

**Звіт за результатами онлайн-опитування
здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибіркових
дисциплін освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»**

Онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо вибіркових дисциплін в межах освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» має важливе значення для підвищення якості освітнього процесу у коледжі. Анкетування спрямоване на внутрішній моніторинг якості освіти, вдосконалення каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням запитів студентів, підвищення ефективності ОПП «Бухгалтерський облік» через адаптацію до потреб здобувачів.

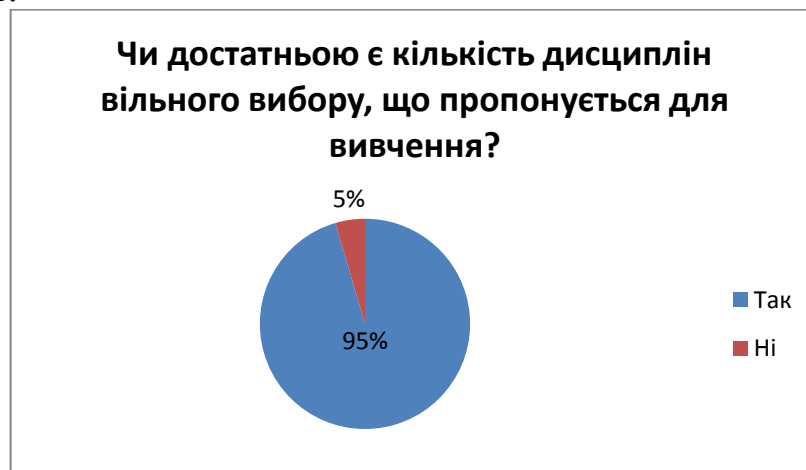
Мета анкетування полягає у вивченні думку студентів щодо організації та ефективності вибіркових дисциплін, запропонованих у рамках освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік», а також зібрати пропозиції для їх удосконалення.

Опрацьовані результати анкетування дозволяють з'ясувати, чи задовольняє студентів кількість і зміст запропонованих вибіркових дисциплін, виявити рівень поінформованості та самостійності студентів при виборі дисциплін; дослідити, чи є потреба в додаткових консультаціях чи зустрічах із викладачами перед вибором дисциплін; встановити, чи не дублюються деякі вибіркові дисципліни з уже вивченими курсами а також надають змогу оцінити, наскільки обрані дисципліни є корисними, актуальними та релевантними до майбутньої професійної діяльності.

Онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо вибіркових дисциплін в межах освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» має важливе значення для підвищення якості освітнього процесу у коледжі.

В опитуванні прийняли участь 22 здобувача освіти. Результати аналізу відповідей на питання наступні:

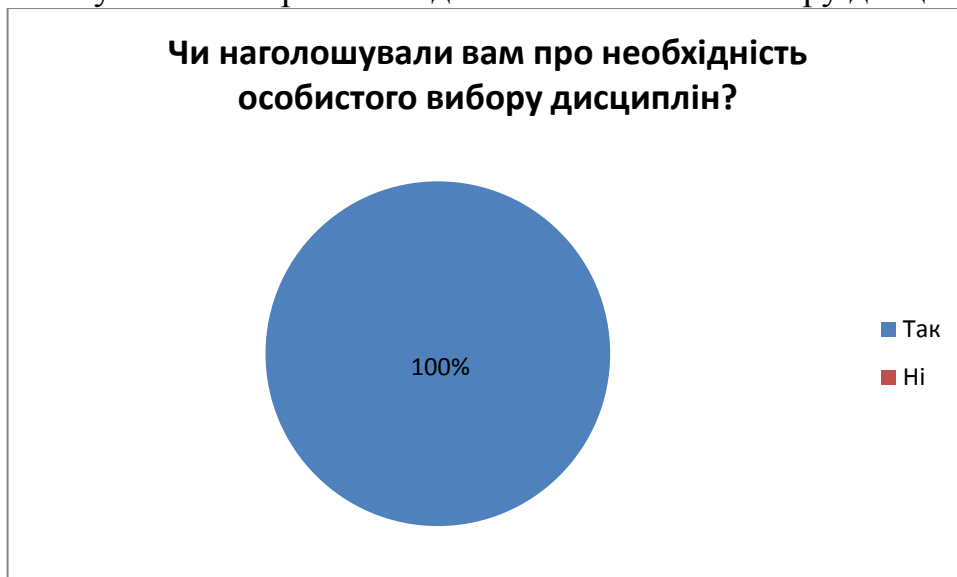
1. Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?



Результати опитування свідчать, що 21 здобувач освіти (95%) вважає кількість дисциплін вільного вибору достатньою, тоді як 1 особа (5%)

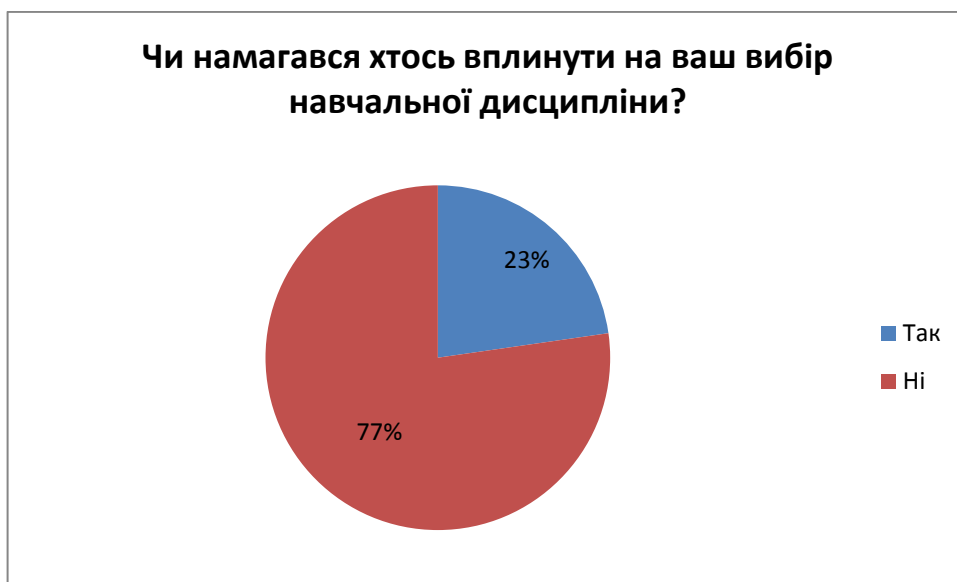
висловила протилежну думку. Це свідчить про загалом позитивну оцінку сформованого переліку вибіркових дисциплін.

2. Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?



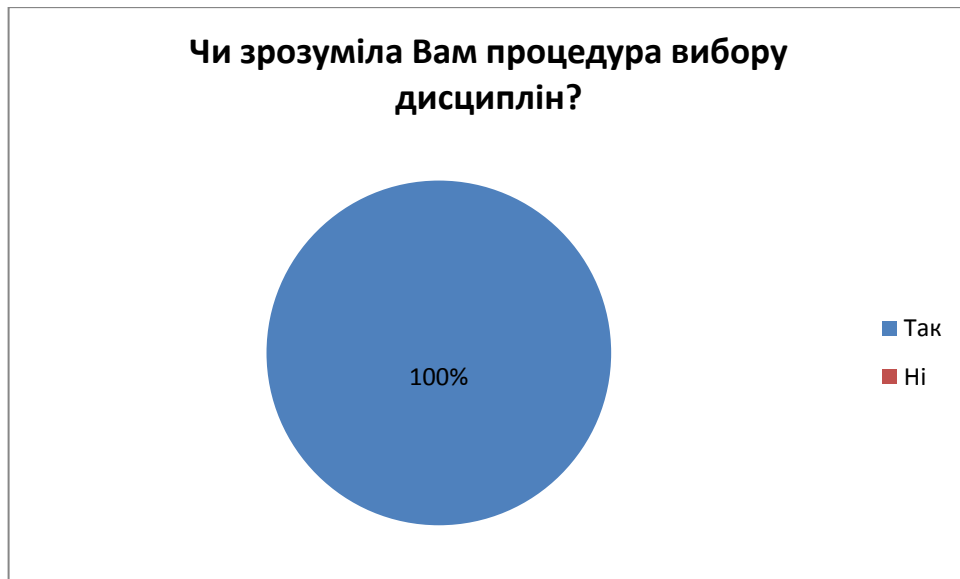
Усі опитані здобувачі освіти (22 особи, 100%) зазначили, що їм наголошували на необхідності особистого вибору дисциплін. Це свідчить про належний рівень організації інформаційної роботи та дотримання процедур академічної свободи

3. Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?



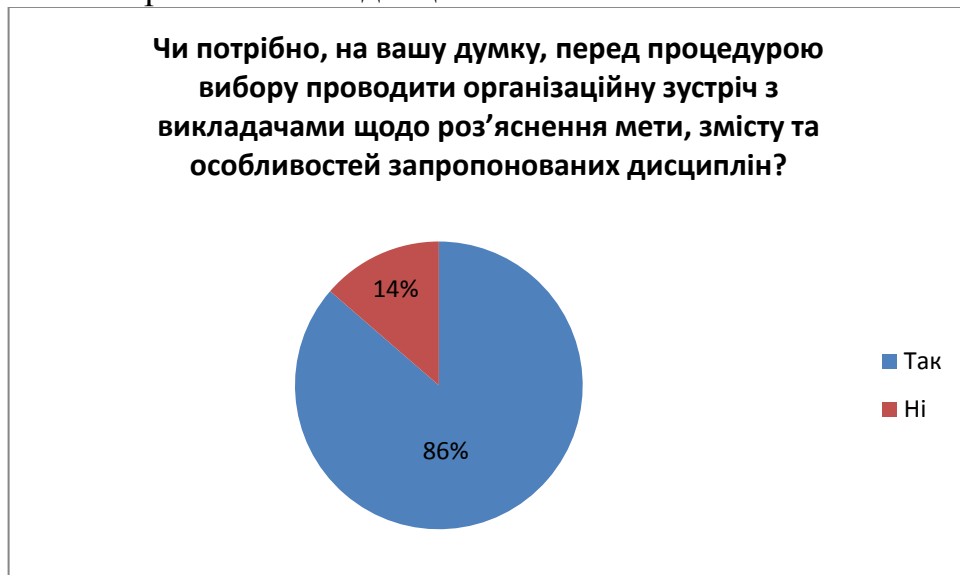
Більшість респондентів - 17 осіб (77%) зазначили, що жодного впливу на їхній вибір не здійснювалося. Водночас 5 осіб (23%) повідомили про наявність спроб впливу. Це свідчить про загалом дотримання принципів вільного вибору, однак потребує подальшого контролю з метою мінімізації можливих випадків непрямого впливу.

4. Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?



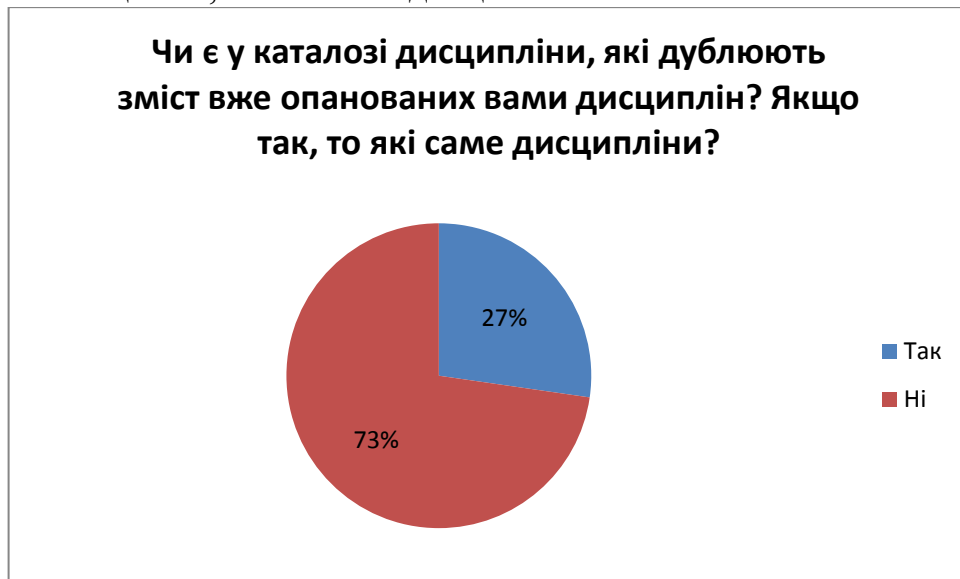
Усі респонденти (22 особи, 100%) зазначили, що процедура вибору дисциплін є зрозумілою. Це свідчить про ефективну організацію процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Чи потрібно, на вашу думку, перед процедурою вибору проводити організаційну зустріч з викладачами щодо роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін?



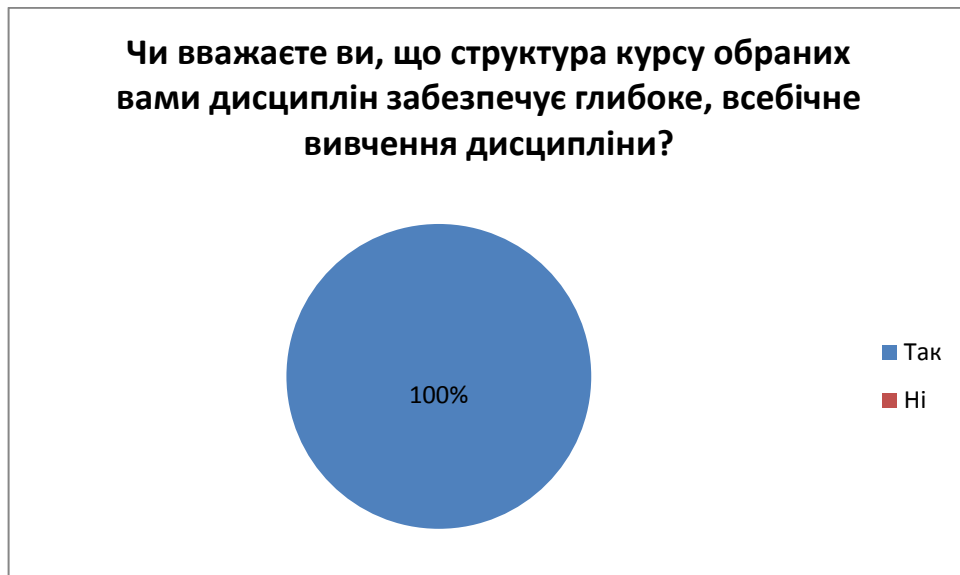
Більшість здобувачів освіти - 19 осіб (86%) вважають доцільним проведення організаційних зустрічей для роз'яснення змісту вибірових дисциплін. 3 особи (14%) не вважають це необхідним. Це свідчить про запит студентів на додаткове інформування щодо змісту та особливостей дисциплін вибору.

6. Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?



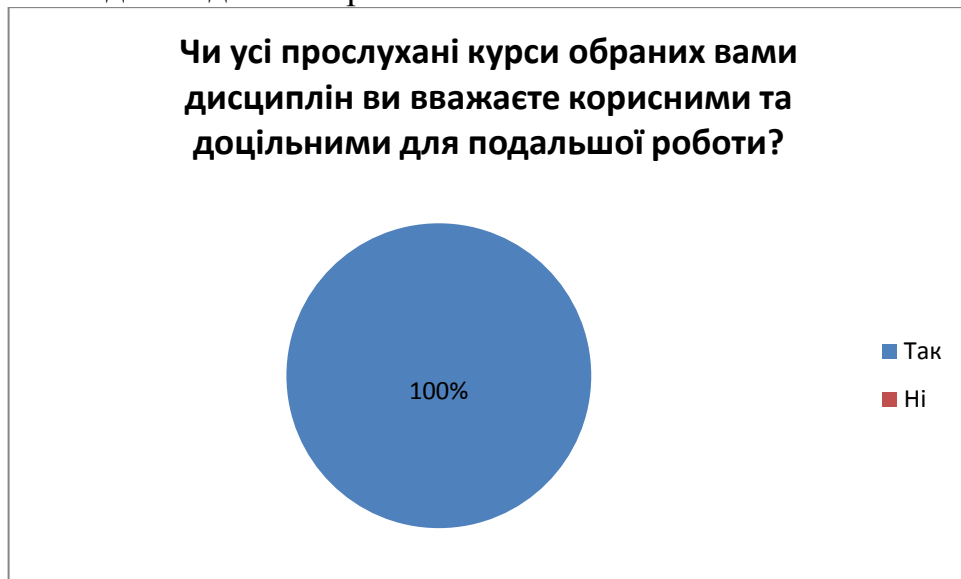
Більшість респондентів 16 осіб (73%) - не виявили дублювання змісту дисциплін. Водночас 6 осіб (27%) вказали на наявність окремих повторів змісту. Це свідчить про переважну узгодженість навчальних курсів, але також потребує часткового перегляду наповнення вибірових дисциплін.

7. Чи вважаєте ви, що структура курсу обраних вами дисциплін забезпечує глибоке, всебічне вивчення дисципліни?



Усі здобувачі освіти (22 особи, 100%) вважають, що структура обраних дисциплін забезпечує глибоке та всебічне вивчення. Це свідчить про якісну побудову навчальних курсів та їх відповідність освітнім цілям.

8. Чи усі прослухані курси обраних вами дисциплін ви вважаєте корисними та доцільними для подальшої роботи?



Усі респонденти (22 особи, 100%) зазначили, що прослухані дисципліни є корисними та доцільними для подальшої професійної діяльності. Це підтверджує практичну спрямованість освітніх компонентів та їх відповідність потребам ринку праці.