

## **Звіт за результатами анонімного онлайн-опитування здобувачів освіти другого року навчання щодо дотримання академічної доброчесності в коледжі за 2025-2026 н.р.**

### **Мета опитування**

Опитування проведено з метою визначення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, оцінювання ефективності заходів із формування академічної культури в коледжі, вивчення ставлення студентів до дотримання етичних норм навчальної діяльності та моніторингу випадків академічної недоброчесності.

В опитуванні взяли участь 92 здобувачі освіти другого року навчання. Результати опитування дозволили оцінити рівень сформованості культури академічної доброчесності та ефективність роботи коледжу щодо популяризації її принципів.

### **Аналіз результатів опитування**

Результати анкетування засвідчили достатньо високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення.

На запитання «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?» 96,7% респондентів відповіли позитивно, а лише 3,3% зазначили, що володіють цією інформацією частково. Негативних відповідей не зафіксовано. Це свідчить про високий рівень поінформованості студентів щодо основних засад академічної культури.

94,6% опитаних підтвердили, що ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності, тоді як 2,2% не володіють такою інформацією, а 2,2% зазначили часткову обізнаність. Отримані результати свідчать про належний рівень роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти.

89,1% респондентів ознайомлені з нормативними документами коледжу, які регулюють політику академічної доброчесності, 6,5% — частково ознайомлені та 4,4% не знайомі з відповідними документами. Це підтверджує необхідність подальшого інформування студентів щодо нормативної бази закладу освіти.

На запитання щодо особистого досвіду порушення академічної доброчесності під час навчальної діяльності 76,1% студентів відповіли, що не вдавалися до таких дій, 10,9% зазначили, що іноді допускали порушення, а 13,0% підтвердили наявність таких випадків.

Оцінюючи дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм і принципів академічної культури та доброчесності в коледжі, 75,0% респондентів надали оцінку «добре», 22,8% — «задовільно» і лише 2,2% — «незадовільно». Це свідчить про ефективність заходів, які реалізуються в коледжі для формування культури академічної доброчесності.

96,7% здобувачів освіти зазначили, що знають поняття «плагіат», тоді як лише 3,3% володіють цими знаннями частково або не знайомі з даним поняттям. Такий результат підтверджує високий рівень обізнаності студентів щодо одного з основних порушень академічної доброчесності.

69,6% опитаних повідомили, що ніколи свідомо не вдавалися до плагіату під час підготовки доповідей та рефератів, 18,5% зазначили часткове

використання запозичених матеріалів, а 12,0% підтвердили такі випадки. Це свідчить про необхідність подальшого формування навичок академічного письма та коректного цитування джерел.

79,3% респондентів зазначили, що не порушували принципів академічної доброчесності під час контрольних робіт, заліків та екзаменів, 14,1% відповіли «іноді», а 6,5% підтвердили наявність таких випадків. Отримані результати свідчать про загалом відповідальне ставлення студентів до навчальної діяльності.

83,7% опитаних не несли відповідальності за порушення академічної доброчесності, тоді як 12,0% підтвердили такі випадки, а 4,3% зазначили часткове застосування заходів відповідальності.

Відповідаючи на запитання щодо проявів академічної недоброчесності протягом навчання, 57,6% студентів зазначили, що не вдавалися до подібних дій. Серед окремих проявів найчастіше згадувалися підказки товаришів по групі (25,0%), списування (9,8%) та використання шпаргалок (7,6%). Отримані результати свідчать про необхідність подальшої профілактичної роботи щодо формування культури академічної відповідальності.

Позитивним є те, що 94,6% респондентів висловили готовність дотримуватися принципів академічної доброчесності, 2,2% відповіли частково та лише 3,3% не підтримали таку позицію. Це демонструє усвідомлення студентами важливості академічної культури та відповідального ставлення до навчання.

### **Висновок**

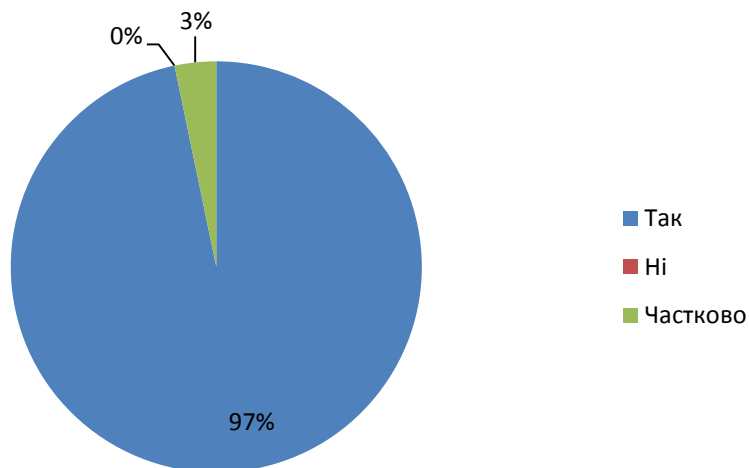
Результати опитування засвідчили високий рівень обізнаності здобувачів освіти другого року навчання щодо принципів академічної доброчесності, нормативних документів коледжу та відповідальності за їх порушення. Більшість студентів демонструють позитивне ставлення до академічної культури, усвідомлюють важливість дотримання етичних норм у навчальній діяльності та підтримують принципи чесності, відповідальності й доброчесності.

Водночас результати опитування свідчать про необхідність подальшого вдосконалення інформаційно-просвітницької роботи щодо недопущення проявів академічної недоброчесності, розвитку навичок академічного письма, правильного цитування джерел та формування відповідального ставлення до результатів власної навчальної діяльності.

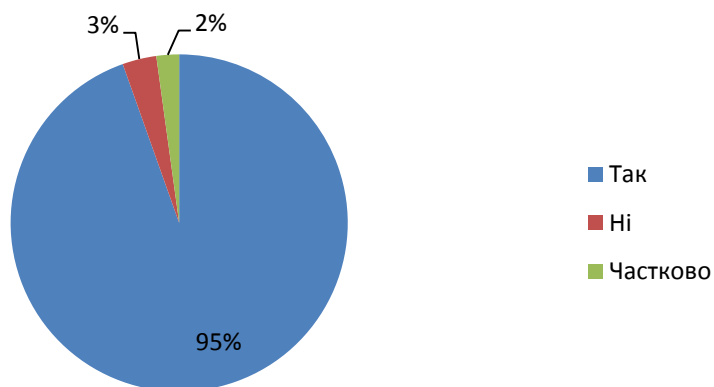
Результати опитування були розглянуті на засіданні циклової комісії та враховані під час моніторингу якості освітнього процесу. За результатами аналізу рекомендовано продовжити проведення інформаційно-роз'яснювальних заходів з питань академічної доброчесності, популяризувати принципи академічної культури серед здобувачів освіти, удосконалювати механізми профілактики академічних порушень та забезпечувати системне ознайомлення студентів із нормативними документами закладу освіти. Отримані результати використовуватимуться для подальшого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти та вдосконалення освітньої діяльності коледжу.

Результати анонімного онлайн опитування здобувачів освіти другого року навчання щодо дотримання академічної доброчесності в коледжі за 2025-2026 н.р.

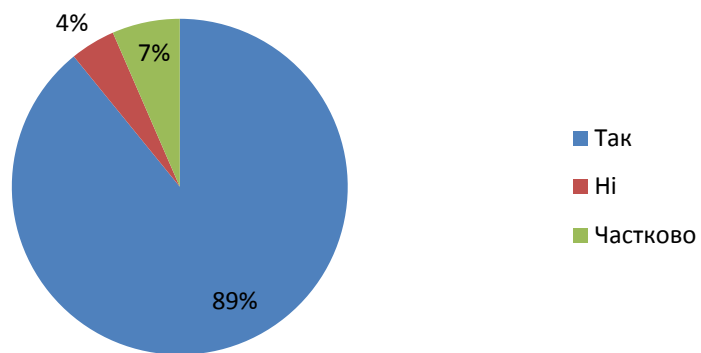
1. Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?



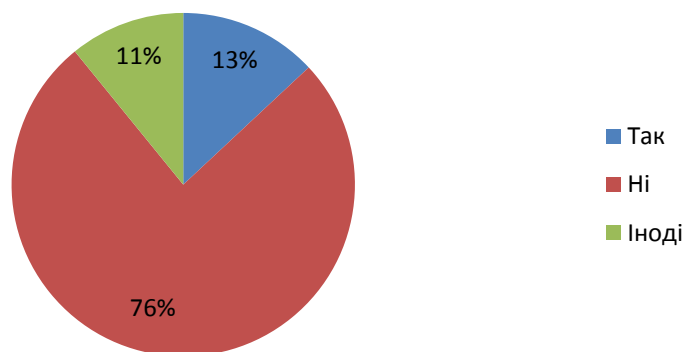
2. Ви ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності здобувачами освіти?



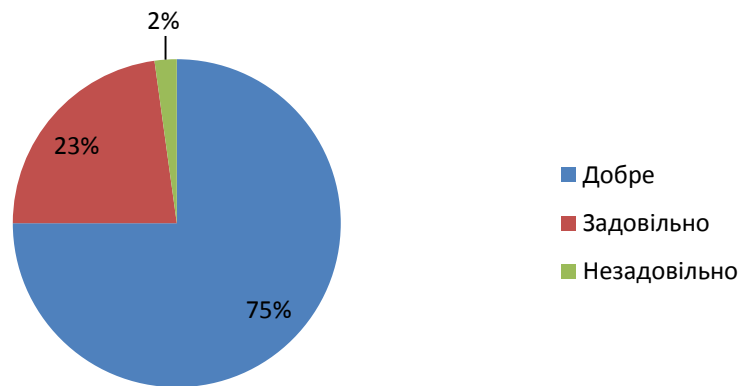
3. Ви ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в коледжі?



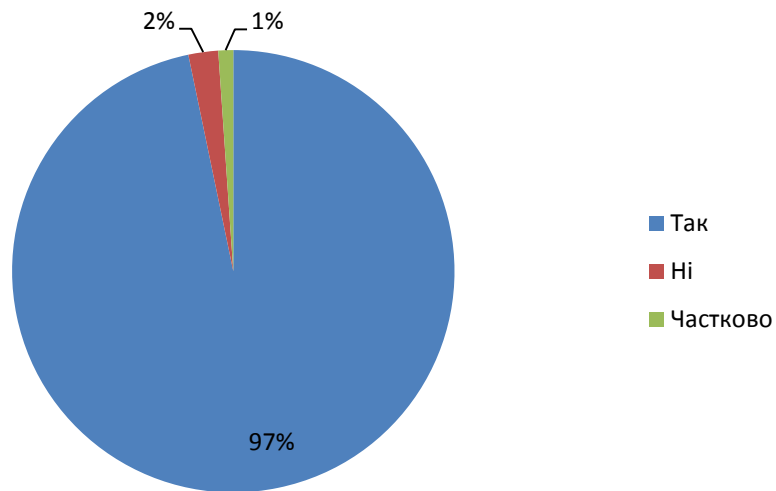
4. Чи доводилося Вам вдаватися до порушення академічної доброчесності під час проведення навчальної діяльності?



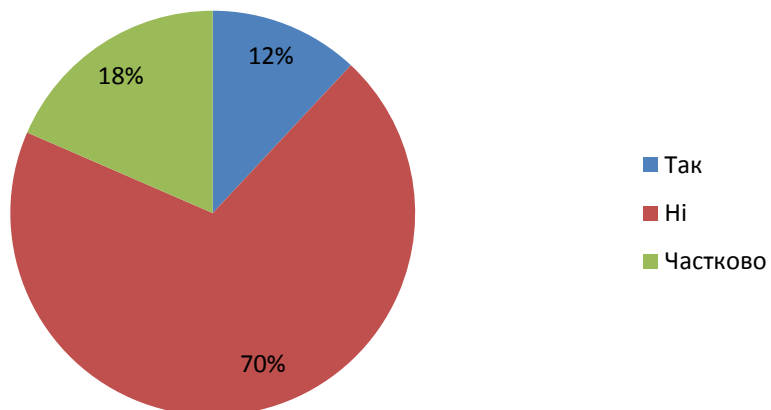
5. Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури та доброчесності в коледжі?



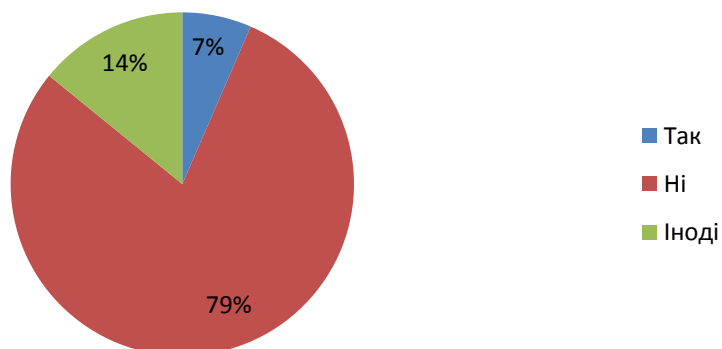
6. Чи знаєте Ви, що таке плагіат?



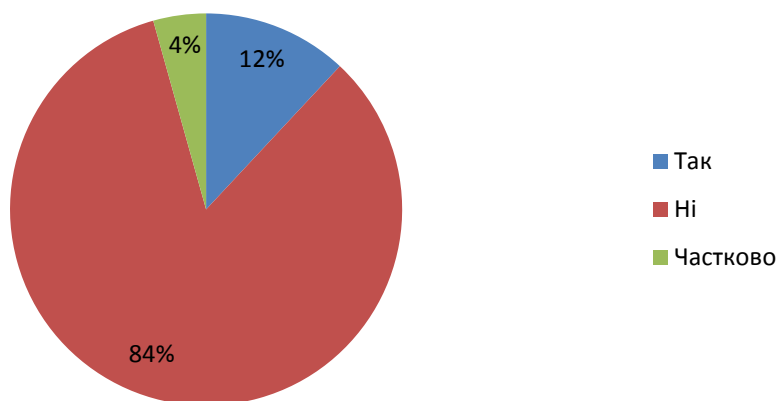
7. Чи доводилось Вам свідомо вдаватися до плагіату при підготовці доповідей і рефератів?



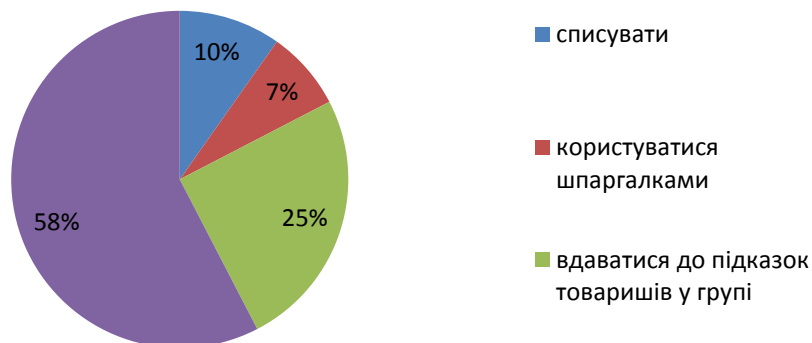
8. Чи доводилось Вам свідомо порушувати принципи академічної доброчесності під час контрольних робіт, заліків і екзаменів?



9. Чи приходилось Вам нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?



10. Чи доводилося Вам протягом всього періоду навчання в коледжі вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:



11. Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?

