

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти коледжу щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»

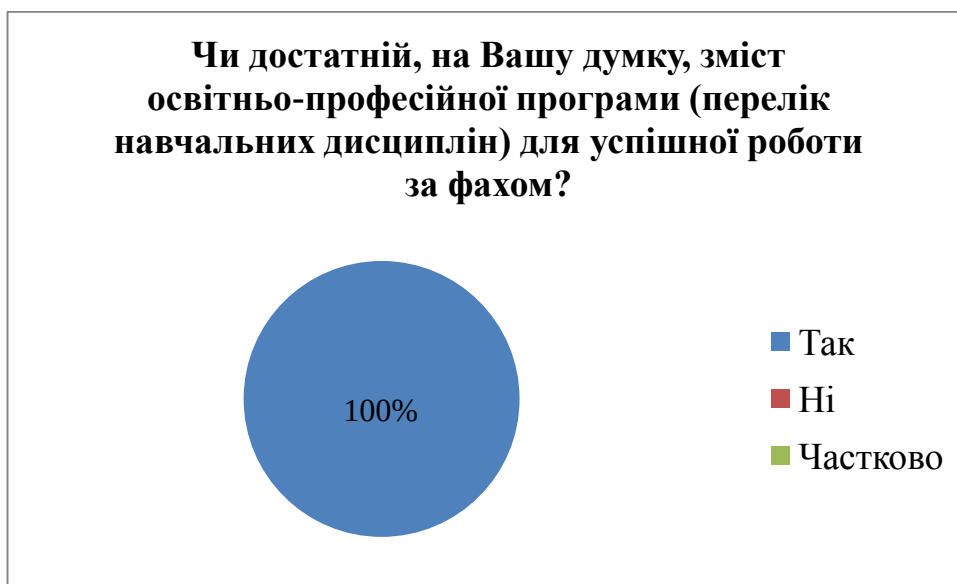
Анкетування здобувачів освіти ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» є частиною внутрішнього моніторингу якості освіти та спрямоване на отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» у коледжі з метою оцінки ефективності та повноти змісту освітньо-професійної програми з погляду студентів, які безпосередньо проходять навчання за цією спеціальністю. Отримані результати дозволили з'ясувати рівень задоволеності логікою побудови навчального процесу, актуальністю навчальних дисциплін, а також можливістю вибору власної освітньої траєкторії; зібрати пропозиції та ініціативи від студентів щодо покращення змісту та структури освітньо-професійної програми.

Результати анкетування демонструють позитивну оцінку здобувачами освіти змісту ОПП «Бухгалтерський облік». Студенти високо оцінюють актуальність дисциплін, логічність їх викладання, достатність вибірових компонентів та практичної підготовки. Відсутність критичних зауважень у відкритих відповідях свідчить про високий рівень задоволеності освітньою програмою та її відповідність очікуванням здобувачів освіти.

В опитуванні взяли участь 23 здобувача освіти.

Результати аналізу відповідей на питання анкети наступні:

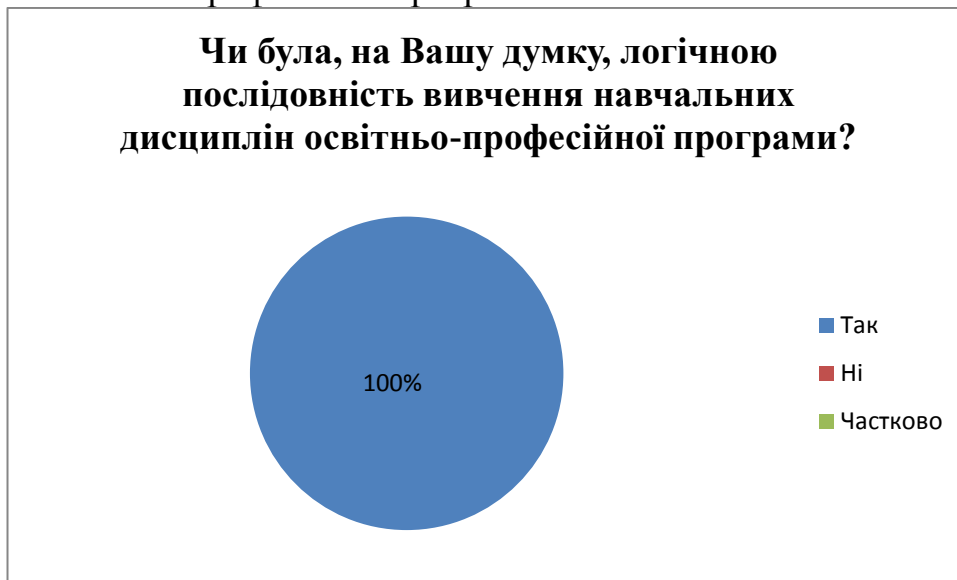
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?



За результатами опитування встановлено, що усі 23 здобувачі освіти (100%) вважають зміст освітньо-професійної програми достатнім для

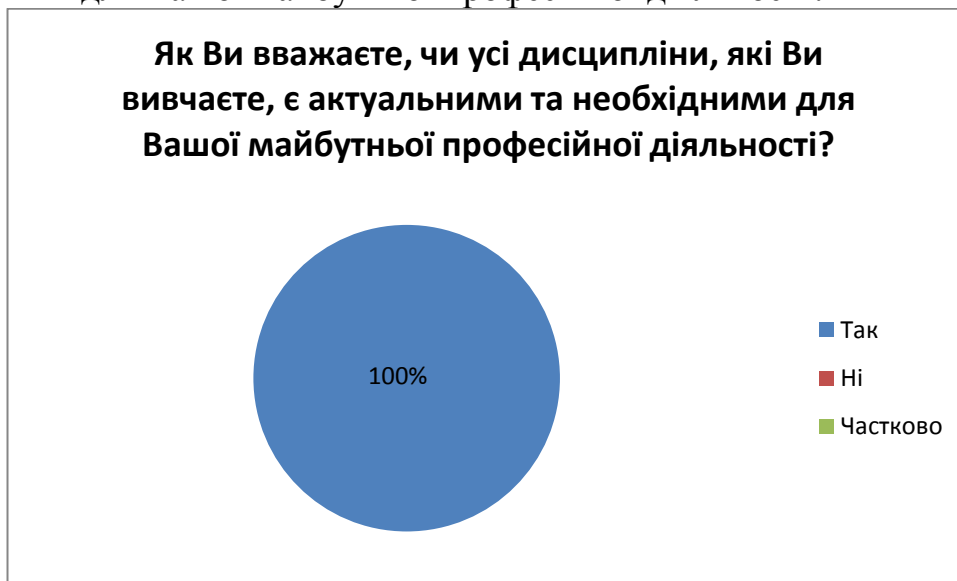
успішної роботи за фахом. Відповідей «ні» та «частково» не зафіксовано. Це свідчить про високу оцінку структури та наповнення освітньої програми.

2. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?



Усі респонденти (23 особи, 100%) зазначили, що послідовність вивчення навчальних дисциплін є логічною. Це свідчить про раціонально побудовану освітню траєкторію та правильне структурування навчального плану.

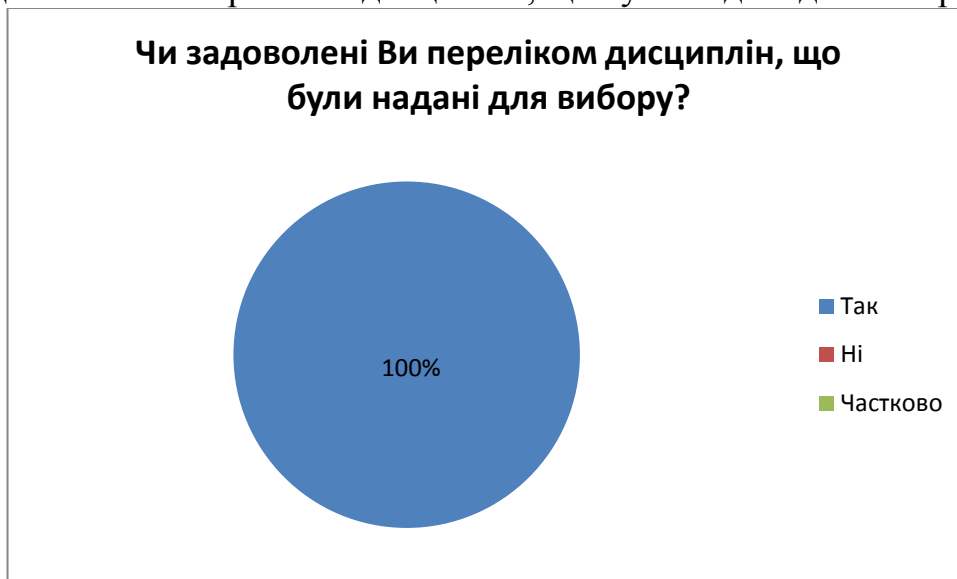
3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?



Результати опитування показали, що всі здобувачі освіти (23 особи, 100%) вважають дисципліни актуальними та необхідними для майбутньої

професійної діяльності. Це підтверджує відповідність змісту ОПП вимогам сучасного ринку праці.

4. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



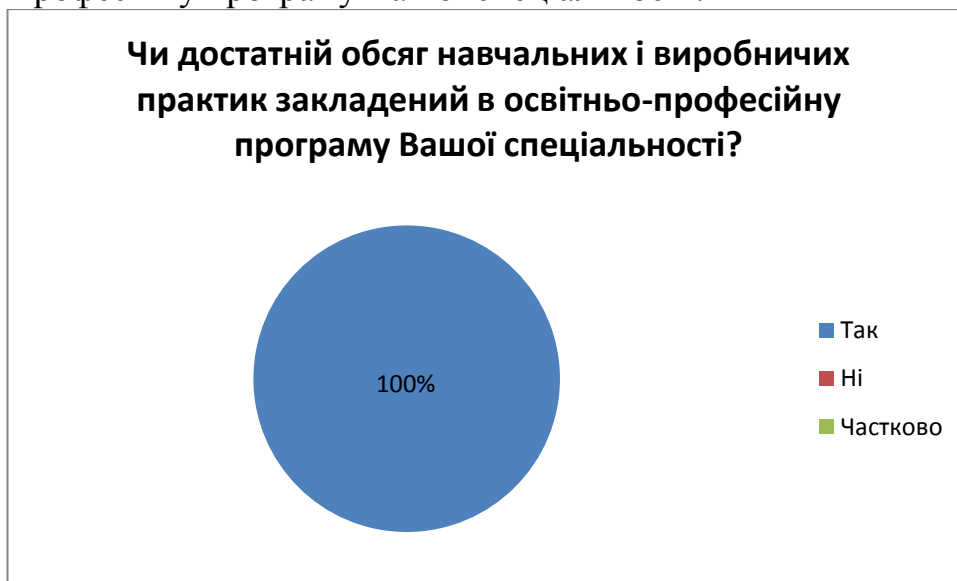
Усі опитані студенти (100%) задоволені переліком дисциплін, запропонованих для вибору. Це свідчить про ефективну реалізацію права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки?



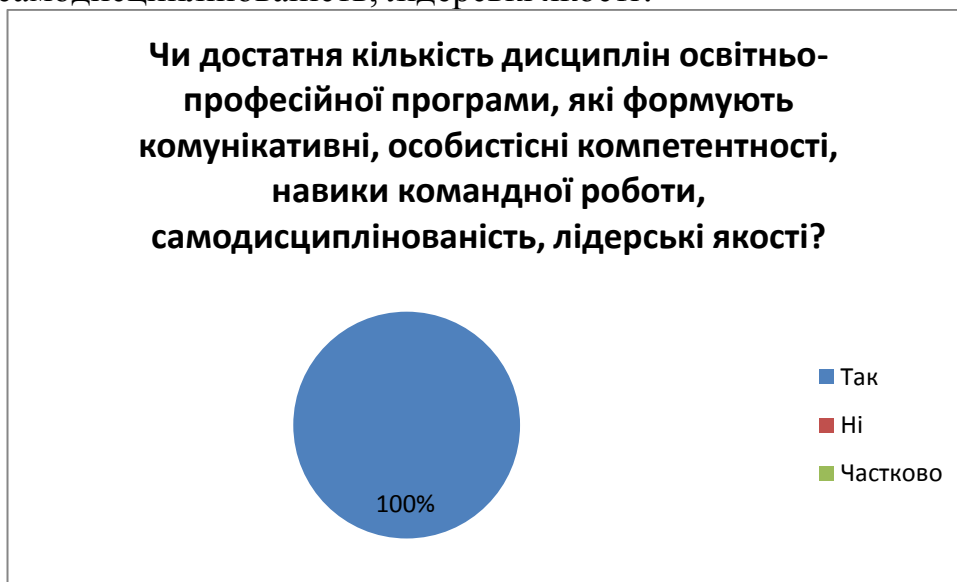
За результатами опитування встановлено, що усі 23 респонденти (100%) вважають кількість вибірових дисциплін достатньою для формування індивідуальної траєкторії навчання. Це свідчить про збалансовану структуру освітньої програми.

6. Чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?



Усі здобувачі освіти (23 особи, 100%) зазначили, що обсяг навчальних і виробничих практик є достатнім. Це свідчить про належне поєднання теоретичної та практичної підготовки в межах ОПП.

7. Чи достатня кількість дисциплін освітньо-професійної програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?



Результати опитування показують, що всі респонденти (23 особи, 100%) вважають достатньою кількість дисциплін, які формують комунікативні навички, лідерські якості, самодисципліну та здатність до командної роботи. Це свідчить про комплексний характер підготовки здобувачів освіти.

8. Ваші пропозиції щодо покращення змісту освітньо-професійної програми

У відповідях здобувачів освіти не було надано конкретних зауважень або критичних пропозицій. Усі відповіді мають позитивний характер, зокрема: «Немає», «Все добре», «Все влаштовує», «Відсутні пропозиції», «Чудово» тощо.

Загалом аналіз відкритих відповідей свідчить про високий рівень задоволеності студентів змістом освітньо-професійної програми. Наявні відповіді носять виключно позитивний характер і не містять пропозицій щодо суттєвого доопрацювання або змін.