

Звіт за результатами онлайн-опитування стейкхолдерів щодо освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність»

ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж ВНАУ» з метою отримання об'єктивної інформації щодо якісних характеристик підготовки випускників освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність», а також визначення рівня відповідності освітньо-професійної програми вимогам сучасного ринку праці проведено онлайн-опитування стейкхолдерів.

Результати опитування стейкхолдерів щодо освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність» свідчать про високий рівень задоволеності якістю підготовки здобувачів освіти. Роботодавці позитивно оцінюють професійні знання випускників, їхню практичну підготовку, комунікативні навички, здатність працювати в команді, адаптуватися до змін та прагнення до професійного розвитку. Особливо високу оцінку отримали рівень володіння українською мовою та відповідність результатів навчання вимогам сучасного ринку праці. Отримані результати підтверджують ефективність реалізації освітньо-професійної програми та доцільність подальшого розвитку співпраці зі стейкхолдерами з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

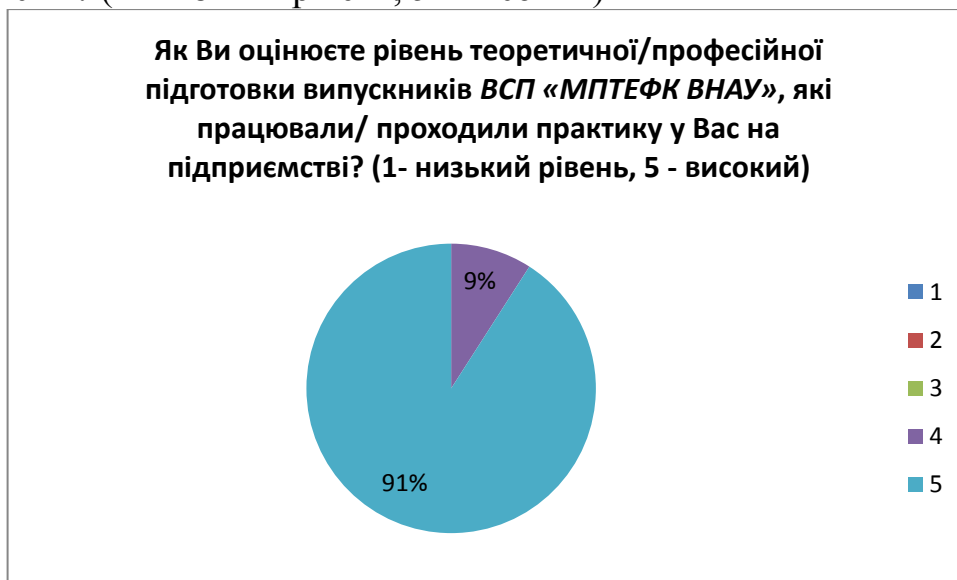
В опитуванні прийняли участь 11 осіб. Результати аналізу відповідей на питання наступні:

1. Чи працюють / працювали у Вашому закладі / установі / організації / випускники ВСП «МПТЕФК ВНАУ»?



За результатами опитування всі респонденти (11 осіб, або 100%) зазначили, що у їхніх закладах, установах чи організаціях працюють або працювали випускники ВСП «МПТЕФК ВНАУ». Такий результат свідчить про високий рівень працевлаштування випускників та активну взаємодію коледжу з роботодавцями.

2. Як Ви оцінюєте рівень теоретичної/професійної підготовки випускників ВСП «МПТЕФК ВНАУ», які працювали/ проходили практику у Вас на підприємстві? (1- низький рівень, 5 - високий)



Респонденти високо оцінили рівень теоретичної та професійної підготовки випускників. Найвищу оцінку «5» поставили 10 осіб (90,9%), оцінку «4» - 1 особа (9,1%). Нижчих оцінок не зафіксовано. Це свідчить про високий рівень підготовки майбутніх фахівців та відповідність їхніх знань потребам роботодавців.

3. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?



Більшість опитаних (10 осіб, або 90,9%) переконані, що освітньо-професійна програма повністю забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в сучасних умовах. Ще 1

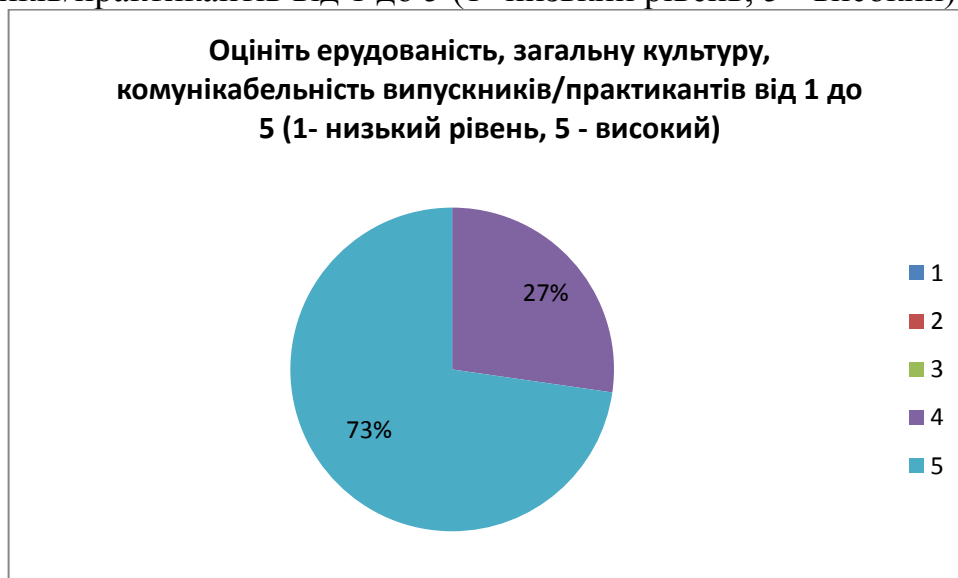
респондент (9,1%) обрав відповідь «Швидше так, аніж ні». Негативних відповідей не отримано, що підтверджує високу оцінку якості освітньої програми з боку стейкхолдерів.

4. Оцініть рівень теоретико-практичної підготовки випускників / практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)



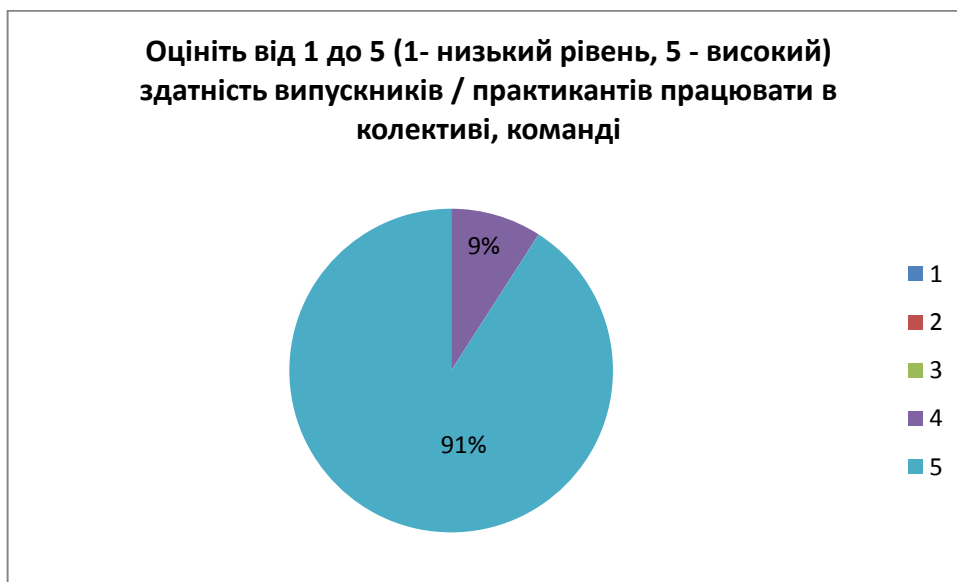
Результати опитування свідчать про високий рівень теоретико-практичної підготовки випускників та практикантів. Оцінку «5» поставили 9 респондентів (81,8%), а оцінку «4» – 2 респонденти (18,2%). Відсутність нижчих оцінок підтверджує ефективність поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки.

5. Оцініть ерудованість, загальну культуру, комунікабельність випускників/практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)



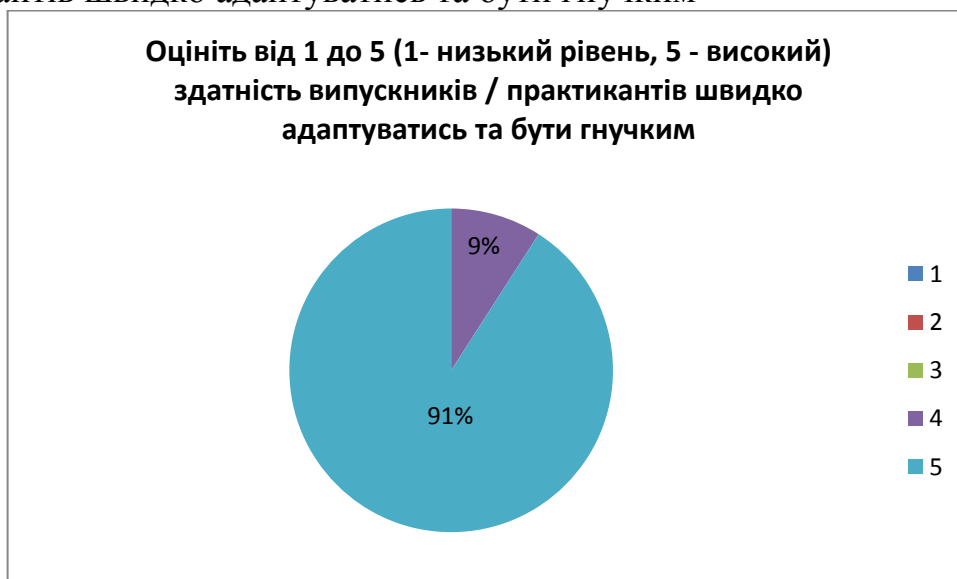
Переважна більшість роботодавців позитивно оцінили рівень ерудованості, загальної культури та комунікабельності випускників. Найвищу оцінку «5» надали 8 осіб (72,7%), оцінку «4» - 3 особи (27,3%). Це свідчить про належний рівень сформованості загальних компетентностей та комунікативних навичок.

6. Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів працювати в колективі, команді



За результатами анкетування випускники демонструють високий рівень здатності до командної роботи. Оцінку «5» поставили 10 респондентів (90,9%), оцінку «4» - 1 респондент (9,1%). Отримані результати підтверджують сформованість навичок ефективної взаємодії та співпраці в професійному середовищі.

7. Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким



Більшість опитаних високо оцінили здатність випускників швидко адаптуватися до нових умов праці та проявляти гнучкість у професійній діяльності. Найвищу оцінку «5» надали 10 осіб (90,9%), оцінку «4» - 1 особа (9,1%). Це свідчить про готовність випускників ефективно реагувати на сучасні виклики ринку праці.

8. Оцініть націленість випускників / практикантів на постійне професійне удосконалення від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)



Роботодавці позитивно оцінюють прагнення випускників до професійного розвитку та самовдосконалення. Оцінку «5» поставили 9 респондентів (81,8%), оцінку «4» - 2 респонденти (18,2%). Відсутність низьких оцінок свідчить про сформовану мотивацію до безперервного навчання та професійного зростання.

9. Оцініть вільне володіння українською мовою випускника / практиканта від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)



Усі респонденти (100%) оцінили рівень володіння українською мовою на найвищий бал - «5». Це свідчить про високий рівень мовної компетентності випускників та їхню готовність до професійної комунікації державною мовою.

10. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму (ОПП) за таким критерієм: відповідність результатів навчання вимогам ринку праці



Стейкхолдери високо оцінили відповідність результатів навчання вимогам сучасного ринку праці. Найвищу оцінку «5» поставили 10 осіб (90,9%), оцінку «4» - 1 респондент (9,1%). Отримані результати підтверджують актуальність освітньо-професійної програми та її орієнтацію на потреби роботодавців.

11. Яким чином Ви готові співпрацювати з коледжем (можливо декілька варіантів відповідей)?



Результати опитування свідчать про значну зацікавленість роботодавців у співпраці з коледжем. По 5 респондентів висловили готовність брати участь в організації та проведенні конференцій, семінарів, лекцій і тренінгів для здобувачів освіти, профорієнтаційних заходах і ярмарках вакансій, удосконаленні освітньо-професійних програм, а також надавати бази для проходження виробничої практики та стажування. Це свідчить про високий рівень партнерської взаємодії між коледжем і роботодавцями.