

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт ОПП «Комерційна діяльність»

З метою оцінювання якості організації процесу підготовки курсових робіт, рівня методичного супроводу здобувачів освіти, дотримання принципів академічної доброчесності, а також виявлення можливих напрямів удосконалення освітнього процесу було проведено онлайн-опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність».

Результати анкетування здобувачів освіти ОПП «Комерційна діяльність» засвідчили високий рівень організації підготовки та виконання курсових робіт. Студенти своєчасно отримують необхідну інформацію, забезпечені методичними матеріалами, мають можливість самостійно обирати теми досліджень та отримують регулярну консультативну підтримку керівників. Також опитані демонструють достатній рівень обізнаності щодо вимог до курсових робіт, принципів академічної доброчесності та володіють необхідними професійними компетентностями для виконання практичної частини дослідження. Загалом результати опитування свідчать про ефективну організацію процесу підготовки курсових робіт на освітній програмі.

В опитуванні взяли участь 14 здобувачів освіти. Результати аналізу відповідей на питання анкети наступні:

1. Скажіть, чи вчасно Вам повідомили про написання курсової роботи (проєкту) у поточному семестрі?



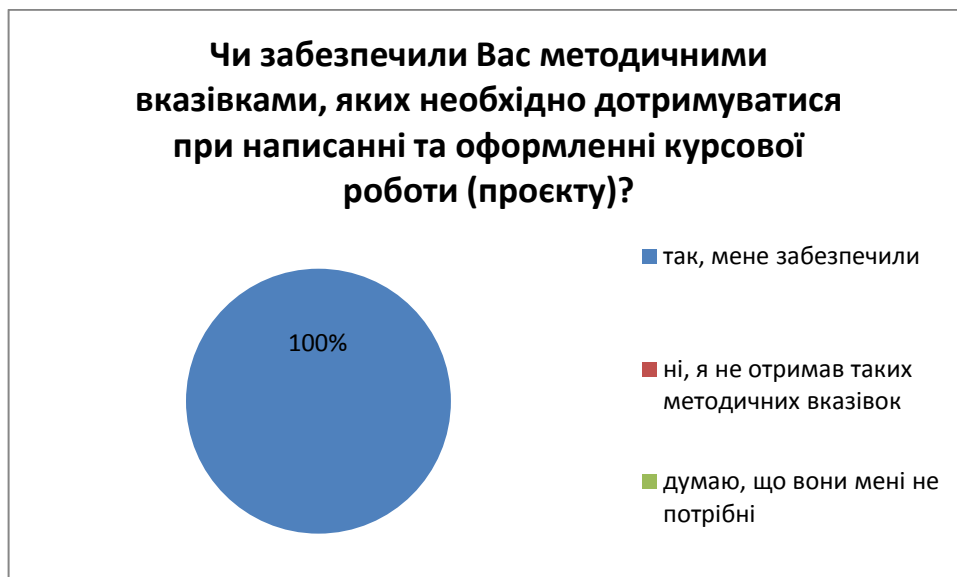
За результатами опитування встановлено, що здобувачі освіти вчасно отримують інформацію щодо виконання курсової роботи у поточному семестрі. Це свідчить про належний рівень організації освітнього процесу та ефективність комунікації між викладачами та студентами.

2. Чи була у Вас можливість самостійно здійснювати вибір теми курсової роботи (проєкту)?



Усі респонденти (14 осіб, 100%) зазначили, що мали можливість самостійно обирати тему курсової роботи. Отримані результати свідчать про дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

3. Чи забезпечили Вас методичними вказівками, яких необхідно дотримуватися при написанні та оформленні курсової роботи (проєкту)?



Усі опитані здобувачі освіти (14 осіб, 100%) підтвердили, що були забезпечені методичними вказівками для виконання курсової роботи. Це свідчить про достатній рівень методичного забезпечення освітнього процесу.

4. Чи знаєте Ви, якою має бути структура курсової роботи (проєкту), тобто з яких частин вона (він) має складатися?



Результати діаграми показують, що всі респонденти (100%) знають структуру курсової роботи та її основні складові. Це свідчить про належний рівень підготовки студентів до виконання дослідницьких завдань.

5. Скажіть відверто, на якому етапі написання курсової роботи (проєкту) Ви зараз перебуваєте?



Усі здобувачі освіти (14 осіб, 100%) зазначили, що рівномірно розподілили виконання курсової роботи на етапи. Це характеризує відповідальне ставлення до навчального процесу та вміння планувати власну діяльність.

6. Скажіть, як часто Вас консулює керівник з питань написання курсової роботи (проєкту)?



За результатами опитування встановлено, що всі респонденти (100%) отримують консультації відповідно до затвердженого графіка. Це свідчить про системну організацію супроводу виконання курсових робіт.

7. Чи ознайомили Вас з принципами академічної доброчесності, якими необхідно керуватися при написанні курсової роботи (проєкту)?



Усі опитані студенти (14 осіб, 100%) підтвердили, що були ознайомлені з принципами академічної доброчесності. Це свідчить про формування у здобувачів освіти культури академічної відповідальності.

8. Чи здійснює керівник консультування, а також чи надає іншу методичну допомогу в процесі написання курсової роботи (проєкту)?



Усі респонденти (100%) зазначили, що отримують необхідну методичну та консультаційну допомогу від керівників. Це позитивно впливає на якість виконання курсових робіт.

9. Які літературні джерела підбираєте для написання курсової роботи (проєкту)?



Результати діаграми свідчать, що більшість здобувачів освіти використовують комбінований підхід: навчальну літературу та інтернет-джерела. Це підтверджує вміння студентів працювати з різними інформаційними ресурсами та здійснювати їх відбір.

10. Реально оцініть, чи володієте Ви знаннями, уміннями, навичками, щоб розкрити практичну частину курсової роботи (проєкту)?



Усі здобувачі освіти (14 осіб, 100%) вважають, що володіють достатніми знаннями та навичками для виконання практичної частини курсової роботи. Це свідчить про достатній рівень сформованості професійних компетентностей.