

**Звіт за результатами анонімного опитування здобувачів фахової
передвищої освіти першого року навчання щодо задоволеності
навчальним закладом у вирішенні проблем навчання
за 2025-2026 н.р.**

Мета проведення опитування

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання було проведено з метою моніторингу рівня задоволеності освітнім середовищем, якістю організації освітнього процесу, доступністю навчальних ресурсів та ефективністю системи підтримки здобувачів освіти.

В опитуванні взяли участь 11 здобувачів освіти першого року навчання, що становить 100% респондентів визначеної вибірки.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти умовами навчання та підтримкою, яку забезпечує коледж.

На запитання щодо задоволеності можливостями навчання і розвитку, які надає коледж, переважна більшість респондентів надала позитивні відповіді, що свідчить про належний рівень організації освітнього процесу та створення умов для професійного становлення здобувачів освіти.

Під час оцінювання рівня допомоги при зверненні до працівників закладу освіти 63,6% опитаних зазначили, що отримують необхідну допомогу, 27,3% вказали, що допомога надається завжди, а 9,1% відповіли «іноді». Негативних відповідей не зафіксовано, що підтверджує ефективність комунікації між учасниками освітнього процесу.

Аналіз відповідей щодо проведення консультацій викладачами показав, що 81,8% здобувачів освіти підтвердили їх регулярне проведення. По 9,1% респондентів зазначили відповіді «не завжди» та «ні». Отримані результати свідчать про належний рівень консультативної підтримки студентів.

На запитання щодо заохочення викладачами до розвитку здібностей 72,7% респондентів відповіли позитивно, а 27,3% зазначили, що така робота проводиться частково. Відсутність негативних відповідей свідчить про сприятливий психологічний клімат та підтримку особистісного розвитку здобувачів освіти.

Оцінюючи відповідність ресурсів коледжу власним потребам, 90,9% студентів зазначили, що ресурси повністю відповідають їхнім потребам, а 9,1% вважають, що вони відповідають частково. Негативних оцінок не отримано.

Щодо можливості користування необхідним для навчання обладнанням, 81,8% опитаних підтвердили її наявність, а 18,2% відповіли «частково». Це свідчить про достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Усі респонденти (100%) зазначили, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім, що підтверджує якість навчально-методичних матеріалів та їх доступність для здобувачів освіти.

Важливим показником є доступність психологічної підтримки. 90,9% студентів підтвердили можливість отримання допомоги практичного психолога, а 9,1% зазначили, що така можливість надається іноді. Аналогічні результати отримано щодо проведення групових занять психологом.

Під час аналізу відповідей на запитання «До кого Ви звертаєтесь по допомогу у разі виникнення проблем?» встановлено, що 72,7% здобувачів освіти звертаються до куратора академічної групи, а 27,3% – до старости групи. Це свідчить про високий рівень довіри студентів до безпосередніх учасників освітнього процесу.

Висновок

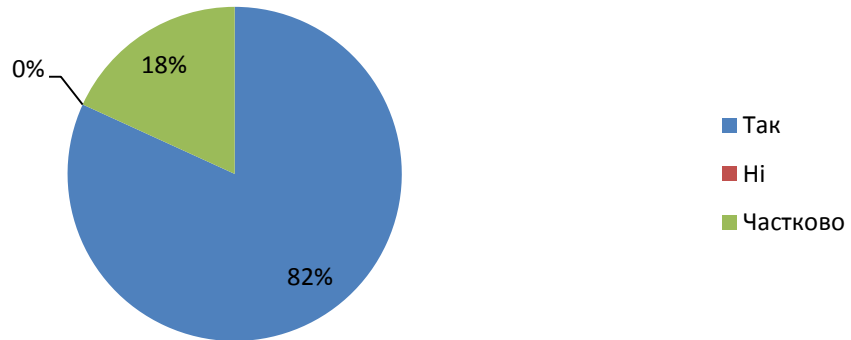
Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання діяльністю коледжу щодо вирішення проблем навчання. Студенти позитивно оцінюють можливості для навчання та розвитку, рівень консультативної підтримки, якість навчально-методичного забезпечення, доступність матеріально-технічних ресурсів і психологічного супроводу.

Отримані результати свідчать про ефективне функціонування системи підтримки здобувачів освіти, створення безпечного та комфортного освітнього середовища, а також про відповідність умов навчання вимогам щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

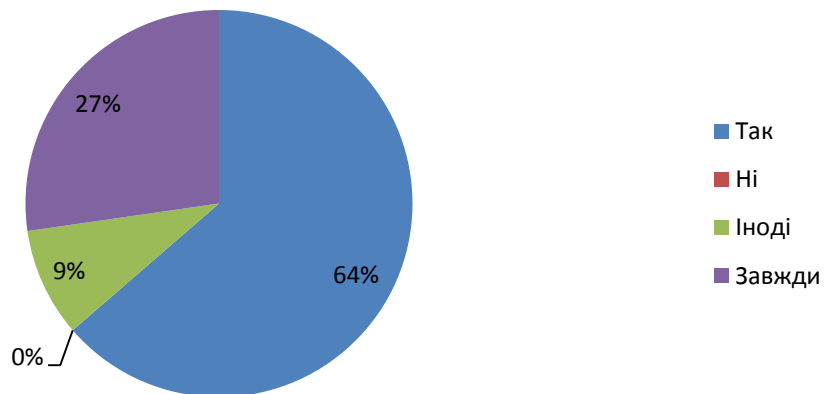
Результати опитування були розглянуті на засіданні циклової комісії та враховані під час аналізу якості освітнього процесу. За результатами моніторингу рекомендовано продовжити практику проведення консультацій для здобувачів освіти, забезпечувати актуалізацію навчально-методичних матеріалів, підтримувати належний рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності та сприяти розвитку системи психологічного супроводу. Результати опитування враховуватимуться під час планування заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності, удосконалення освітньо-професійної програми та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати анкети для анонімного опитування здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання щодо задоволеності навчальним закладом у вирішенні проблем навчання

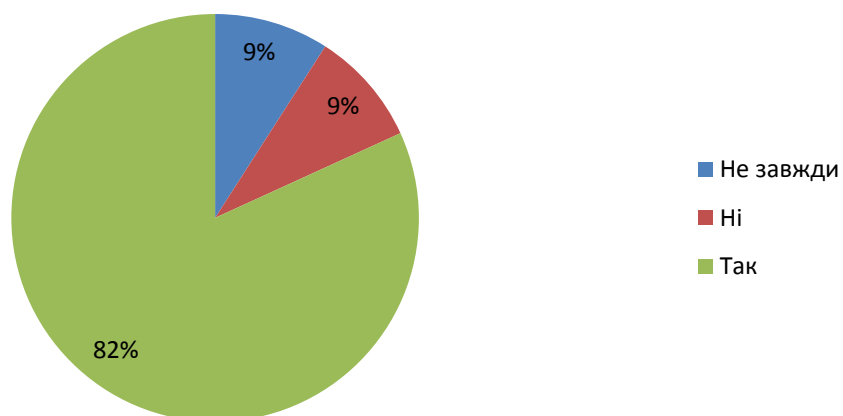
1. Ви задоволені можливостями навчання і розвитку, які надає наш коледж?



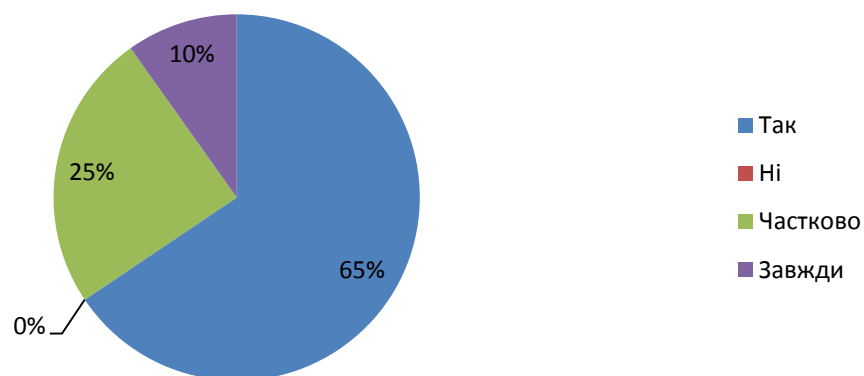
2. Чи надають Вам допомогу при зверненні?



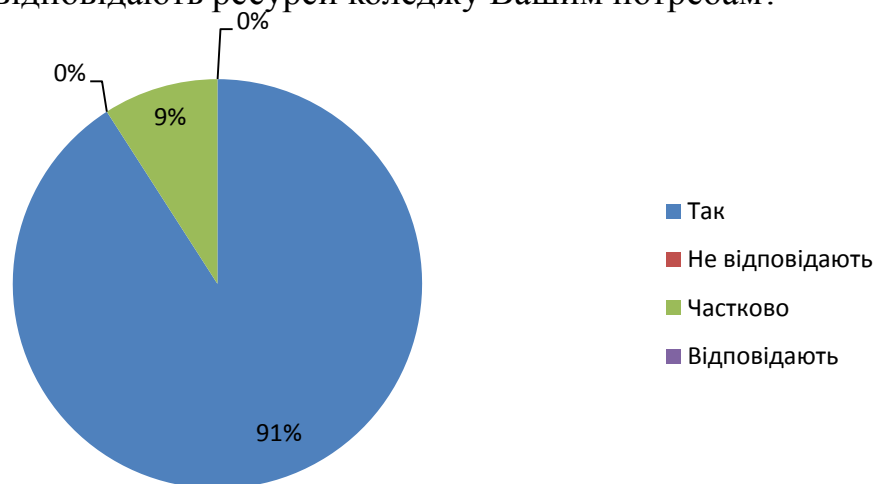
3. Чи проводять викладачі консультації?



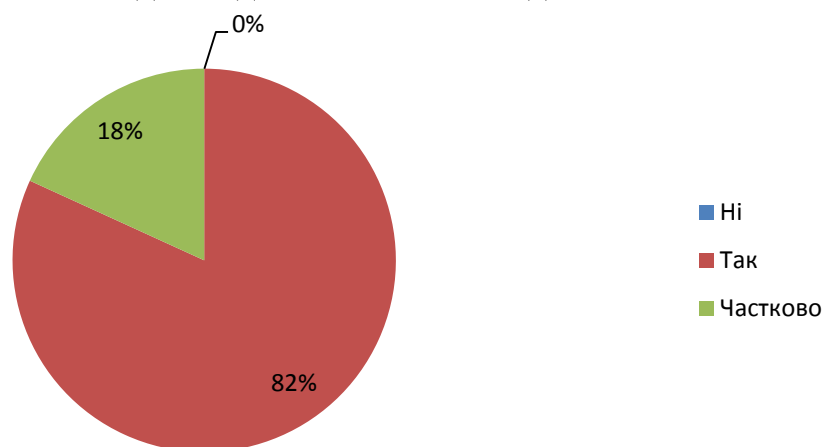
4. Чи заохочують викладачі до розвитку Ваших здібностей ?



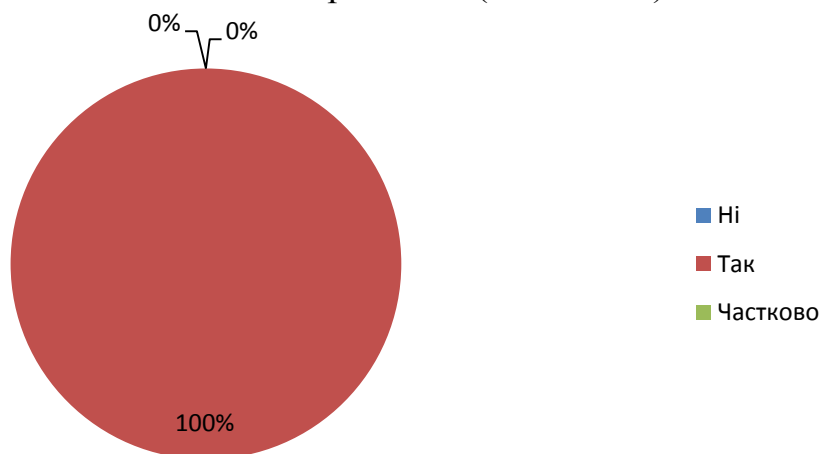
5. Чи відповідають ресурси коледжу Вашим потребам?



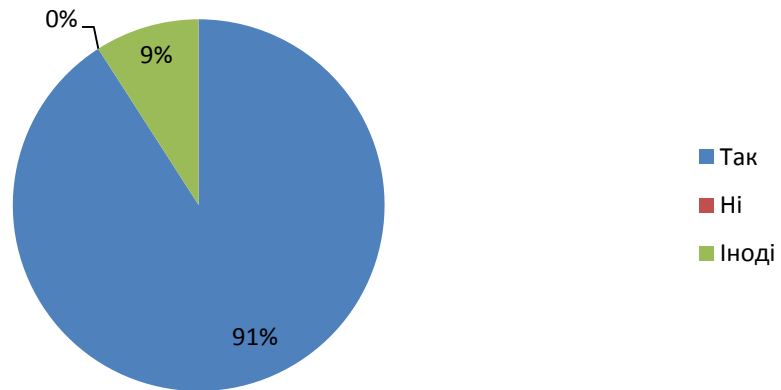
6. Чи маєте Ви можливість користуватися в коледжі необхідним для навчання обладнанням?



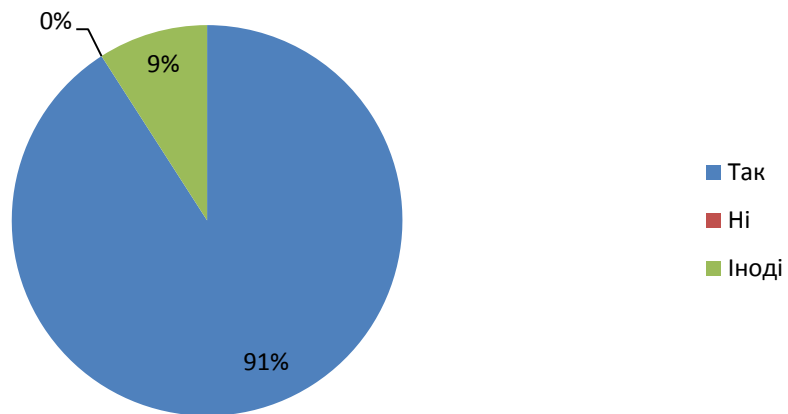
7. Чи є достатнім, на Вашу думку, навчально-методичне забезпечення предметів (дисциплін)?



8. Чи маєте Ви можливість, при потребі, отримати допомогу психолога ?



9. Чи проводить з Вами групові заняття психолог?



10. Якщо у Вас виникають проблеми, до кого Ви звертаєтесь по допомогу?

