

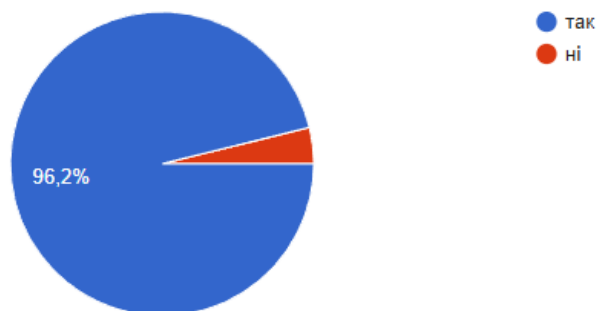
Звіт за результатами онлайн-опитування стейкхолдерів щодо освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»

ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж ВНАУ» з метою отримання об'єктивної інформації щодо якісних характеристик підготовки випускників освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік», а також визначення рівня відповідності освітньо-професійної програми вимогам сучасного ринку праці проведено онлайн-опитування стейкхолдерів.

Проаналізовані відповіді стейкхолдерів щодо знань, навичок, компетентностей випускників коледжу, якості освіти надають змогу зробити висновки про рівень організації навчального процесу. Відгуки про рівень володіння мовою, комунікабельність, здатність до адаптації та роботи в команді дають змогу вдосконалювати методики викладання та зміст дисциплін. Також аналіз результатів надасть змогу зрозуміти наскільки результати навчання відповідають реальним запитам галузі, зокрема в умовах цифровізації, змін законодавства, нових професійних стандартів. Відповіді на питання про форми співпраці сприяють розбудові зв'язків між коледжем і стейкхолдерами шляхом залучення до розробки ОПП, проведення практики, участі у заходах. В опитуванні прийняли участь 26 осіб. Результати аналізу відповідей на питання наступні:

Чи працюють / працювали у Вашому закладі / установі / організації
/ випускники ВСП «МПТЕФК ВНАУ»?

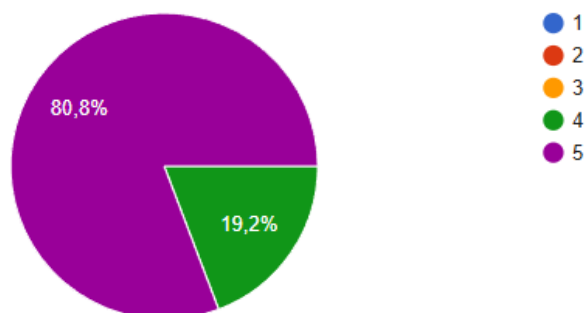
26 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи працюють /працювали у Вашому закладі / установі / організації / випускники ВСП «МПТЕФК ВНАУ»? засвідчують високий рівень затребуваності випускників коледжу на ринку праці. Зокрема 96,2% респондентів підтвердили, що у їхніх організаціях працюють або працювали випускники ВСП «МПТЕФК ВНАУ». Такий показник свідчить про стійкий попит на фахівців, підготовлених за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік», а також про позитивну репутацію навчального закладу серед роботодавців. Це є важливим маркером ефективності освітньої діяльності та відповідності випускників реальним запитам галузі.

Як Ви оцінюєте рівень теоретичної/професійної підготовки випускників ВСП «МПТЕФК ВНАУ», які працювали/ проходили практику у Вас на підприємстві? (1- низький рівень, 5 - високий)

26 відповідей



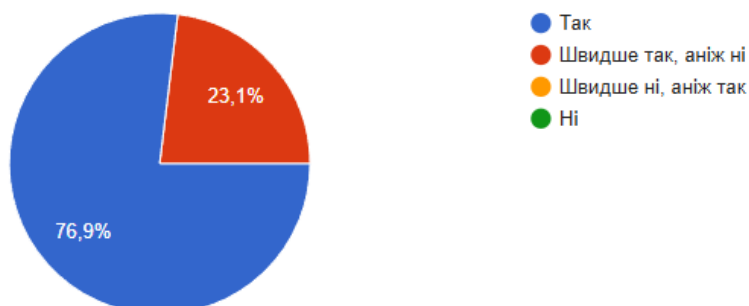
Отримані результати відповідей на питання «Як Ви оцінюєте рівень теоретичної/професійної підготовки випускників ВСП «МПТЕФК ВНАУ», які працювали/ проходили практику у Вас на підприємстві?» свідчать про високий рівень теоретичної та професійної підготовки випускників спеціальності «Бухгалтерський облік».

80,8% респондентів оцінили рівень підготовки як високий (5 балів), решта 19,2% зазначили, що підготовка є достатньою (4 бали). Жоден із респондентів не вказав на низький або середній рівень знань та навичок, що дозволяє зробити висновок про стійкий позитивний імідж програми серед роботодавців. Це також підкреслює ефективність практичної складової навчання та її відповідність реальним вимогам професійної діяльності.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?

Копію

26 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?» свідчить, що переважна більшість респондентів позитивно оцінила освітньо-

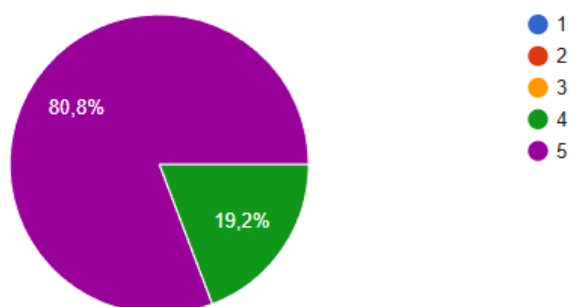
професійну програму «Бухгалтерський облік» щодо формування необхідних професійних компетентностей 76,9% опитаних чітко вказали, що програма повністю забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного ринку праці; 23,1% обрали варіант «швидше так, ніж ні», що свідчить про загалом позитивну оцінку, однак із можливістю для подальшого вдосконалення окремих компонентів програми. Загалом, 100% респондентів висловили підтримку програмі, визнаючи її здатність формувати актуальні професійні навички, що є важливим індикатором її якості та релевантності сучасним вимогам.



Аналіз відповідей на питання «Оцініть рівень теоретико-практичної підготовки випусників / практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)» свідчить про високу оцінку респондентами рівня поєднання теоретичних знань і практичних навичок у випусників. 76,9% обрали найвищу оцінку - «5» (високий рівень), 23,1% оцінили підготовку як «4» (достатній рівень). Ці результати свідчать про ефективне поєднання теоретичних знань із практичною складовою навчання. Роботодавці визнають, що випусники добре орієнтуються у фахових питаннях і здатні застосовувати набуті знання у реальних виробничих умовах, що є ключовим критерієм якості підготовки сучасного бухгалтера.

Оцініть ерудованість, загальну культуру, комунікабельність випускників/практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

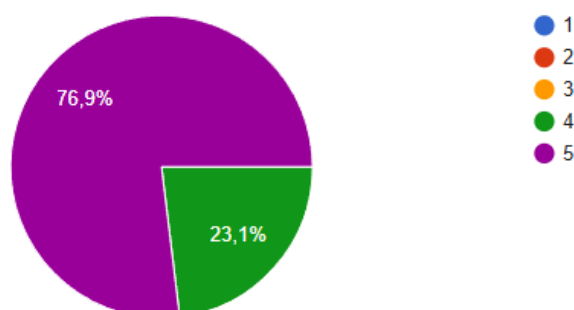
26 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть ерудованість, загальну культуру, комунікабельність випускників/практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)» свідчить, переважна більшість роботодавців відзначає високий рівень особистісної підготовки випускників. 80,8% респондентів оцінили ці характеристики на «5» (високий рівень), 19,2% - на «4» (достатній рівень). Це свідчить про те, що випускники не лише володіють професійними знаннями, але й демонструють розвинену ерудицію, культуру спілкування та здатність ефективно взаємодіяти в колективі. Такі якості є вкрай важливими для фахівців у сфері бухгалтерського обліку, де важлива не лише технічна компетентність, а й професійна етика, комунікабельність і загальна культура поведінки.

Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів працювати в колективі, команді

26 відповідей

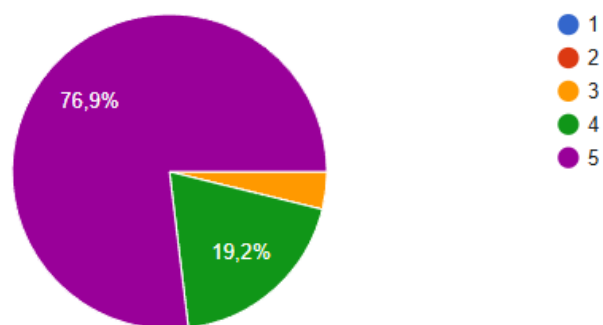


Відповіді на питання «Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників/практикантів працювати в колективі, команді» свідчать про високу здатність випускників до ефективної командної

роботи. 76,9% респондентів оцінили цю компетентність на «5» (високий рівень), 23,1% - на «4» (достатній рівень). Таким чином, усі респонденти відзначили, що випускники демонструють здатність до взаємодії, відповідальність, вміння слухати та конструктивно співпрацювати, що є особливо важливим у професійному середовищі, де бухгалтер часто працює в міжфункціональній команді.

Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким

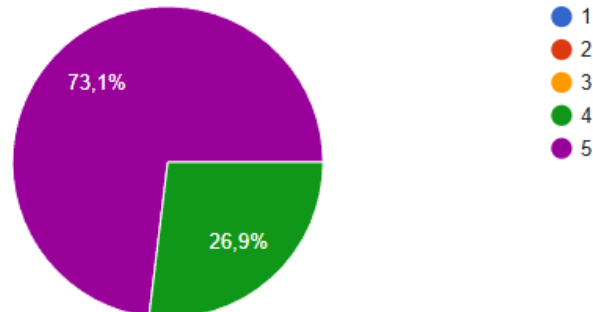
26 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким» підкреслюють, що більшість респондентів високо оцінили здатність випускників до адаптації в нових умовах: 76,9% надали найвищу оцінку - 5, ще 19,2% - оцінку 4, лише 3,9% вважають цей показник на рівні 3. В цілому це свідчить про високий рівень гнучкості та здатності швидко орієнтуватися в новому середовищі, що є важливою складовою професійної зрілості.

Оцініть націленість випусників / практикантів на постійне професійне удосконалення від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

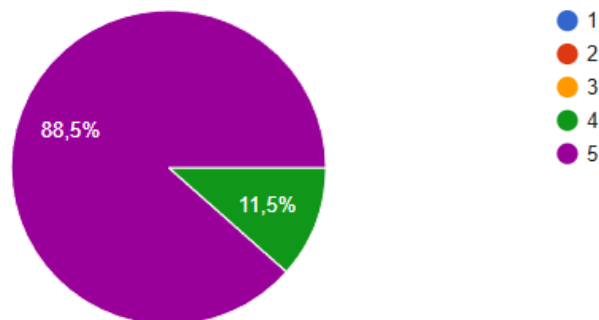
26 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть націленість випусників / практикантів на постійне професійне удосконалення від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)» свідчать про значну мотивацію випусників до професійного зростання: 73,1% респондентів поставили найвищу оцінку (5), ще 26,9% - оцінку 4. Нижчих оцінок не зафіксовано, що вказує на стійке прагнення молодих фахівців до безперервного навчання, самовдосконалення, розвитку компетентностей та удосконалення професійних навичок.

Оцініть вільне володіння українською мовою випусника / практиканта від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

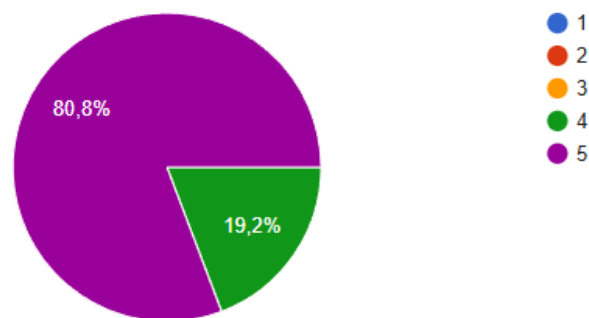
26 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть вільне володіння українською мовою випусника / практиканта від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)» свідчить про якісну мовну підготовку в коледжі, впевнене і грамотне користування українською мовою випусниками. У питанні володіння державною мовою 88,5% респондентів оцінили рівень як найвищий – «5», а 11,5% - як «4».

Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму (ОПП) за таким критерієм: відповідність результатів навчання вимогам ринку праці

26 відповідей

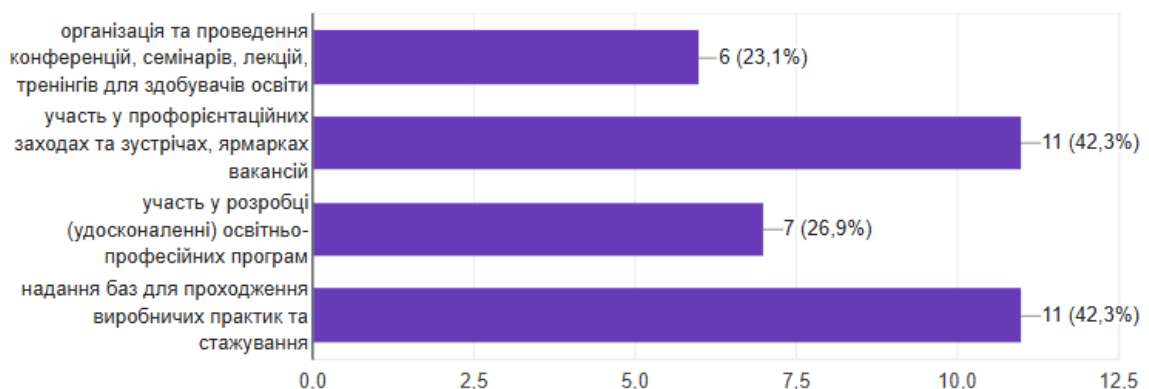


Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму (ОПП) за таким критерієм: відповідність результатів навчання вимогам ринку праці» свідчать про високу оцінку відповідності програми сучасним потребам ринку праці з боку стейкхолдерів. 80,8% респондентів оцінили програму на «5» (високий рівень відповідності), ще 19,2% поставили «4» (достатній рівень відповідності). Сумарно 100% опитаних вважають програму релевантною ринку праці, що підтверджує її конкурентоспроможність, здатність формувати актуальні фахові компетентності та готовність випускників до професійної діяльності в реальних умовах економіки.

Яким чином Ви готові співпрацювати з коледжем (можливо декілька варіантів відповідей)?

Копіювати діаграму

26 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Яким чином Ви готові співпрацювати з коледжем?» засвідчило зацікавленість роботодавців у співпраці з коледжем у різних форматах:

- 42,3% готові надавати бази для виробничої практики та стажування;

- 42,3% зацікавлені в участі в профорієнтаційних заходах;
- 26,9% висловили готовність долучатися до розробки або удосконалення освітньо-професійної програми;
- 23,1% мають бажання проводити для студентів конференції, семінари, лекції чи тренінги.

Це вказує на позитивну динаміку взаємодії між коледжем та роботодавцями, що сприяє практичній підготовці здобувачів освіти.