

Звіт за результатами анонімного онлайн опитування здобувачів освіти другого року навчання щодо дотримання академічної доброчесності в коледжі за 2023-2024 н.р.

Мета опитування

Метою анонімного онлайн опитування є визначення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, нормативних документів, які регулюють її дотримання в коледжі, наслідків порушення академічної доброчесності, а також оцінювання здобувачами освіти заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури і доброчесності.

В опитуванні взяли участь 79 респондентів.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування засвідчили високий рівень обізнаності здобувачів освіти з питаннями академічної доброчесності.

На запитання «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?» 77 респондентів (97,5%) відповіли «Так», 2 респонденти (2,5%) — «Ні». Це свідчить про те, що переважна більшість здобувачів освіти розуміє сутність поняття академічної доброчесності.

Усі 79 респондентів (100%) зазначили, що ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Такий результат свідчить про належну поінформованість здобувачів щодо відповідальності за недотримання принципів академічної доброчесності.

Щодо ознайомлення з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в коледжі, 75 респондентів (94,9%) відповіли «Так», 2 (2,5%) — «Ні», ще 2 (2,5%) — «Частково». Отже, переважна більшість здобувачів освіти обізнана з нормативною базою у сфері академічної доброчесності.

Під час оцінювання власного дотримання принципів академічної доброчесності 39 респондентів (49,4%) зазначили, що їм не доводилося вдаватися до порушень академічної доброчесності під час навчальної діяльності. 30 респондентів (38,0%) обрали відповідь «Іноді», а 10 респондентів (12,7%) — «Так». Отримані результати характеризують ставлення здобувачів освіти до дотримання принципів академічної доброчесності та відображають необхідність постійного формування відповідальної академічної поведінки.

Важливим показником є рівень обізнаності здобувачів освіти щодо плагіату. 42 респонденти (53,2%) відповіли, що знають, що таке плагіат, 25 (31,6%) зазначили «Частково», а 12 (15,2%) — «Ні». Таким чином, понад половина опитаних чітко розуміє поняття плагіату, водночас частина здобувачів має часткову або недостатню обізнаність із цим питанням.

На запитання щодо свідомого використання плагіату під час підготовки доповідей і рефератів 76 респондентів (96,2%) відповіли «Так», 1 (1,3%) — «Ні», 2 (2,5%) — «Частково».

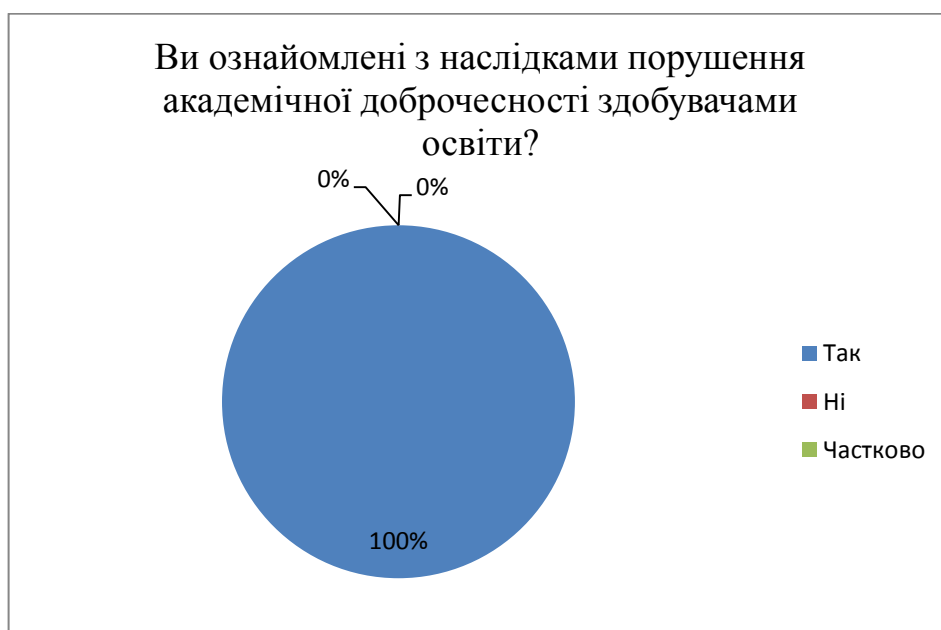
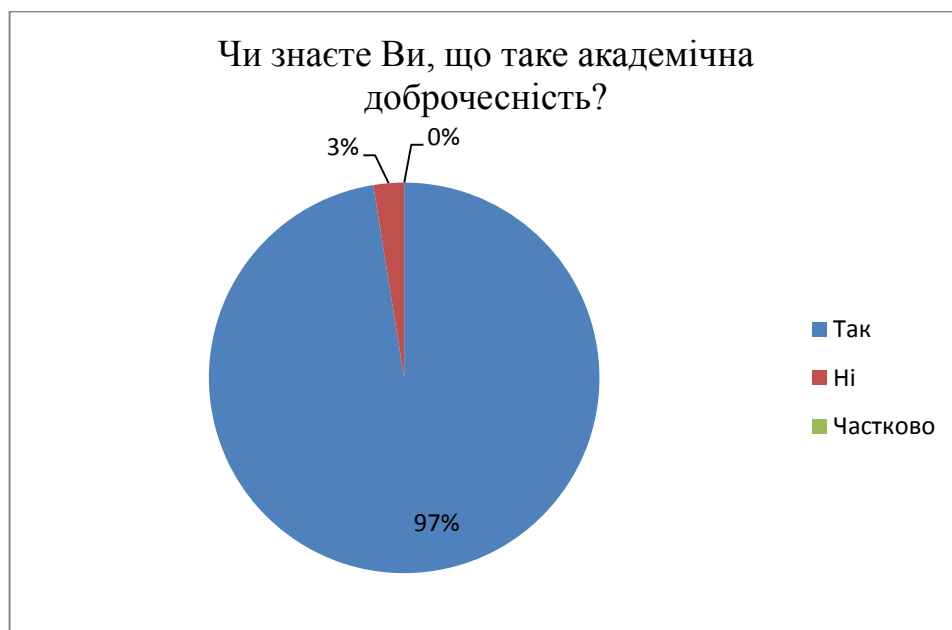
Оцінюючи дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури і доброчесності в коледжі, 78 респондентів (98,7%) оцінили їх як «Добре», 1 респондент (1,3%) — як «Задовільно». Відповіді «Незадовільно» не було надано.

Висновок

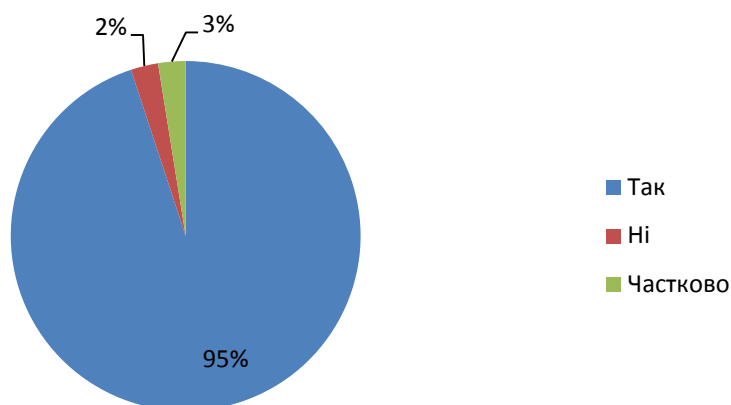
Результати анонімного онлайн опитування свідчать про високий рівень поінформованості здобувачів освіти другого року навчання щодо принципів академічної доброчесності. Переважна більшість респондентів знає, що таке академічна доброчесність, ознайомена з наслідками її порушення та нормативними документами, які регулюють відповідну політику в коледжі. Позитивно оцінено здобувачами освіти і заходи щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури і доброчесності: 98,7% респондентів оцінили їх дієвість як добру.

Отримані результати підтверджують сформованість у більшості здобувачів освіти розуміння значення академічної доброчесності та її ролі в освітньому процесі. Водночас результати опитування щодо розуміння поняття плагіату та випадків дотримання академічної доброчесності під час навчальної діяльності відображають реальний стан обізнаності та ставлення здобувачів освіти до відповідних принципів.

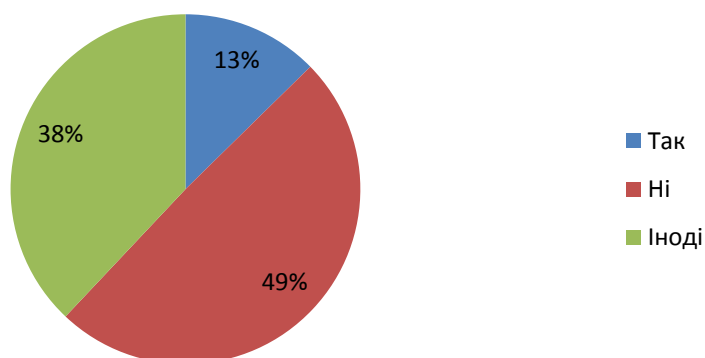
Результати анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів освіти
другого року навчання щодо дотримання академічної доброчесності в
коледжі за 2023-2024 н.р.



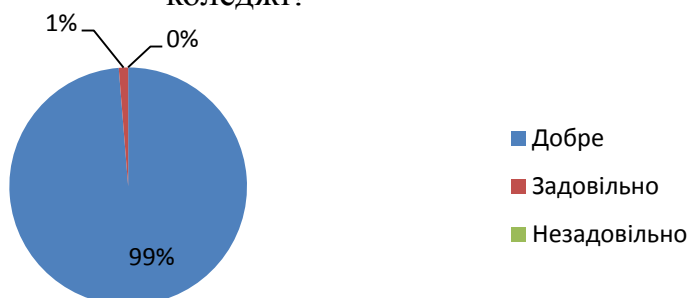
Ви ознайомлені з нормативними документами,
які регулюють політику дотримання
академічної доброчесності в коледжі?



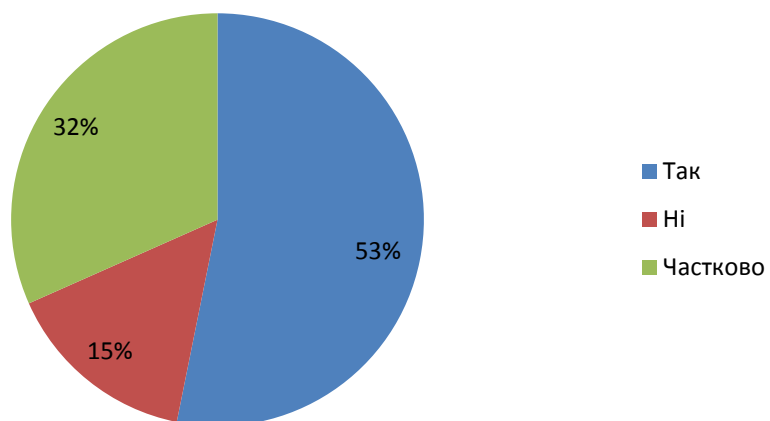
Чи доводилося Вам вдаватися до порушення
академічної доброчесності під час проведення
навчальної діяльності?



Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо
популяризації цінностей, норм та принципів
академічної культури та доброчесності в
коледжі?



Чи знаєте Ви, що таке плагіат?



Чи доводилось Вам свідомо вдаватися до плагіату при підготовці доповідей і рефератів?

