, актуальністю змісту навчальних дисциплін, можливостями вибору освітніх компонентів та завдань, а також визначення рівня готовності здобувачів до майбутньої професійної діяльності.

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів фахової передвищої освіти.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю організації освітнього процесу, методами і формами навчання та викладання.

На питання щодо можливості здобувачів освіти впливати на поліпшення якості освітнього процесу 81,25% респондентів відповіли «так», ще 18,75% — «частково». Негативних відповідей не зафіксовано. Це свідчить про те, що переважна більшість здобувачів усвідомлює власну участь у процесах забезпечення та вдосконалення якості освіти.

Щодо можливості вибору навчальних дисциплін 87,5% опитаних відповіли позитивно, 6,25% — негативно, ще 6,25% — «частково». Водночас корисними для себе вибіркові дисципліни вважають 87,5% здобувачів, а 12,5% зазначили, що їм важко однозначно це оцінити.

Важливим показником якості професійної підготовки є готовність здобувачів працювати за обраною спеціальністю. 68,75% респондентів підтвердили свою готовність, а 31,25% обрали відповідь «важко сказати». Негативних відповідей не було.

Особливо позитивними є результати щодо задоволеності методами, формами і технологіями навчання та якістю викладання. 100% опитаних зазначили, що задоволені ними, що свідчить про відповідність організації освітнього процесу очікуванням здобувачів освіти.

Рівень задоволеності якістю освітніх послуг також оцінено позитивно. 62,5% респондентів поставили найвищу оцінку — 5 балів, 31,25% — 4 бали, 6,25% — 3 бали. Оцінок 1 та 2 бали не зафіксовано.

Актуальність та сучасність змісту навчальних дисциплін підтвердили 87,5% здобувачів, 6,25% відповіли «ні» та 6,25% — «важко сказати». Таким чином, переважна більшість здобувачів вважає зміст освітніх компонентів актуальним та необхідним для професійної підготовки.

100% респондентів підтвердили, що викладачі застосовують методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей. Це є важливим показником практичної спрямованості

освітнього процесу та його орієнтації на досягнення програмних результатів навчання.

Можливість самостійно обирати завдання та методи їх виконання підтвердили 93,75% здобувачів, ще 6,25% зазначили, що така можливість надається їм не завжди. Негативних відповідей не зафіксовано.

Дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу здобувачі також оцінюють позитивно: 68,75% респондентів поставили найвищу оцінку — 5 балів, 25% — 4 бали, 6,25% — 3 бали.

Узагальнення результатів

За результатами опитування встановлено, що здобувачі освіти:

- високо оцінюють якість освітніх послуг;
- задоволені методами, формами та технологіями навчання;
- позитивно оцінюють професійну діяльність викладачів;
- вважають зміст навчальних дисциплін актуальним та сучасним;
- відзначають застосування методів навчання, спрямованих на формування професійних компетентностей;
- мають можливість брати участь у вдосконаленні якості освітнього процесу;
- мають можливості вибору навчальних дисциплін, завдань та методів їх виконання;
- позитивно оцінюють заходи, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Висновок

Результати анонімного онлайн-опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти методами і формами навчання та викладання. Переважна більшість показників має позитивну динаміку, а за окремими напрямками, зокрема щодо задоволеності методами, формами і технологіями навчання та застосування викладачами методів, спрямованих на формування професійних компетентностей, позитивну відповідь надали 100% опитаних.

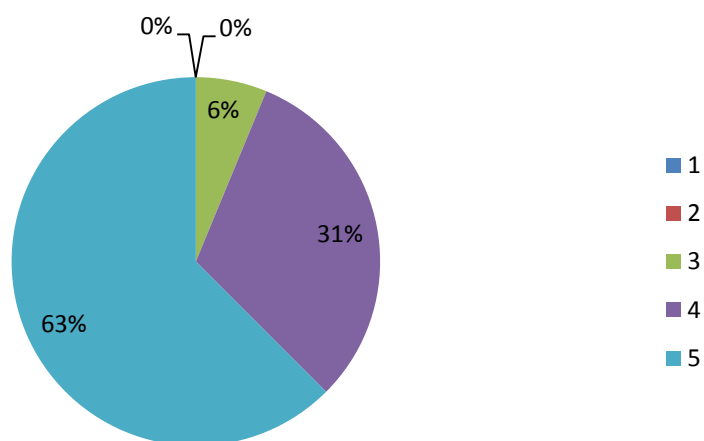
Результати опитування свідчать про належну якість організації освітнього процесу, його практичну спрямованість та орієнтацію на потреби здобувачів освіти.

Отримані результати використовуються адміністрацією коледжу, педагогічними працівниками та відповідальними за реалізацію освітніх програм для подальшого вдосконалення методів і форм навчання, підвищення якості викладання, розвитку можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти.

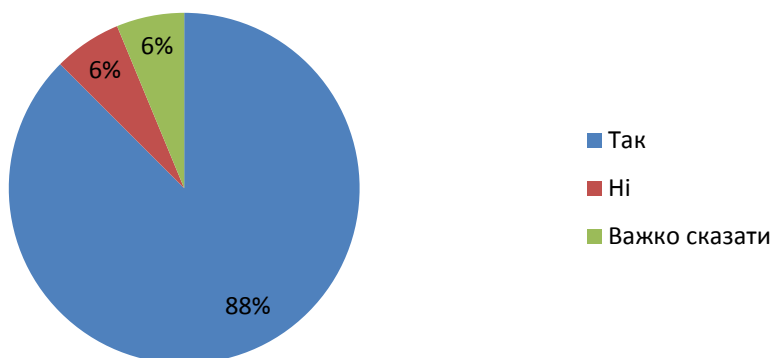
Результати анкетування враховуються під час функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та перегляду заходів, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу.

Результати анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання ВХП за 2023-2024 н.р.

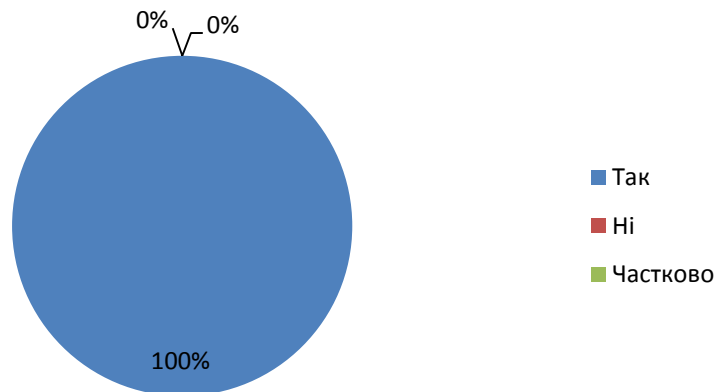
1. Наскільки Ви задоволені якістю освітніх послуг, які надає наш коледж?



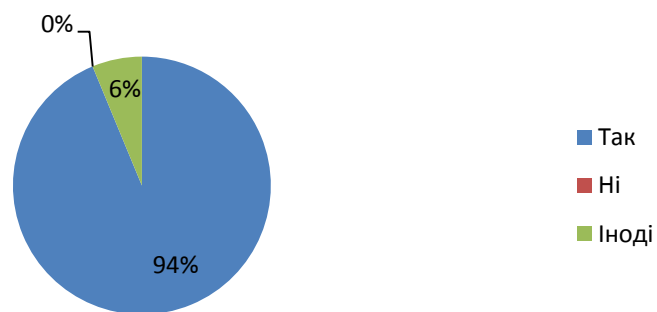
Чи є актуальним та сучасним зміст навчальних дисциплін?



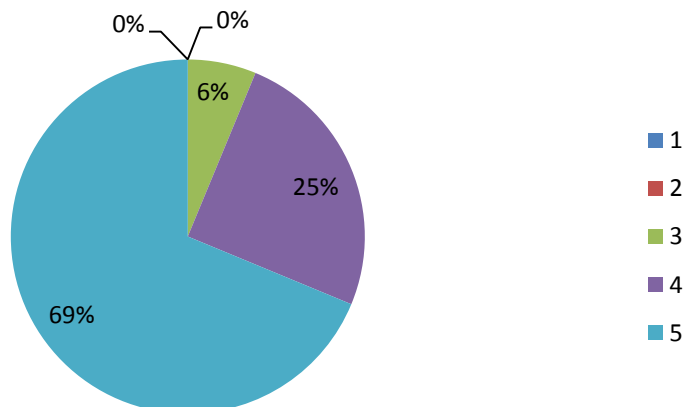
Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?



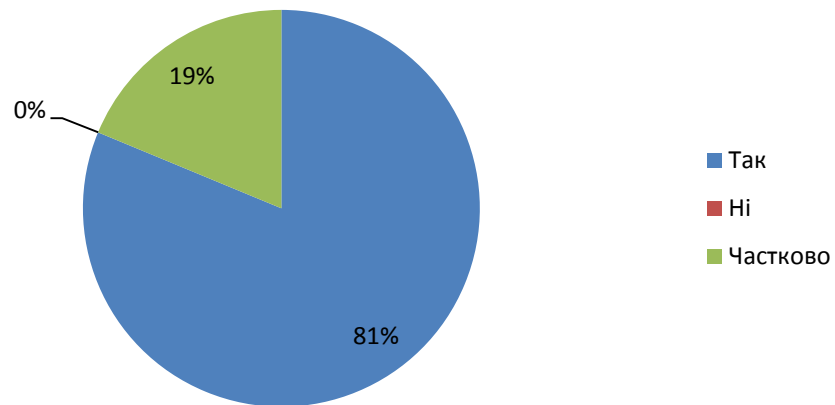
Чи маєте Ви можливість вибирати завдання і методи їх виконання?



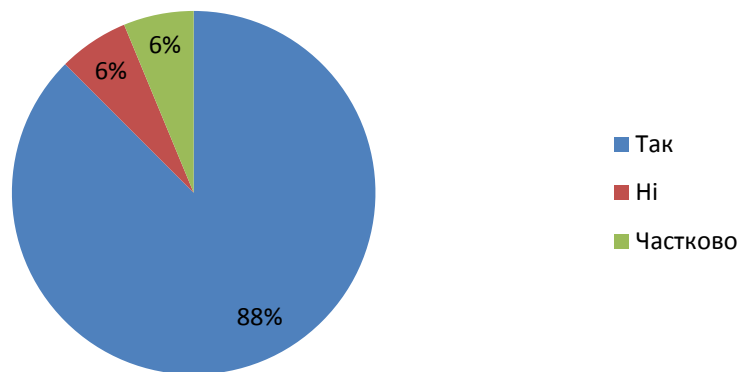
Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?



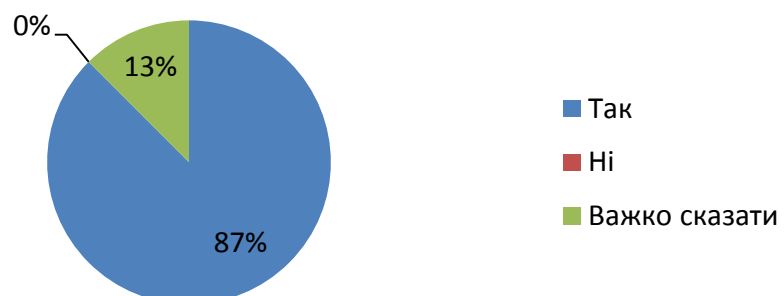
Чи можуть впливати здобувачі освіти у коледжі на поліпшення якості освітнього процесу?



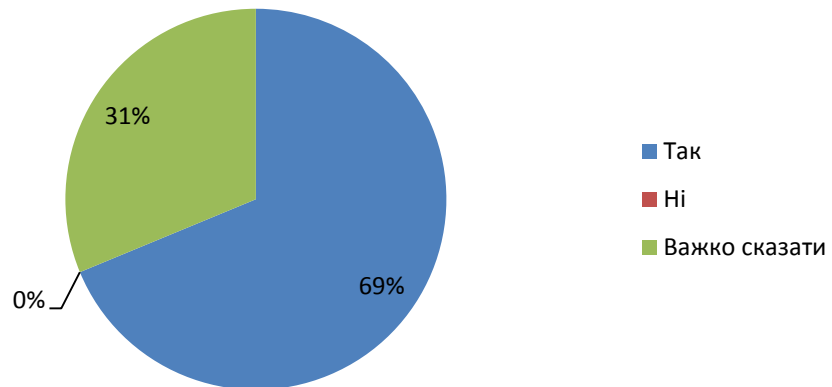
Чи була у Вас можливість вибору навчальних дисциплін?



Чи вважаєте Ви корисними для себе вибіркові дисципліни ?



Чи відчуваєте Ви готовність працювати за
обраною спеціальністю?



Чи задоволені Ви методами, формами і
технологіями навчання, якістю викладання і
навчання?

