

**Звіт за результатами онлайн-опитування
здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін
(ОПП «Комерційна діяльність»)**

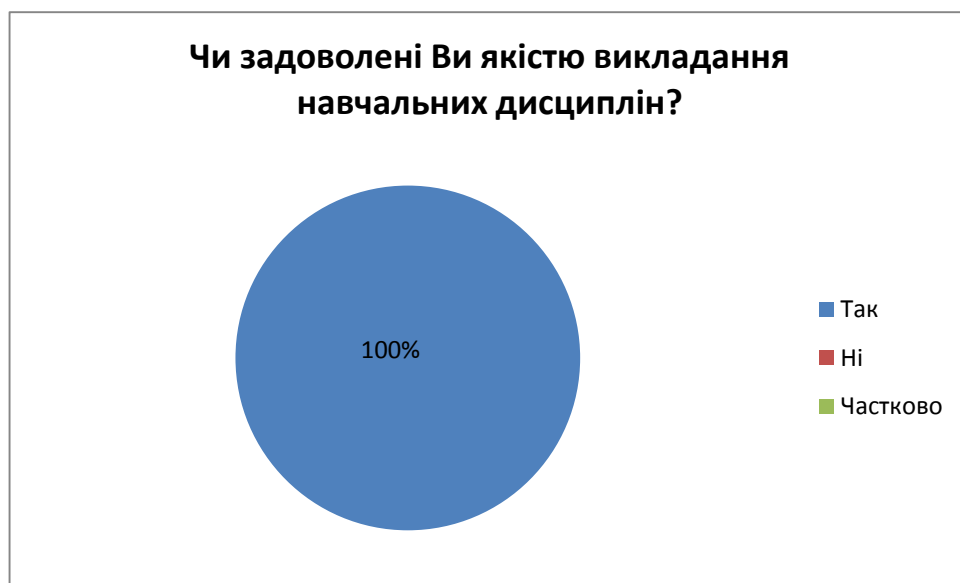
З метою моніторингу якості освітнього процесу, визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін та виявлення напрямів для подальшого вдосконалення Освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність» було проведено онлайн-анкетування здобувачів освіти.

Анкетування проводилося анонімно, що забезпечило об'єктивність отриманих результатів. Аналіз відповідей дозволяє оцінити ефективність організації освітнього процесу, якість викладання навчальних дисциплін, рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами та ступінь формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

В опитуванні взяли участь 26 здобувачів освіти.

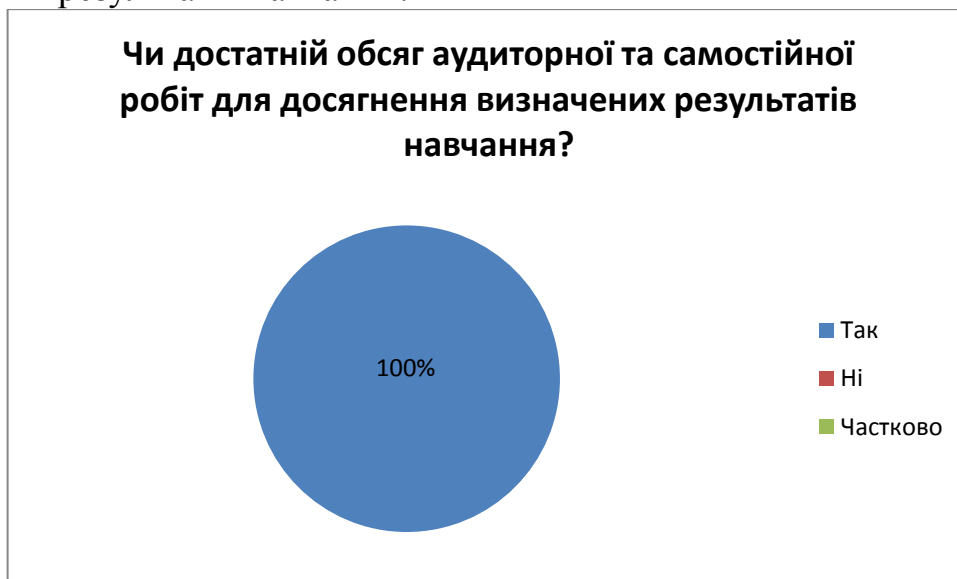
Результати аналізу відповідей на питання наступні:

1. Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?



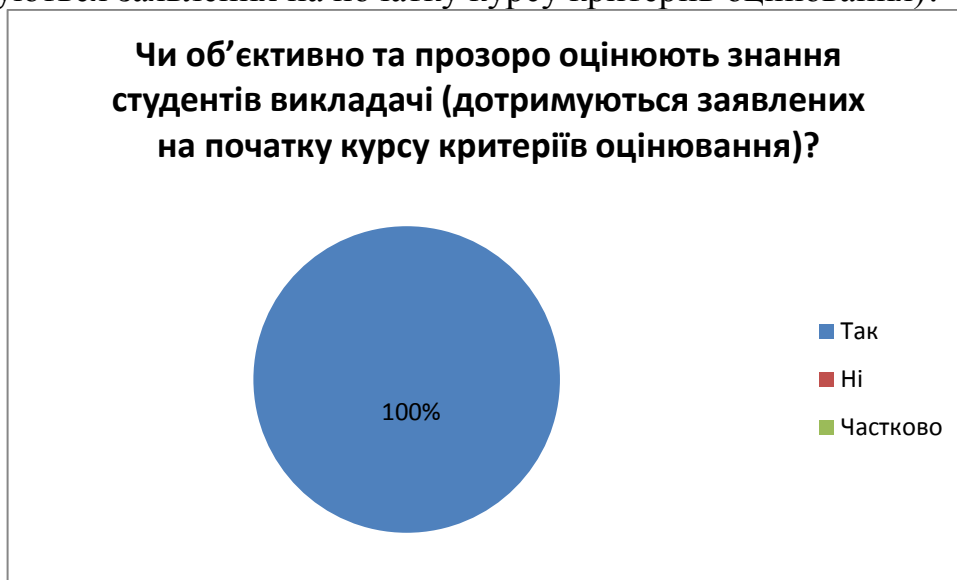
Усі опитані здобувачі освіти (100%, 26 осіб) зазначили, що задоволені якістю викладання навчальних дисциплін. Відповідей «Ні» та «Частково» не зафіксовано. Це свідчить про високий рівень професійної діяльності викладачів та ефективність організації освітнього процесу

2. Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?



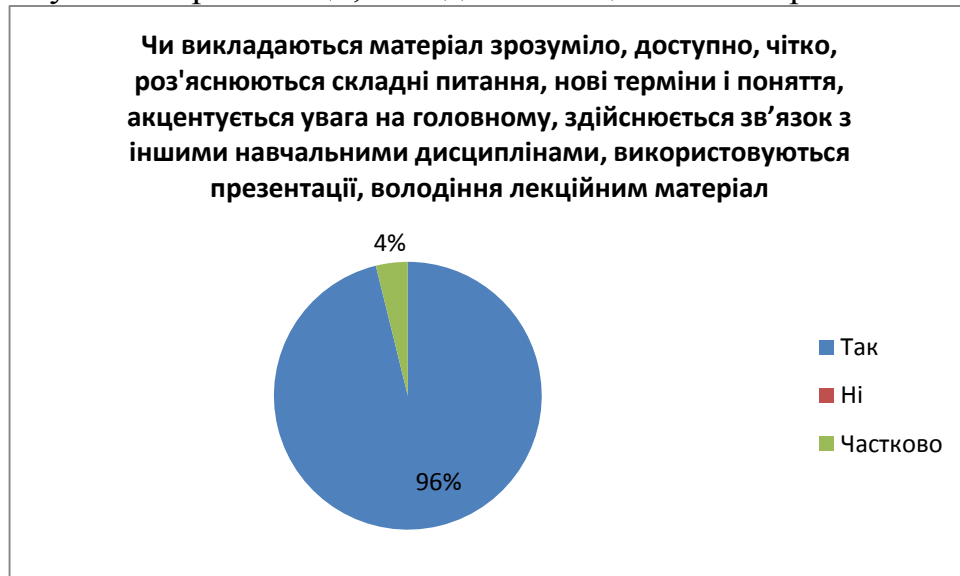
100% респондентів (26 осіб) вважають обсяг аудиторної та самостійної роботи достатнім для досягнення програмних результатів навчання. Отримані результати свідчать про оптимальний розподіл навчального навантаження.

3. Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?



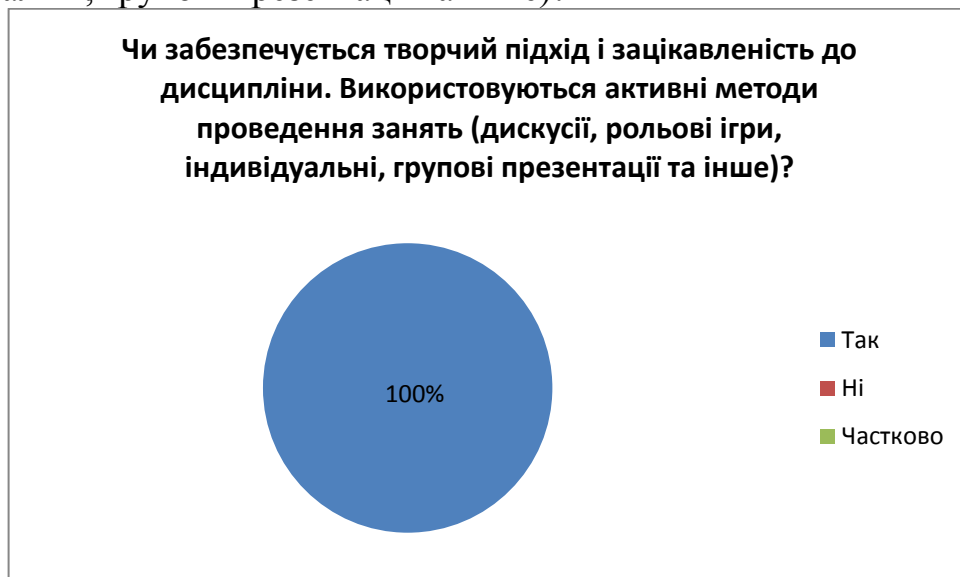
Усі учасники опитування (100%) підтвердили об'єктивність та прозорість оцінювання знань викладачами. Це свідчить про дотримання встановлених критеріїв оцінювання та принципів академічної доброчесності

4. Чи викладаються матеріал зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом вільне?



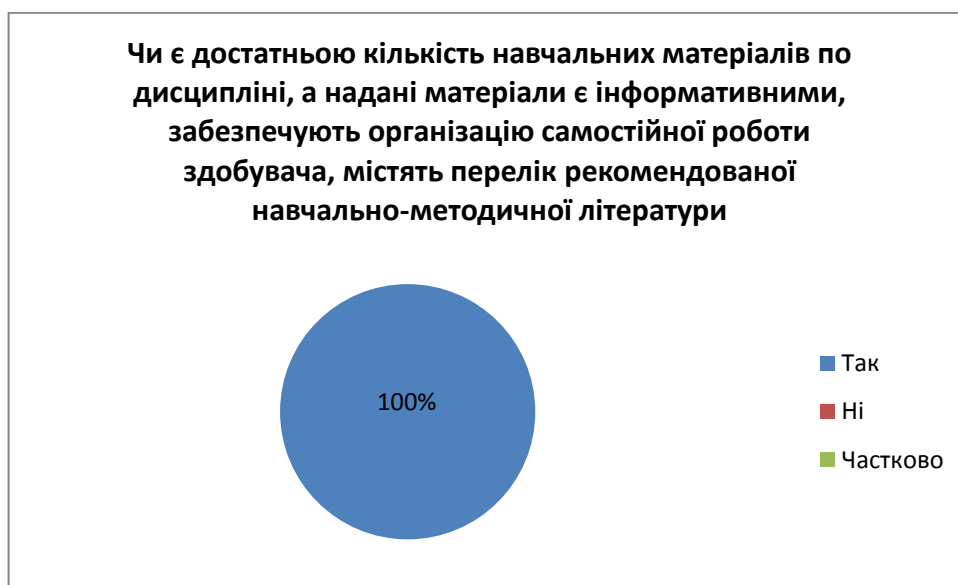
Позитивно якість викладання навчального матеріалу оцінили 25 респондентів (96%), ще 1 особа (4%) обрала відповідь «Частково». Негативних відповідей не зафіксовано. Результати свідчать про високий рівень методичної підготовки викладачів та доступність подання навчального матеріалу.

5. Чи забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше)?



Усі здобувачі освіти (100%) відзначили використання викладачами активних та інтерактивних методів навчання, які сприяють розвитку творчого мислення та підвищують зацікавленість у вивченні дисциплін.

6. Чи є достатньою кількість навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури



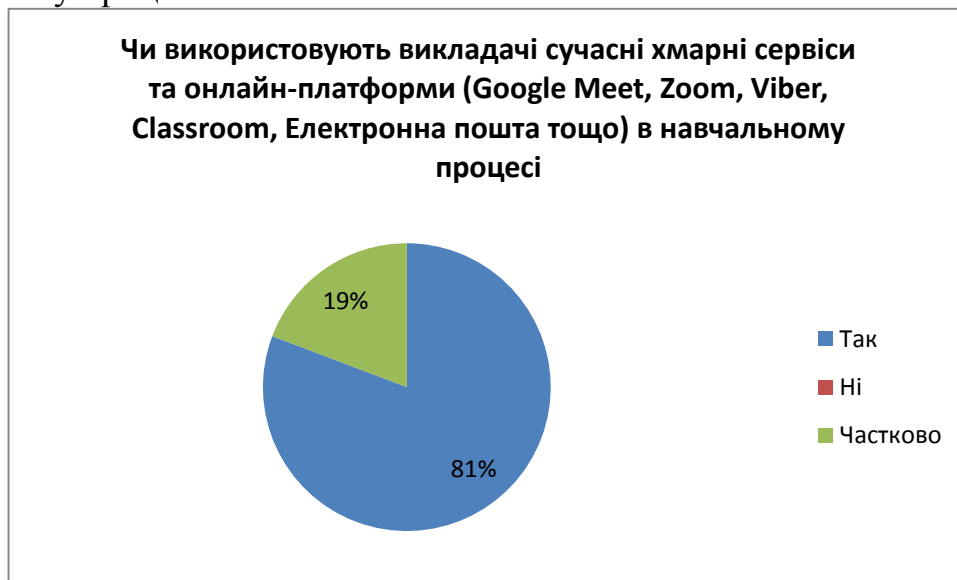
100% респондентів підтвердили достатність навчально-методичних матеріалів та їхню інформативність для успішного опанування дисциплін і організації самостійної роботи

7. Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?



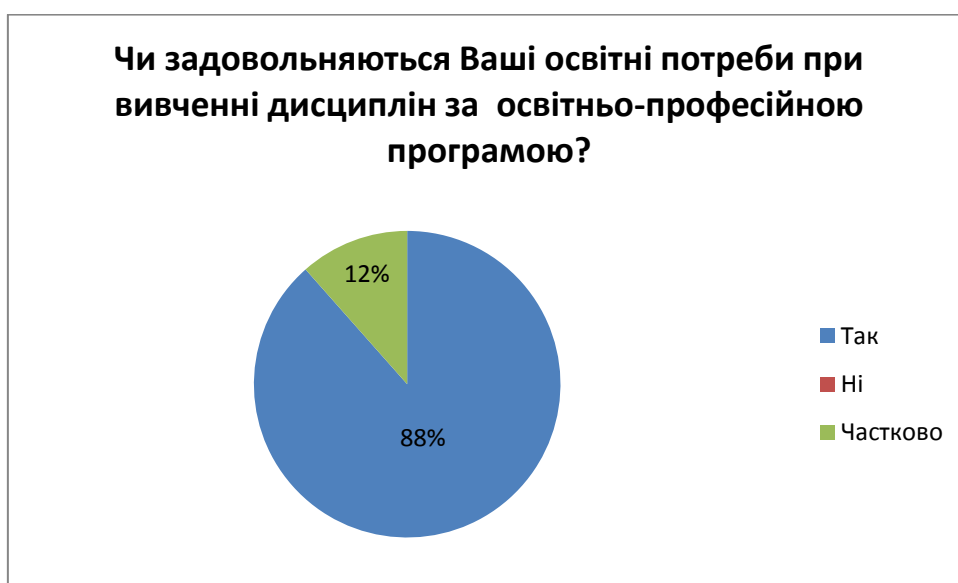
25 студентів (96%) позитивно оцінили застосування сучасних форм і методів навчання для формування професійних компетентностей, тоді як 1 особа (4%) обрала відповідь «Частково». Негативних відповідей не отримано.

8. Чи використовують викладачі сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі



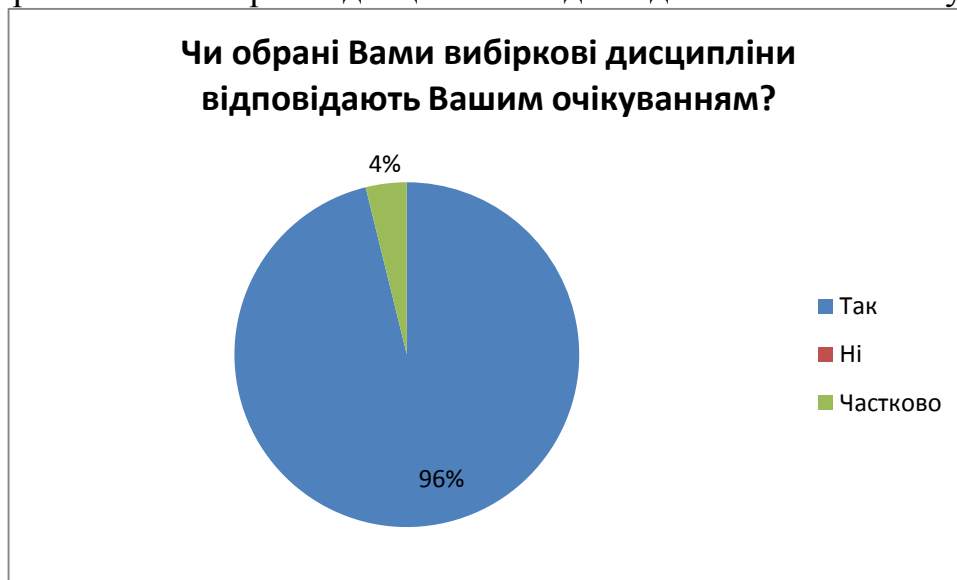
21 респондент (81%) зазначив, що викладачі активно використовують сучасні цифрові технології та онлайн-платформи. Ще 5 осіб (19%) відповіли «Частково». Це свідчить про достатній рівень цифровізації освітнього процесу та перспективи його подальшого розвитку.

9. Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою?



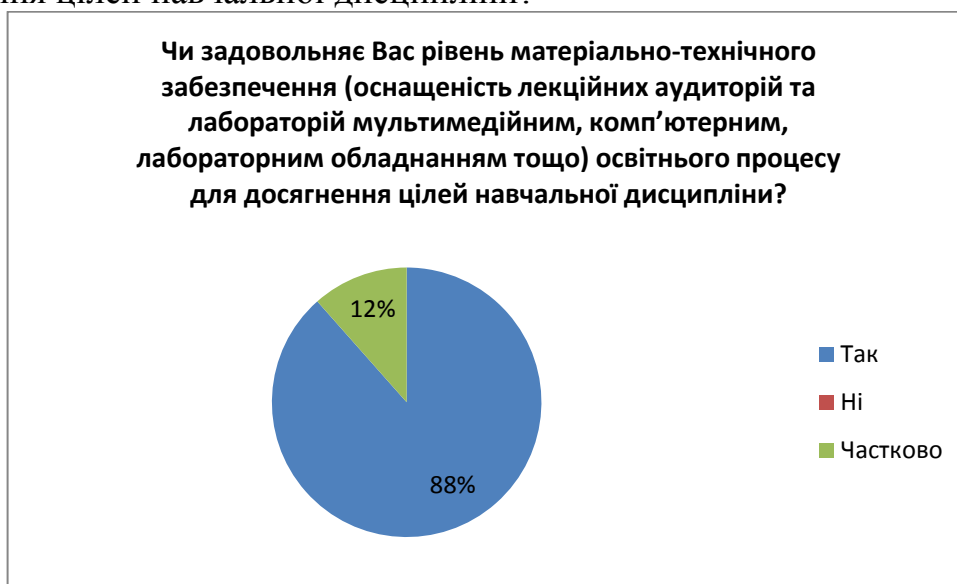
23 здобувача освіти (88%) зазначили, що їхні освітні потреби повністю задовольняються, а 3 особи (12%) обрали відповідь «Частково». Негативних відповідей не зафіксовано. Отримані результати свідчать про відповідність змісту освітньої програми потребам студентів

10. Чи обрані Вами вибіркові дисципліни відповідають Вашим очікуванням?



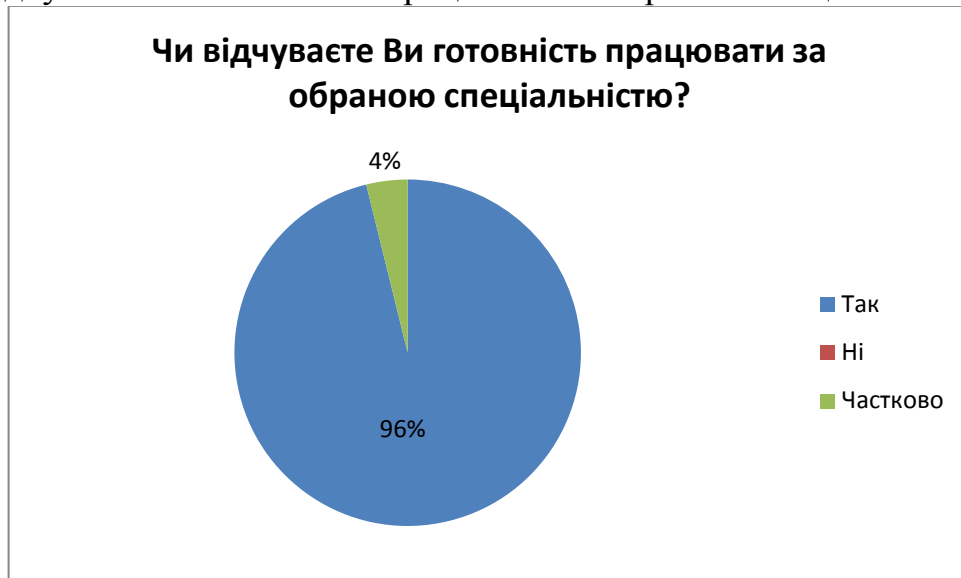
25 респондентів (96%) підтвердили відповідність вибірових дисциплін своїм освітнім інтересам та професійним потребам. Лише 1 особа (4%) відповіла «Частково».

11. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?



Позитивно рівень матеріально-технічного забезпечення оцінили 23 студенти (88%), ще 3 особи (12%) обрали відповідь «Частково». Отримані результати свідчать про належний рівень забезпечення освітнього процесу та необхідність його подальшого вдосконалення.

12. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?



25 респондентів (96%) відчувають готовність до професійної діяльності за обраною спеціальністю. Один студент (4%) обрав відповідь «Частково». Це свідчить про високий рівень сформованості професійних компетентностей та практичної підготовки здобувачів освіти.