

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт ОПП «Бухгалтерський облік»

З метою оцінювання якості організації процесу підготовки курсових робіт, рівня методичного супроводу здобувачів освіти, дотримання принципів академічної доброчесності, а також виявлення можливих напрямів удосконалення освітнього процесу було проведено онлайн-опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік».

Результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Бухгалтерський облік» засвідчили високий рівень організації підготовки та виконання курсових робіт. Студенти своєчасно отримують необхідну інформацію, забезпечені методичними матеріалами, мають можливість самостійно обирати теми досліджень та отримують регулярну консультативну підтримку керівників. Також опитані демонструють достатній рівень обізнаності щодо вимог до курсових робіт, принципів академічної доброчесності та володіють необхідними професійними компетентностями для виконання практичної частини дослідження. Загалом результати опитування свідчать про ефективну організацію процесу підготовки курсових робіт на освітній програмі.

В опитуванні взяли участь 26 здобувачів освіти. Результати аналізу відповідей на питання анкети наступні:

1. Скажіть, чи вчасно Вам повідомили про написання курсової роботи (проєкту) у поточному семестрі?



Результати опитування свідчать, що всі 26 опитаних здобувачів освіти (100%) були своєчасно поінформовані про необхідність написання курсової роботи у поточному семестрі. Це підтверджує належний рівень організації освітнього процесу та ефективність інформування студентів.

2. Чи була у Вас можливість самостійно здійснювати вибір теми курсової роботи (проєкту)?



Усі респонденти (100%) зазначили, що мали можливість самостійно обирати тему курсової роботи. Отримані результати свідчать про забезпечення академічної свободи здобувачів освіти та врахування їхніх професійних інтересів під час виконання курсових робіт.

3. Чи забезпечили Вас методичними вказівками, яких необхідно дотримуватися при написанні та оформленні курсової роботи (проєкту)?



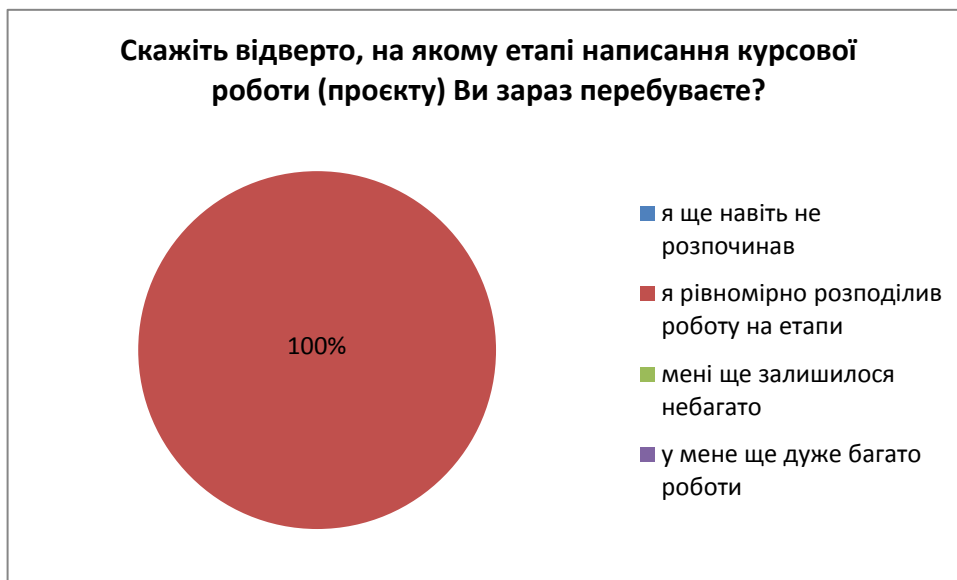
Усі опитані студенти (100%) підтвердили, що були забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання та оформлення курсової роботи. Це свідчить про належний методичний супровід освітнього процесу.

4. Чи знаєте Ви, якою має бути структура курсової роботи (проєкту), тобто з яких частин вона (він) має складатися?



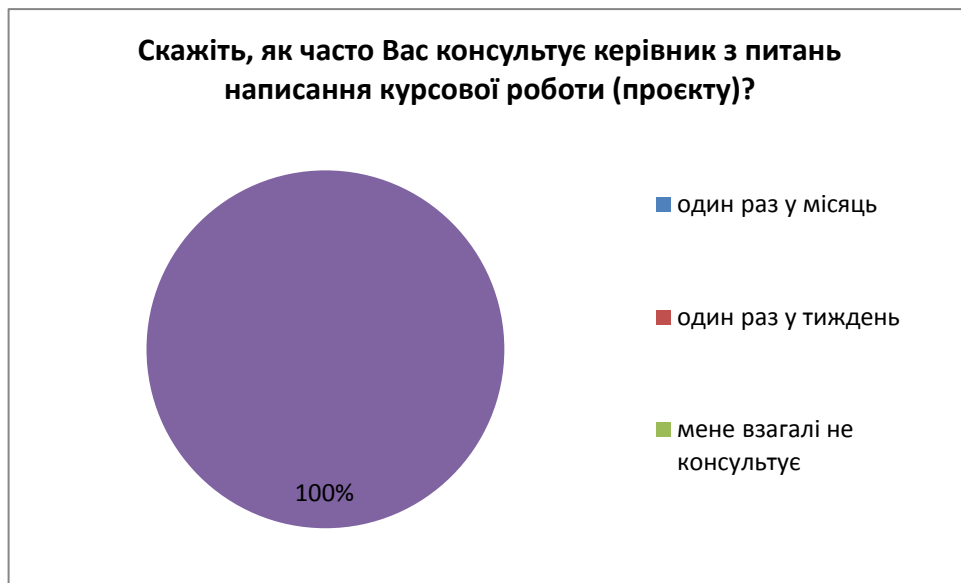
За результатами опитування всі респонденти (100%) зазначили, що обізнані зі структурою курсової роботи. Це свідчить про достатній рівень поінформованості студентів щодо вимог до виконання та оформлення курсових робіт.

5. Скажіть відверто, на якому етапі написання курсової роботи (проєкту) Ви зараз перебуваєте?



Усі опитані здобувачі освіти (100%) повідомили, що рівномірно розподілили роботу над курсовою роботою на окремі етапи. Такий результат свідчить про відповідальне ставлення студентів до виконання завдання та ефективне планування власної навчальної діяльності.

6. Скажіть, як часто Вас консультує керівник з питань написання курсової роботи (проєкту)?



Усі респонденти (100%) зазначили, що консультації з керівником проводяться відповідно до затвердженого графіка. Це свідчить про систематичність взаємодії між студентами та керівниками курсових робіт і належну організацію консультаційної підтримки.

7. Чи ознайомили Вас з принципами академічної доброчесності, якими необхідно керуватися при написанні курсової роботи (проєкту)?



Усі опитані студенти (100%) підтвердили, що були ознайомлені з принципами академічної доброчесності. Отримані результати свідчать про належну увагу до формування культури академічної етики та відповідального ставлення до виконання наукових робіт.

8. Чи здійснює керівник консультування, а також чи надає іншу методичну допомогу в процесі написання курсової роботи (проєкту)?



За результатами опитування всі здобувачі освіти (100%) отримують консультаційну та методичну допомогу від керівника курсової роботи. Це підтверджує ефективність науково-методичного супроводу студентів під час виконання курсових робіт.

9. Які літературні джерела підбираєте для написання курсової роботи (проєкту)?



Більшість опитаних студентів (84,6%, або 22 особи) використовують під час написання курсової роботи як фахову навчальну літературу, так і інтернет-джерела. Лише 11,5% респондентів (3 особи) переважно

користуються інтернет-ресурсами, а 3,9% (1 особа) надають перевагу бібліотечним джерелам. Отримані результати свідчать про прагнення більшості здобувачів освіти використовувати різноманітні та комплексні джерела інформації для підготовки курсових робіт

10. Реально оцініть, чи володієте Ви знаннями, уміннями, навичками, щоб розкрити практичну частину курсової роботи (проєкту)?



Усі опитані студенти (100%) зазначили, що володіють необхідними знаннями, уміннями та навичками для виконання практичної частини курсової роботи. Це свідчить про достатній рівень сформованості фахових компетентностей здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік».