

Звіт за результатами онлайн-опитування «Вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»

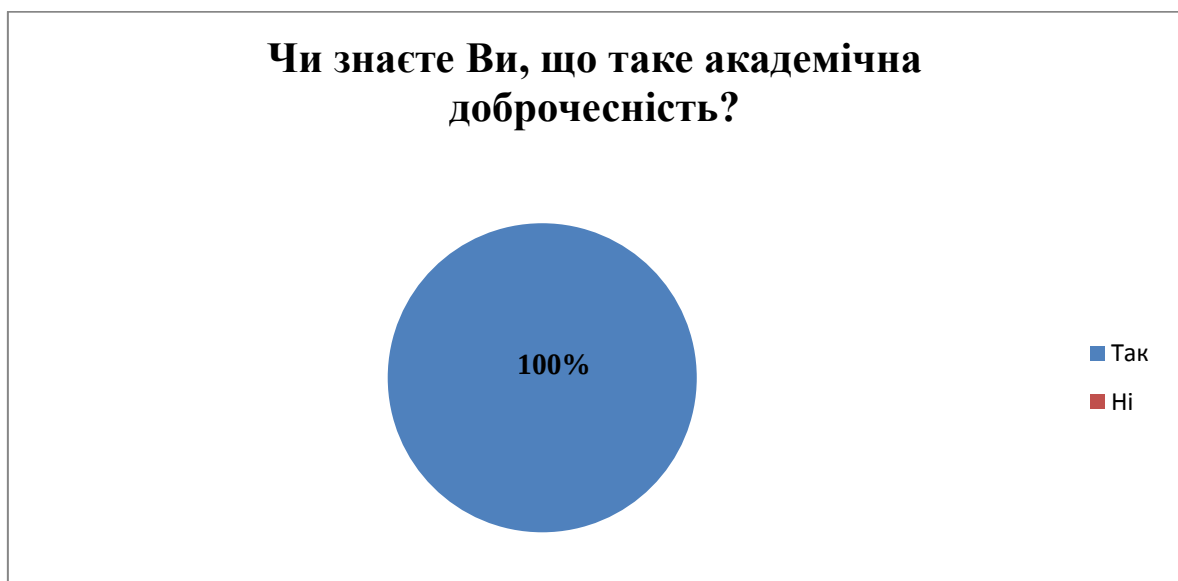
Анкетування на оцінку рівня обізнаності та ставлення студентів щодо академічної доброчесності у межах освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» у ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» є важливим інструментом внутрішнього контролю якості освіти та формування відповідального студентського середовища.

Основні завдання анкетування:

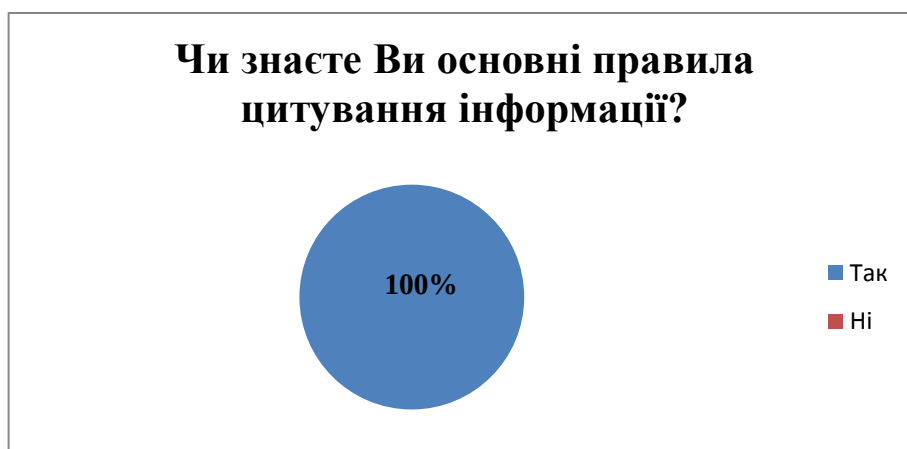
- визначити рівень знань студентів про поняття академічної доброчесності, правила цитування та що є плагіатом;
- з'ясувати реальний досвід студентів щодо дотримання чи порушення принципів доброчесності під час навчання;
- проаналізувати рівень усвідомлення студентами наслідків порушення академічної доброчесності;
- оцінити ефективність існуючих заходів, таких як використання програмного забезпечення для виявлення плагіату;
- виявити прогалини у поінформованості студентів про нормативні документи та політику закладу щодо доброчесності.

Моніторинг обізнаності здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності надасть змогу виявити сформованість культури академічної доброчесності серед студентів; сприятиме підвищенню якості освіти через чесне і самостійне виконання завдань.

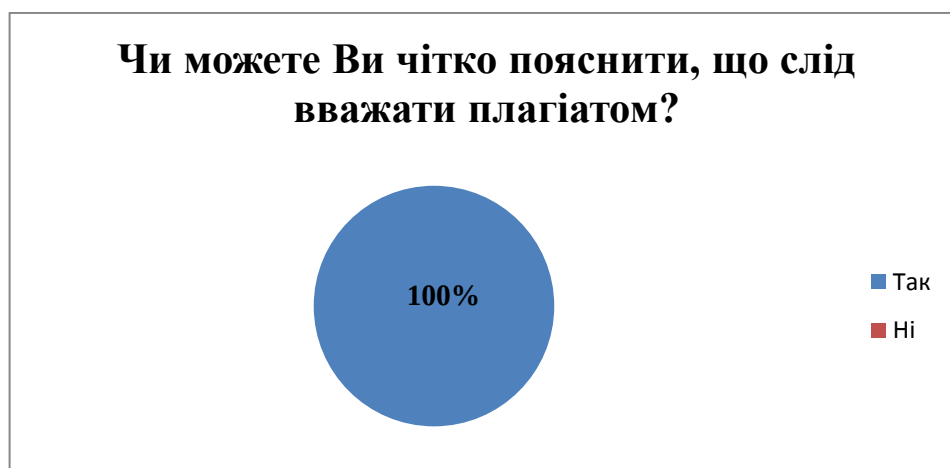
В опитуванні прийняли участь 35 здобувачів освіти. Результати аналізу відповідей на питання наступні:



Результати аналізу відповідей на питання «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?» свідчать про те, що всі 35 здобувачів освіти, які брали участь в анкетуванні знають що таке доброчесність.

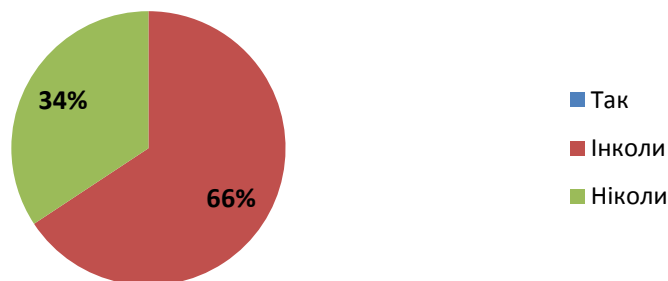


Результати аналізу відповідей на питання «Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?» свідчить, що всі студенти знайомі з основними правилами цитування інформації



Результати аналізу відповідей на питання «Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?» відображають позитивний результат, адже студенти вміють пояснити, що саме слід вважати плагіатом.

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)



Результати аналізу відповідей на питання «Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?» свідчить, що більшість (23 студенти) інколи вдавалися до підказок, 12 студентів обрали відповідь «ніколи».

Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?



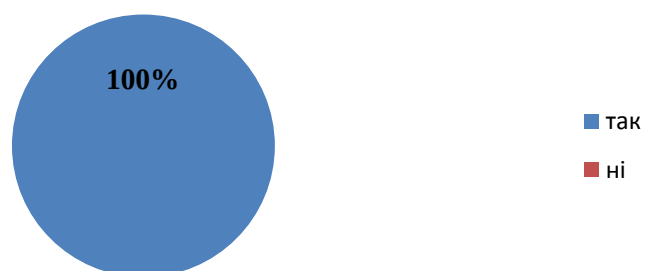
Результати аналізу відповідей на питання «Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?» свідчить про те, що 34 студента розуміють наслідки порушення академічної доброчесності, 1 студент обрано відповідь «ніколи не замислювався над цим».

Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП "МПТЕФК ВНАУ" чи освіти загалом?



Результати аналізу відповідей на питання «Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП "МПТЕФК ВНАУ" чи освіти загалом?» свідчить, що 34 студенти знають які саме дії порушують академічну доброчесність та усвідомлюють наслідки, 1 студент надав відповідь «не знаю»

Чи відомо Вам про використання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?



Результати аналізу відповідей на питання «Чи відомо Вам про використання у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?» відображає позитивний результат обізнаності здобувачів освіти у використанні програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах.

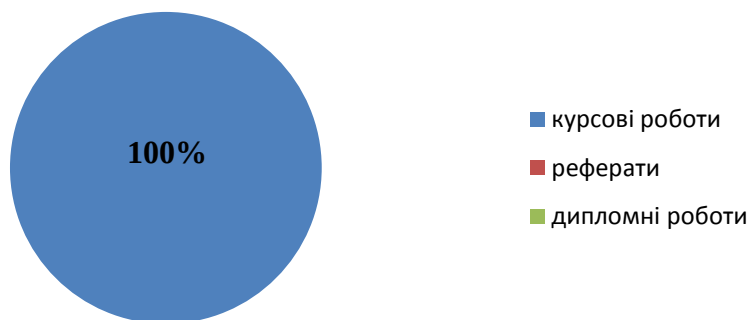


Результати аналізу відповідей на питання «У ВСП «МПТЕФК ВНАУ» приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?» - студенти знають наслідки порушення академічної доброчесності та ознайомлені з діями які приймаються в результаті виявлення плагіату в роботах.



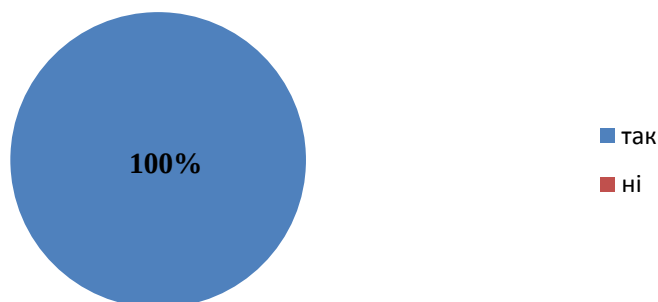
Результати аналізу відповідей на питання «Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?» свідчить, що 34 здобувачі освіти вважають не припустимим використовувати частини тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі, 1 студент обрав відповідь «допустимо».

Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?



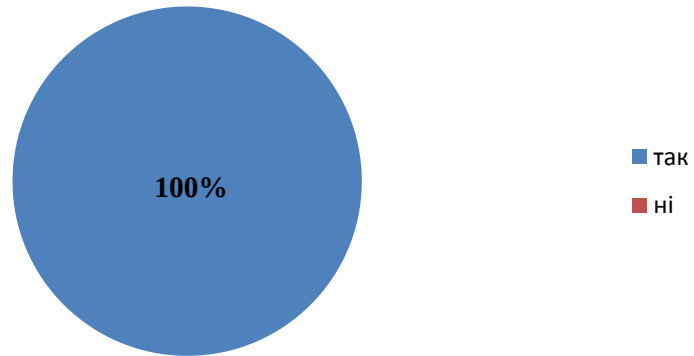
Результати аналізу відповідей на питання «Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?» відобразили думку студентів, що обов'язкову перевірку на плагіат повинні проходити курсові роботи.

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?



Результати аналізу відповідей на питання «Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?» свідчать про обізнаність здобувачів освіти щодо застосування в навчальному процесі коледжу нормативних документів щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності.

**Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись
принципів академічної доброчесності?**



Результати аналізу відповідей на питання «Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?» відображають позитивний результат обізнаності, відповідальності кожного опитуваного адже відображають погодженість всіх опитаних студентів щодо дотримання принципів академічної доброчесності.