

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції» за 2023–2024 н.р.

Мета опитування

Метою онлайн-опитування є визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти організацією вибору вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції», з'ясування зрозумілості процедури вибору, достатності запропонованого переліку дисциплін та їхньої корисності для подальшої професійної діяльності.

В опитуванні взяли участь 37 респондентів.

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією вибору вибірових дисциплін.

На запитання щодо достатності кількості дисциплін вільного вибору 100% респондентів відповіли позитивно. Це свідчить про те, що запропонований перелік вибірових дисциплін є достатнім для забезпечення можливості здобувачів освіти здійснювати власний освітній вибір.

Усі 100% опитаних зазначили, що їм наголошували на необхідності особистого вибору дисциплін. Таким чином, здобувачі освіти поінформовані про своє право на особистий вибір освітніх компонентів.

На запитання щодо впливу на вибір навчальної дисципліни 16% респондентів відповіли ствердно, тоді як 84% зазначили, що ніхто не намагався впливати на їхній вибір. Отримані результати свідчать про переважання самостійного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін.

Процедуру вибору дисциплін вважають зрозумілою 97% респондентів, ще 3% надали негативну відповідь. Отже, для переважної більшості здобувачів освіти механізм вибору вибірових дисциплін є зрозумілим.

На думку 92% опитаних, перед процедурою вибору доцільно проводити організаційну зустріч з викладачами для роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін. 8% респондентів не вважають проведення такої зустрічі необхідним. Результати свідчать про зацікавленість здобувачів освіти в отриманні додаткової інформації про вибірові дисципліни перед здійсненням вибору.

Щодо змісту каталогу вибірових дисциплін 89% респондентів зазначили, що в ньому немає дисциплін, які дублюють зміст уже опанованих дисциплін. 11% опитаних вказали на наявність такого дублювання.

Усі 100% респондентів вважають, що структура курсу обраних ними дисциплін забезпечує глибоке та всебічне вивчення відповідної дисципліни.

Також 100% опитаних зазначили, що всі прослухані курси обраних дисциплін є корисними та доцільними для подальшої роботи. Це свідчить

про відповідність змісту вибірових дисциплін освітнім і професійним потребам здобувачів освіти.

Висновок

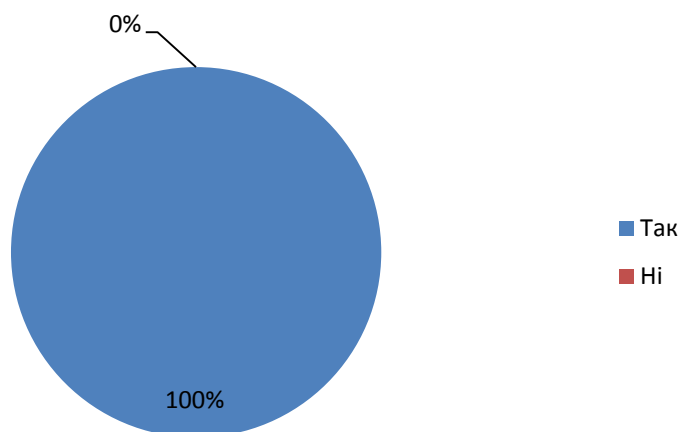
Результати онлайн-опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти організацією та змістом вибірових дисциплін ОПП «Виробництво харчової продукції».

Переважає більшість респондентів позитивно оцінює достатність переліку дисциплін вільного вибору, зрозумілість процедури їх вибору та можливість особистого визначення освітніх компонентів. Усі опитані вважають структуру обраних дисциплін такою, що забезпечує глибоке та всебічне їх вивчення, а також оцінюють прослухані курси як корисні та доцільні для подальшої роботи.

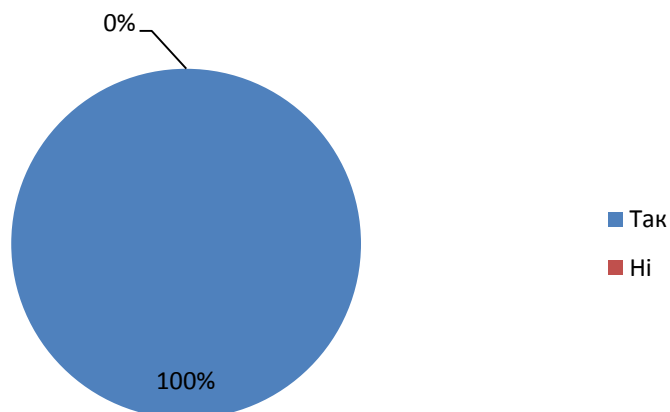
Отримані результати підтверджують, що організація вибору вибірових дисциплін в межах ОПП «Виробництво харчової продукції» відповідає потребам та очікуванням здобувачів освіти і забезпечує реалізацію їхнього права на індивідуальний освітній вибір.

Результати анкети для онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції» за 2023-2024 н.р.

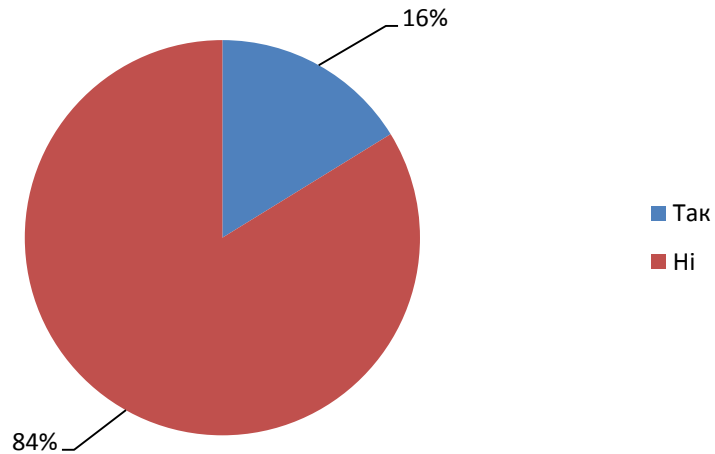
Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?



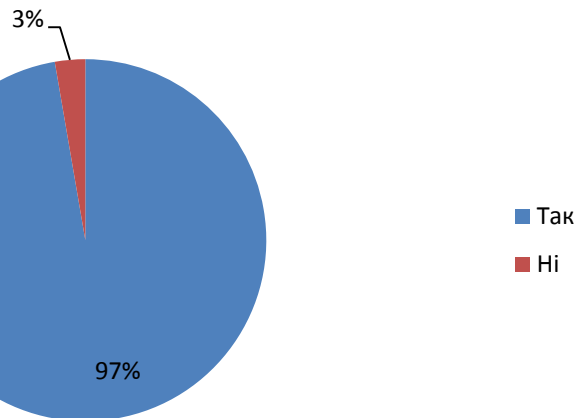
Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?



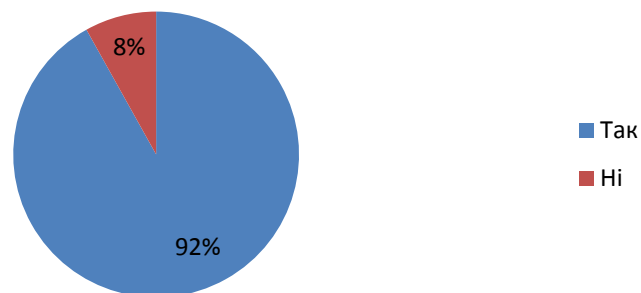
Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір
навчальної дисципліни?



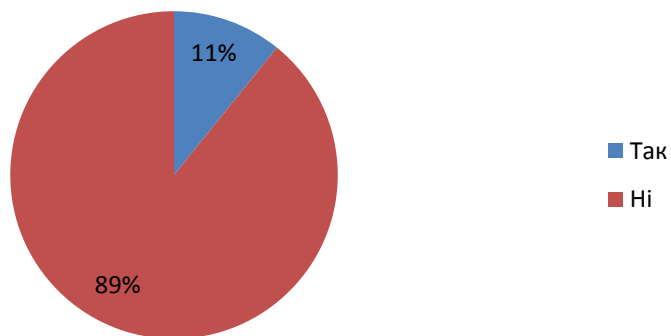
Чи зрозуміла Вам процедура вибору
дисциплін?



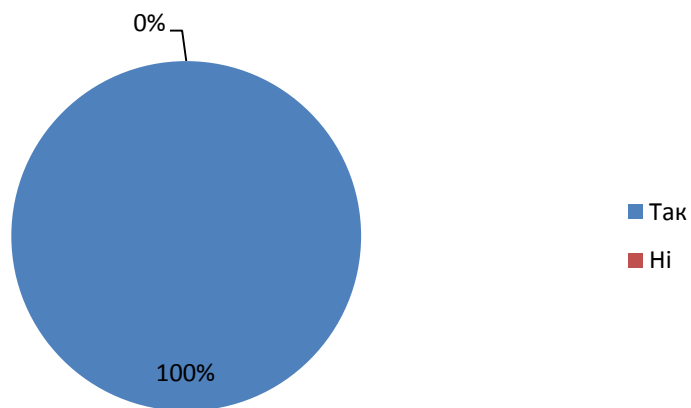
Чи потрібно, на вашу думку, перед
процедурою вибору проводити
організаційну зустріч з викладачами щодо
роз'яснення мети, змісту та особливостей
запропонованих дисциплін?



Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?



Чи вважаєте ви, що структура курсу обраних вами дисциплін забезпечує глибоке, всебічне вивчення дисципліни?



Чи усі прослухані курси обраних вами дисциплін ви вважаєте корисними та доцільними для подальшої роботи?

