

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (ОПП «Бухгалтерський облік»)

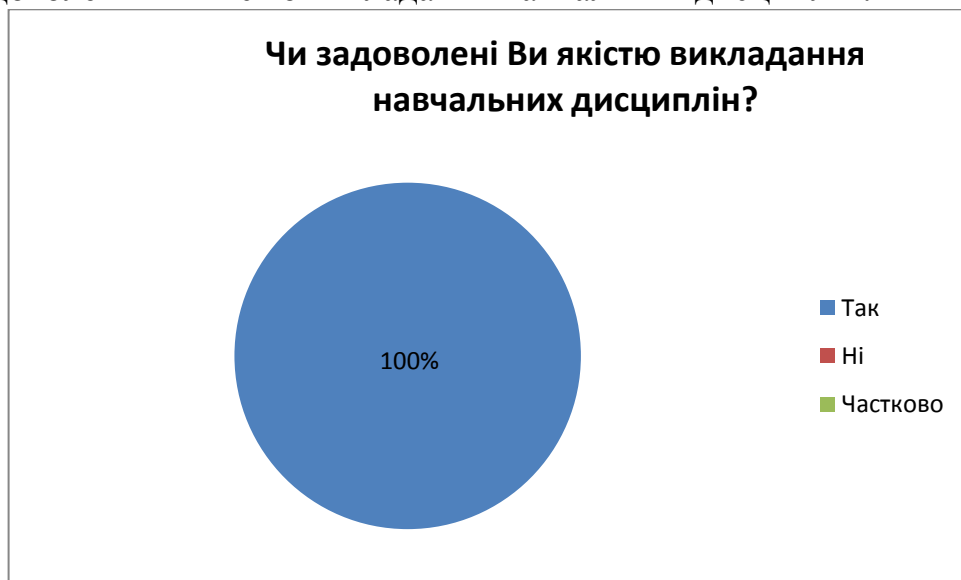
З метою моніторингу якості освітнього процесу, визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін та виявлення напрямів для подальшого вдосконалення Освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» було проведено онлайн-анкетування здобувачів освіти.

Анкетування проводилося анонімно, що забезпечило об'єктивність отриманих результатів. Аналіз відповідей дозволяє оцінити ефективність організації освітнього процесу, якість викладання навчальних дисциплін, рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами та ступінь формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

В опитуванні взяли участь 32 здобувачі освіти.

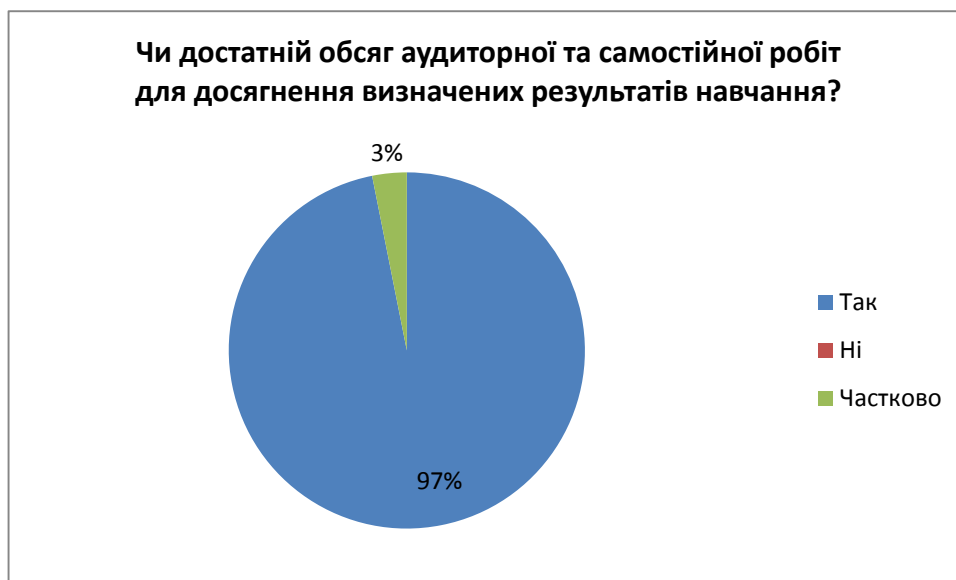
Результати аналізу відповідей на питання наступні:

1. Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?



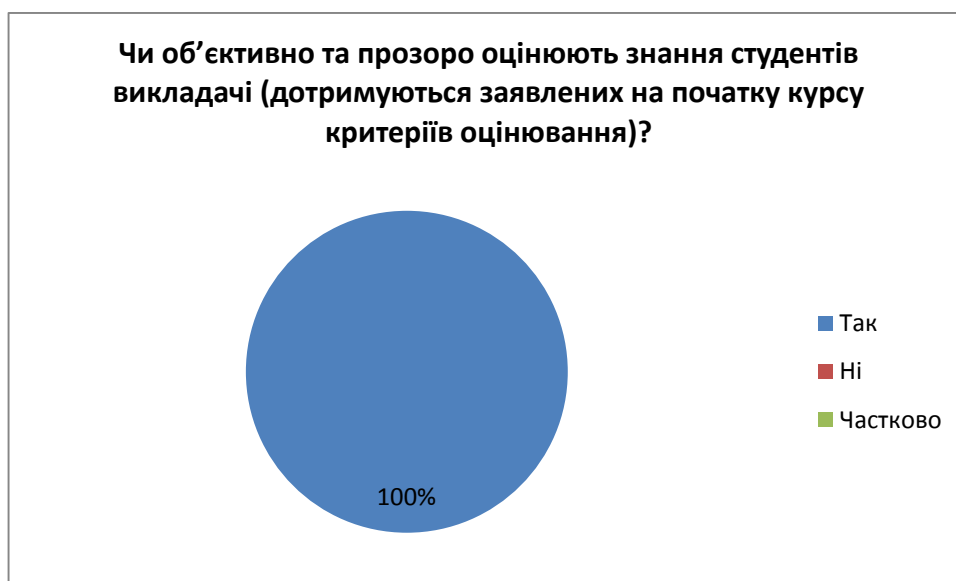
За результатами опитування 100% респондентів (32 особи) зазначили, що задоволені якістю викладання навчальних дисциплін. Відповідей «Ні» та «Частково» не зафіксовано. Отримані результати свідчать про високий рівень організації освітнього процесу та професійну майстерність викладачів.

2. Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?



31 здобувач освіти (97%) вважає обсяг аудиторної та самостійної роботи достатнім для досягнення результатів навчання. Лише 1 респондент (3%) обрав відповідь «Частково». Негативних відповідей не отримано. Це свідчить про оптимальний розподіл навчального навантаження

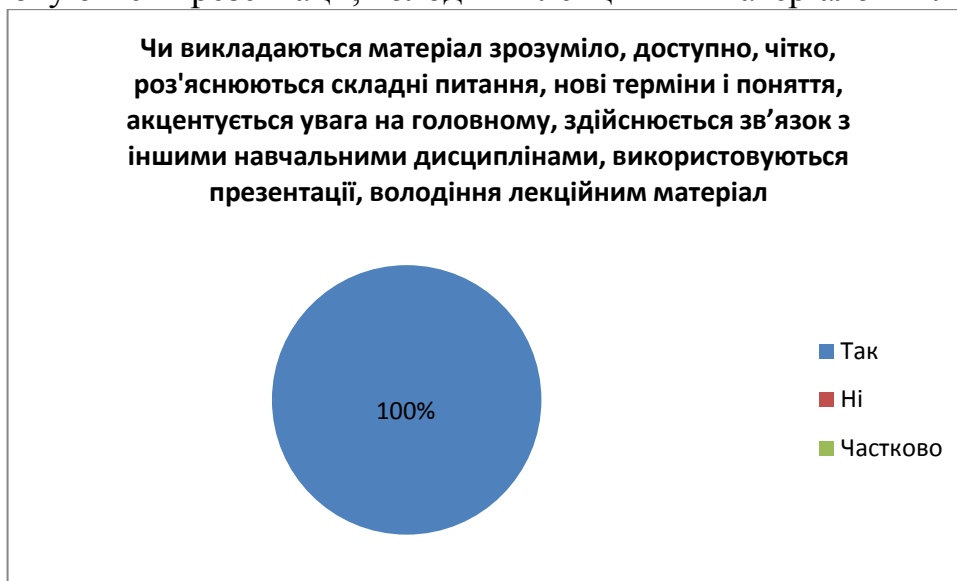
3. Чи об'єктивно та прозора оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?



Усі опитані здобувачі освіти (100%) підтвердили об'єктивність та прозорість оцінювання знань викладачами. Результати засвідчують дотримання викладачами критеріїв оцінювання та принципів академічної доброчесності.

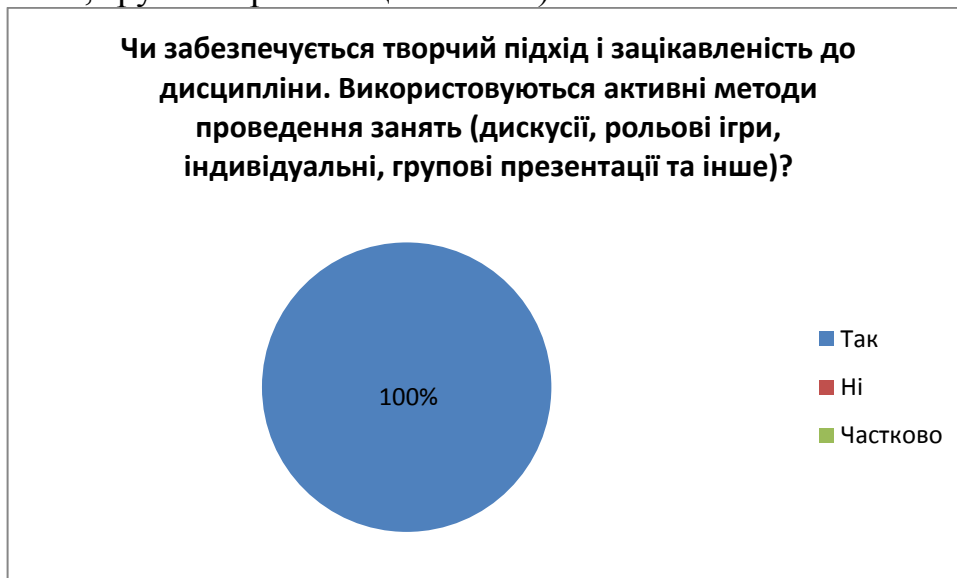
4. Чи викладаються матеріал зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному,

здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом вільне?



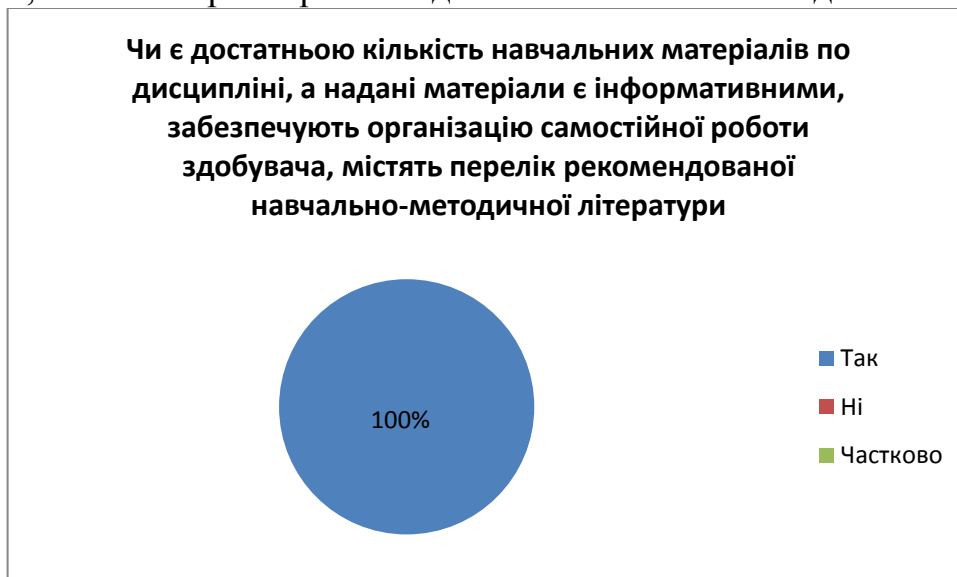
100% респондентів позитивно оцінили якість подання навчального матеріалу. Студенти відзначили зрозумілість викладу, доступність пояснення складних питань, використання сучасних засобів навчання та належний міждисциплінарний зв'язок.

5. Чи забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше)?



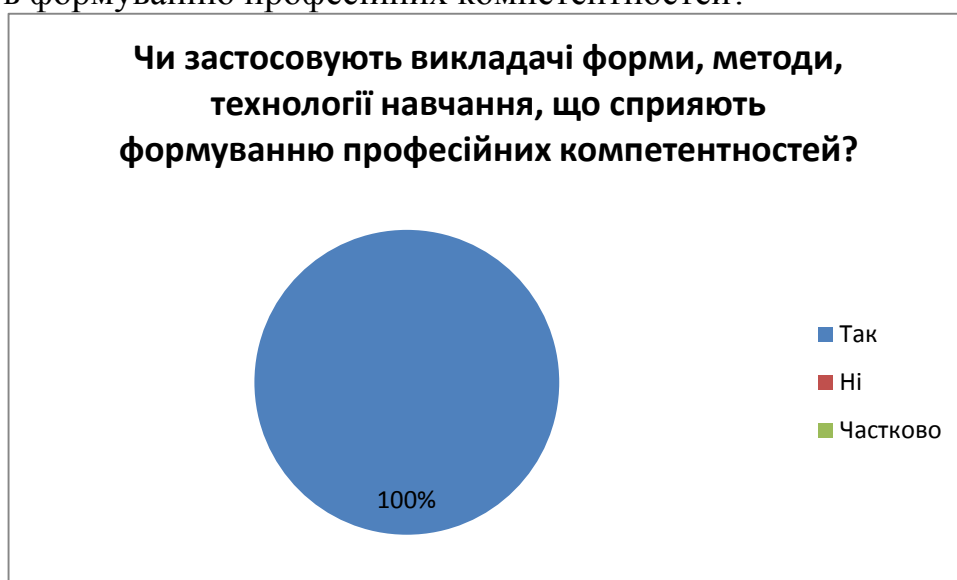
Усі учасники опитування (100%) підтвердили використання викладачами активних методів навчання, що сприяють розвитку творчого мислення, формуванню практичних навичок та підвищенню зацікавленості навчальними дисциплінами.

6. Чи є достатньою кількість навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури



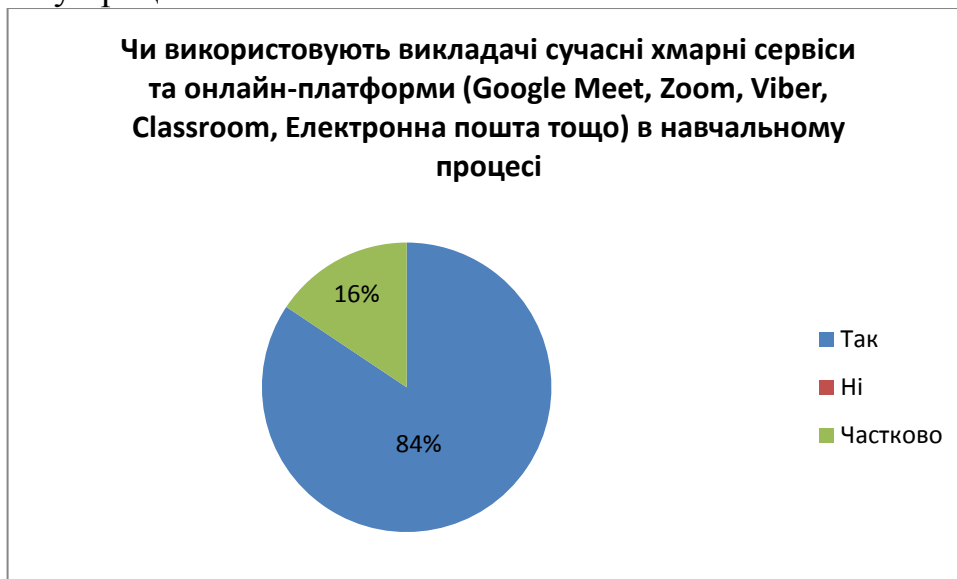
32 респонденти (100%) зазначили, що забезпеченість навчально-методичними матеріалами є достатньою. Надані матеріали оцінені як інформативні та такі, що сприяють ефективній організації самостійної роботи.

7. Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?



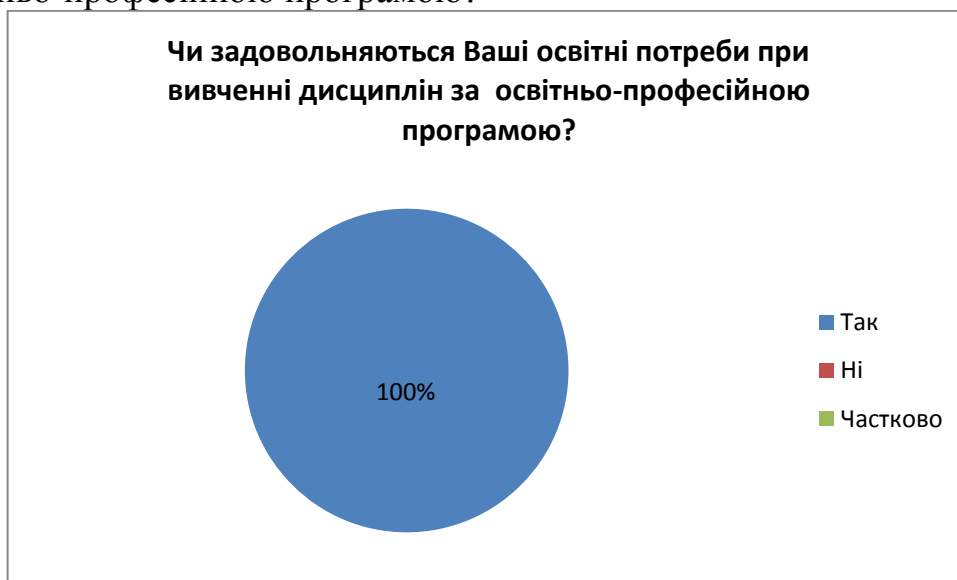
Усі здобувачі освіти (100%) позитивно оцінили використання викладачами сучасних форм і методів навчання, що забезпечують формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері бухгалтерського обліку.

8. Чи використовують викладачі сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі



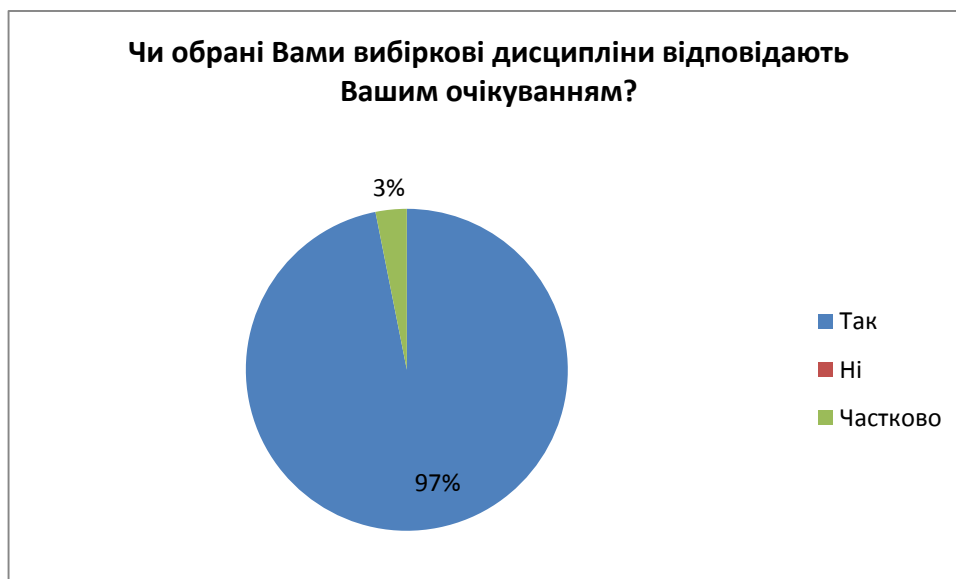
Позитивну відповідь надали 27 студентів (84%), ще 5 осіб (16%) обрали варіант «Частково». Негативних відповідей не зафіксовано. Отримані результати свідчать про активне використання цифрових технологій в освітньому процесі та наявність можливостей для подальшого розширення їх застосування.

9. Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою?



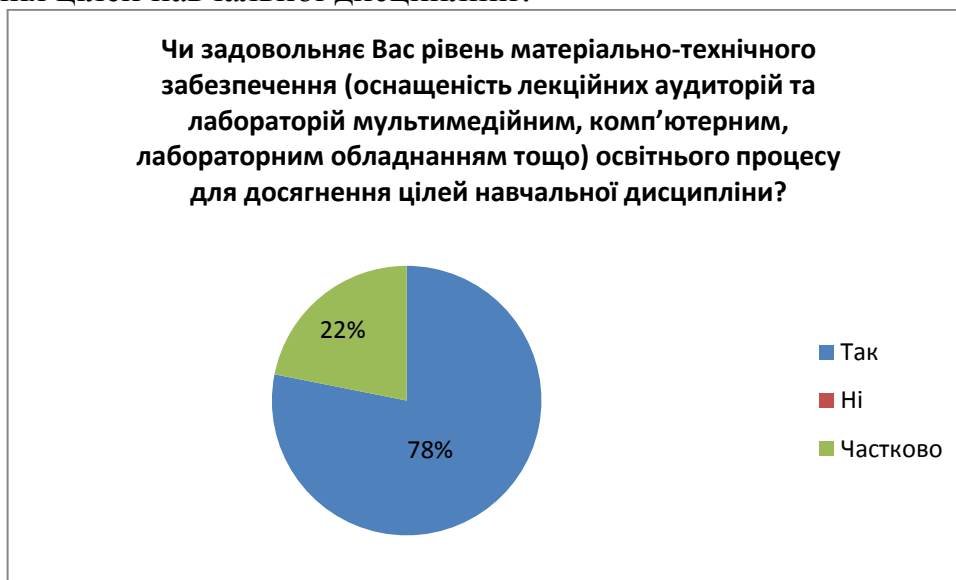
Усі респонденти (100%) зазначили, що їхні освітні потреби задовольняються під час навчання за освітньо-професійною програмою. Це свідчить про відповідність змісту освітньої програми очікуванням здобувачів освіти.

10. Чи обрані Вами вибіркові дисципліни відповідають Вашим очікуванням?



31 студент (97%) підтвердив відповідність вибірових дисциплін власним освітнім потребам та очікуванням. Один респондент (3%) обрав відповідь «Частково». Негативних відповідей не отримано

11. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?



Позитивно рівень матеріально-технічного забезпечення оцінили 25 здобувачів освіти (78%). Ще 7 осіб (22%) відповіли «Частково». Негативних відповідей не зафіксовано. Результати свідчать про достатній рівень матеріально-технічного забезпечення та необхідність його подальшого вдосконалення

12. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?



28 респондентів (87%) відчувають готовність працювати за обраною спеціальністю. Водночас 4 особи (13%) обрали відповідь «Частково». Отримані результати свідчать про високий рівень професійної підготовки здобувачів освіти та сформованість необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності.