

Звіт за результатами онлайн-опитування стейкхолдерів щодо освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»

ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж ВНАУ» з метою отримання об'єктивної інформації щодо якісних характеристик підготовки випускників освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік», а також визначення рівня відповідності освітньо-професійної програми вимогам сучасного ринку праці проведено онлайн-опитування стейкхолдерів.

Результати анкетування стейкхолдерів свідчать про високий рівень задоволеності якістю підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік». Роботодавці позитивно оцінюють як професійні компетентності випускників, так і їхні особистісні якості, здатність до командної роботи, професійного розвитку та адаптації до сучасних умов праці. Освітньо-професійна програма загалом відповідає потребам ринку праці та забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності майбутніх фахівців. Отримані результати підтверджують доцільність подальшого розвитку співпраці зі стейкхолдерами з метою вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

В опитуванні прийняли участь 13 осіб. Результати аналізу відповідей на питання наступні:

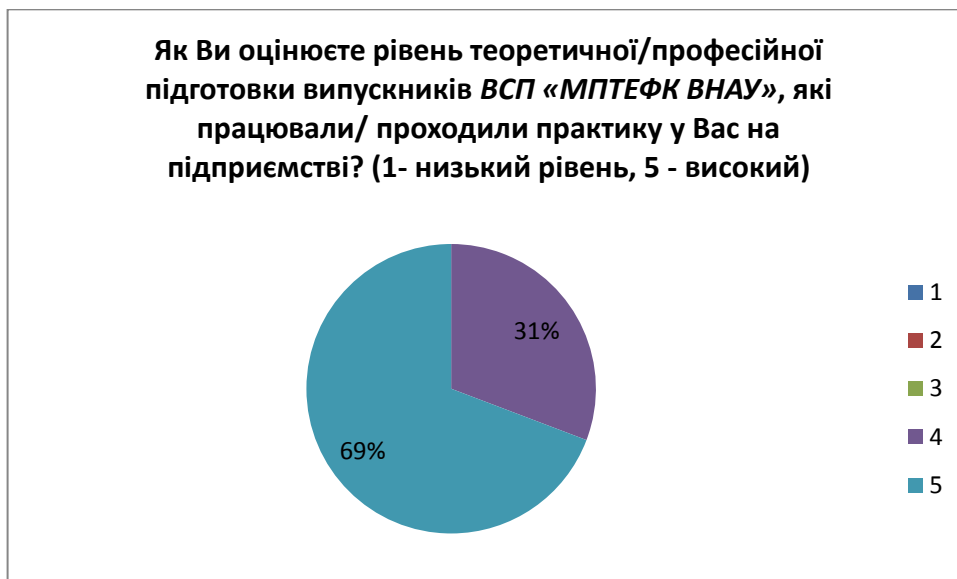
1. Чи працюють / працювали у Вашому закладі / установі / організації / випускники ВСП «МПТЕФК ВНАУ»?



За результатами опитування переважна більшість респондентів (11 осіб, або 84,6%) зазначили, що у їхніх закладах, установах чи організаціях працюють або працювали випускники ВСП «МПТЕФК ВНАУ». Лише 2 респонденти (15,4%) дали негативну відповідь. Отримані результати свідчать

про достатній рівень затребуваності випускників коледжу на ринку праці та налагоджену співпрацю закладу освіти зі стейкхолдерами.

2. Як Ви оцінюєте рівень теоретичної/професійної підготовки випускників ВСП «МПТЕФК ВНАУ», які працювали/ проходили практику у Вас на підприємстві? (1- низький рівень, 5 - високий)



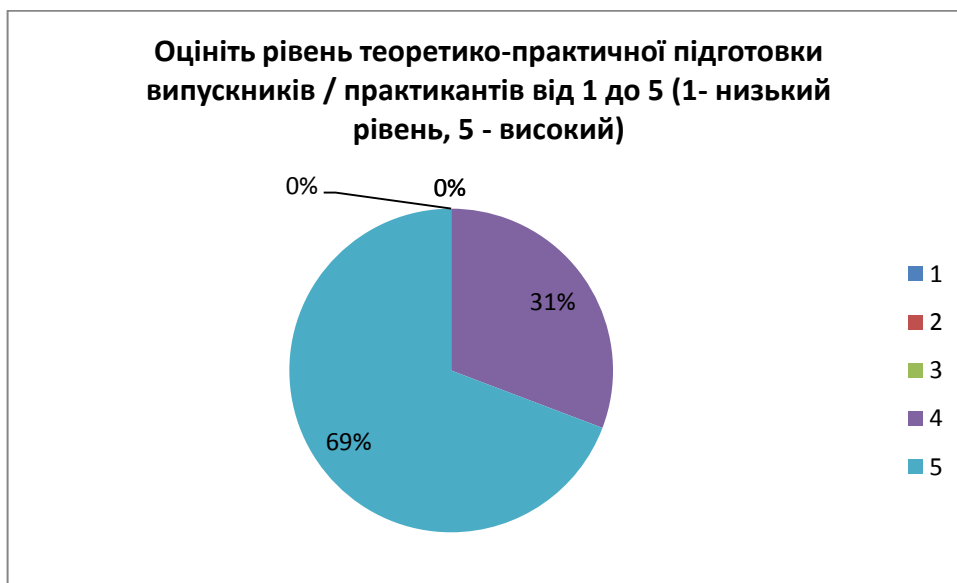
Респонденти високо оцінили рівень теоретичної та професійної підготовки випускників. Найвищу оцінку «5» поставили 9 осіб (69,2%), оцінку «4» - 4 особи (30,8%). Низьких та середніх оцінок не зафіксовано. Це свідчить про високий рівень професійної підготовки здобувачів освіти та відповідність отриманих знань вимогам роботодавців.

3. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?



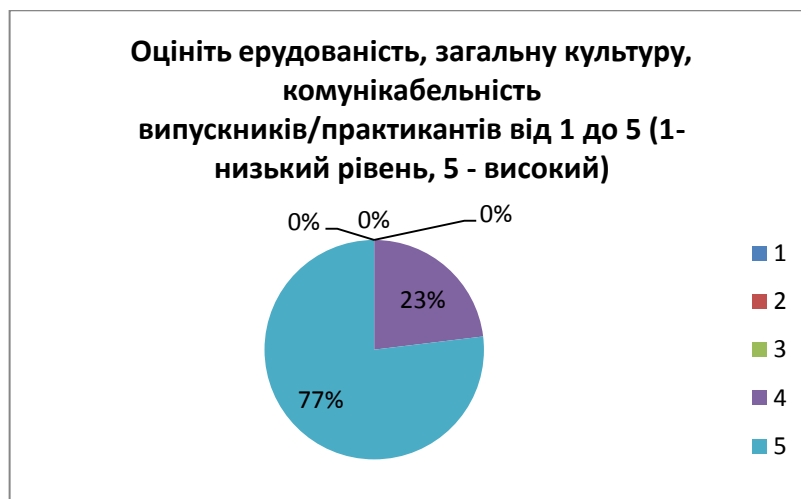
Більшість опитаних (10 осіб, або 76,9%) вважають, що освітньо-професійна програма повністю забезпечує формування компетентностей, необхідних майбутнім фахівцям для успішної професійної діяльності. Ще 3 респонденти (23,1%) обрали відповідь «Швидше так, аніж ні». Негативних відповідей не отримано, що свідчить про високу оцінку змісту та якості освітньо-професійної програми з боку стейкхолдерів.

4. Оцініть рівень теоретико-практичної підготовки випускників / практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

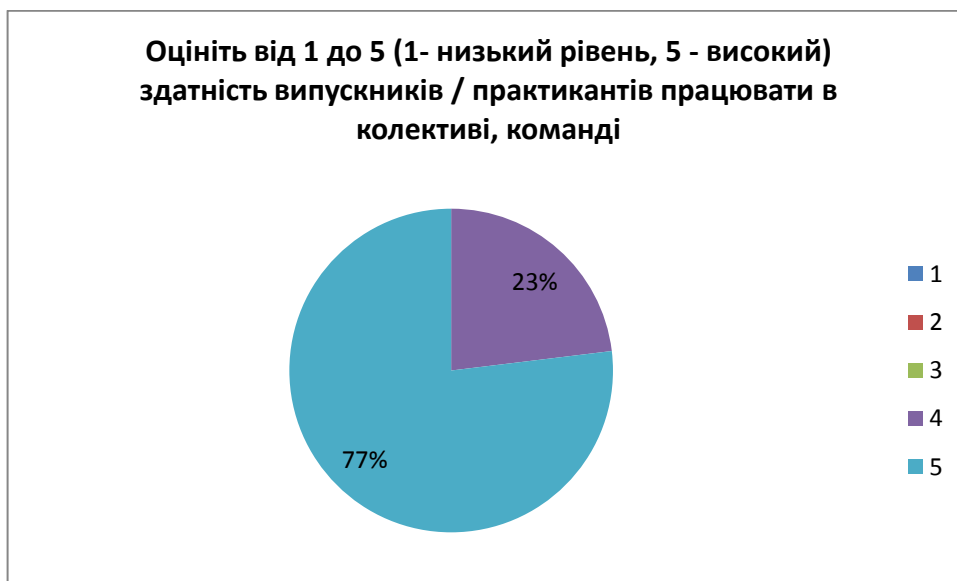


Результати опитування демонструють високий рівень теоретико-практичної підготовки випускників та практикантів. Оцінку «5» поставили 9 респондентів (69,2%), а оцінку «4» - 4 респонденти (30,8%). Відсутність нижчих оцінок підтверджує ефективність поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою в межах освітньої програми.

5. Оцініть ерудованість, загальну культуру, комунікабельність випускників/практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)



6. Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів працювати в колективі, команді



За результатами опитування випускники та практиканти демонструють високий рівень здатності до командної роботи. Оцінку «5» поставили 10 респондентів (76,9%), а оцінку «4» - 3 респонденти (23,1%). Це свідчить про сформованість навичок ефективної взаємодії, співпраці та комунікації в професійному середовищі.

7. Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким



Більшість респондентів високо оцінили адаптивність та гнучкість випускників. Найвищу оцінку «5» надали 9 осіб (69,2%), оцінку «4» - 3 особи (23,1%), оцінку «3» - 1 особа (7,7%). Отримані результати свідчать про здатність більшості випускників ефективно пристосовуватися до змінних умов професійної діяльності та швидко освоювати нові завдання.

8. Оцініть націленість випускників / практикантів на постійне професійне удосконалення від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)



Опитані роботодавці позитивно оцінили прагнення випускників до професійного розвитку та самовдосконалення. Оцінку «5» поставили 9 осіб (69,2%), оцінку «4» - 4 особи (30,8%). Відсутність низьких оцінок свідчить про сформовану мотивацію до безперервного навчання та професійного зростання.

9. Оцініть вільне володіння українською мовою випускника / практиканта від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)



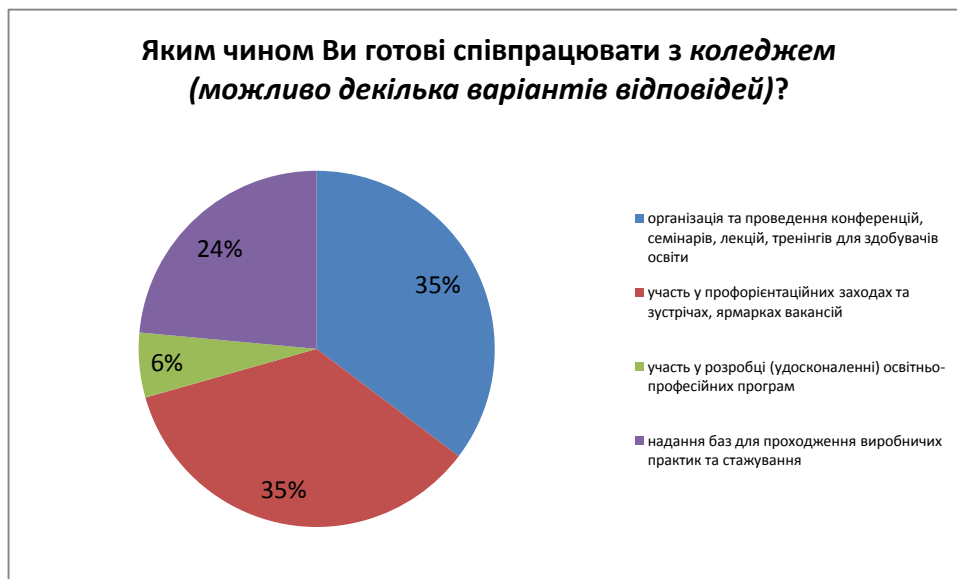
Найвищі результати отримано щодо володіння державною мовою. Оцінку «5» поставили 11 респондентів (84,6%), оцінку «4» - 2 респонденти (15,4%). Такі показники підтверджують високий рівень мовної компетентності випусників та їхню готовність до професійної комунікації українською мовою.

10. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму (ОПП) за таким критерієм: відповідність результатів навчання вимогам ринку праці



Стейкхолдери позитивно оцінили відповідність результатів навчання вимогам сучасного ринку праці. Оцінку «4» надали 8 респондентів (61,5%), а найвищу оцінку «5» - 5 респондентів (38,5%). Отримані результати свідчать про актуальність освітньо-професійної програми та її орієнтацію на потреби роботодавців

11. Яким чином Ви готові співпрацювати з коледжем (можливо декілька варіантів відповідей)?



Результати опитування показали готовність роботодавців до подальшої співпраці з коледжем. Найбільш популярними напрямками взаємодії стали організація та проведення конференцій, семінарів, лекцій і тренінгів для здобувачів освіти (6 відповідей) та участь у профорієнтаційних заходах, зустрічах і ярмарках вакансій (6 відповідей). Також респонденти висловили готовність надавати бази для проходження виробничої практики та стажування (4 відповіді). Один респондент виявив зацікавленість в участі у розробці та вдосконаленні освітньо-професійних програм. Це свідчить про зацікавленість роботодавців у розвитку партнерських відносин із коледжем та підготовці конкурентоспроможних фахівців.