

**Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти коледжу
щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми
«Виробництво харчової продукції»
за 2023–2024 н. р.**

Мета опитування

Метою онлайн-опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції», оцінювання достатності та актуальності навчальних дисциплін, логічності їх послідовності, можливостей формування індивідуальної траєкторії підготовки, а також достатності навчальних і виробничих практик для професійної підготовки.

В опитуванні взяли участь 34 здобувачі освіти.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування демонструють високий рівень позитивної оцінки здобувачами змісту освітньо-професійної програми.

Усі 34 здобувачі освіти вважають достатньою кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування індивідуальної траєкторії підготовки. Це свідчить про позитивне сприйняття здобувачами можливостей вибору дисциплін у межах ОПП.

Достатній обсяг навчальних і виробничих практик підтвердили 32 респонденти, ще 2 здобувачі оцінили його як достатній частково. Негативних відповідей не зафіксовано. Отже, переважна більшість здобувачів позитивно оцінює обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-професійною програмою.

100% респондентів вважають достатньою кількість дисциплін, які сприяють формуванню комунікативних та особистісних компетентностей, навичок командної роботи, самодисциплінованості та лідерських якостей.

Усі 34 здобувачі вважають достатнім зміст освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом. Такий результат свідчить про високу оцінку відповідності змісту ОПП професійним потребам майбутніх фахівців.

Логічність послідовності вивчення навчальних дисциплін також отримала однозначно позитивну оцінку: 34 респонденти відповіли «Так». Отже, здобувачі вважають структуру та послідовність вивчення освітніх компонентів логічною та зрозумілою.

Актуальність і необхідність навчальних дисциплін для майбутньої професійної діяльності позитивно оцінили всі 34 учасники опитування. Це свідчить про усвідомлення здобувачами практичної значущості освітніх компонентів ОПП.

Також 34 здобувачі зазначили, що задоволені переліком дисциплін, які були надані для вибору. Таким чином, вибіркова складова ОПП загалом відповідає очікуванням здобувачів освіти.

У відкритому питанні щодо пропозицій з покращення змісту ОПП частина здобувачів зазначила, що їх усе задовольняє та що пропозицій немає.

Водночас серед висловлених пропозицій були збільшення кількості годин практики та покращення матеріально-технічної бази. Це відображає зацікавленість здобувачів у подальшому посиленні практичної складової підготовки та ресурсного забезпечення освітнього процесу.

Висновок

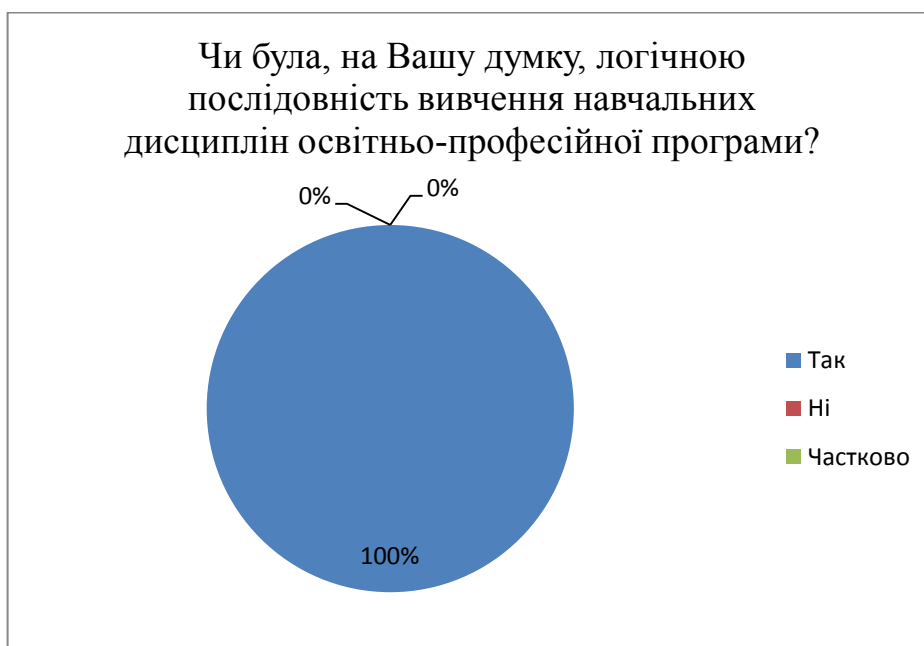
За результатами онлайн-опитування 34 здобувачів освіти можна зробити висновок, що зміст освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції» отримав високу позитивну оцінку.

Здобувачі вважають достатньою кількість вибіркових дисциплін, позитивно оцінюють зміст ОПП та її відповідність майбутній професійній діяльності, логічність послідовності вивчення навчальних дисциплін і актуальність освітніх компонентів.

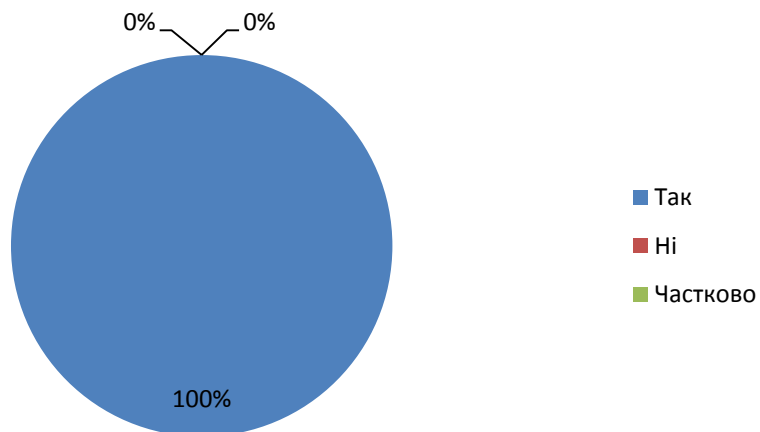
Переважає більшість респондентів задоволена обсягом навчальних і виробничих практик, а також можливостями формування комунікативних, особистісних і професійних компетентностей.

Загалом результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів змістом та структурою освітньо-професійної програми, її спрямованістю на формування необхідних компетентностей і підготовку до майбутньої професійної діяльності.

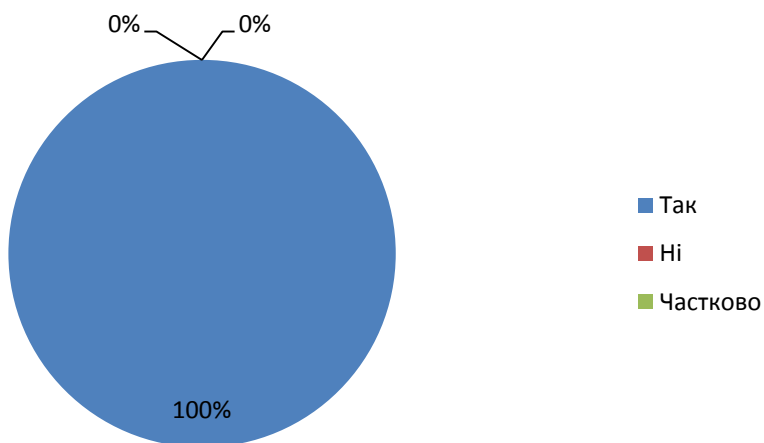
Результати анкети для онлайн-опитування здобувачів освіти коледжу щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції» за 2023-2024 н.р.



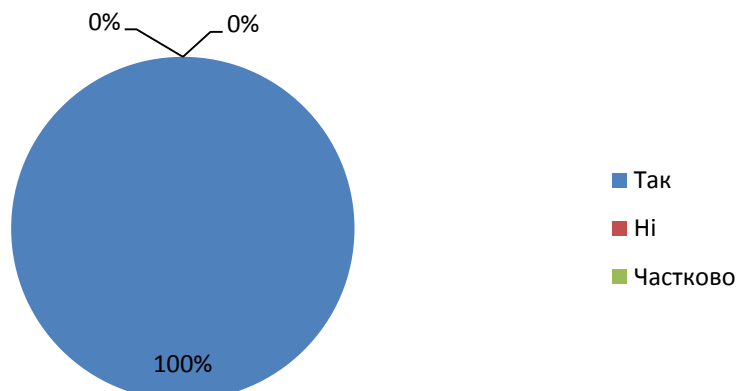
Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?



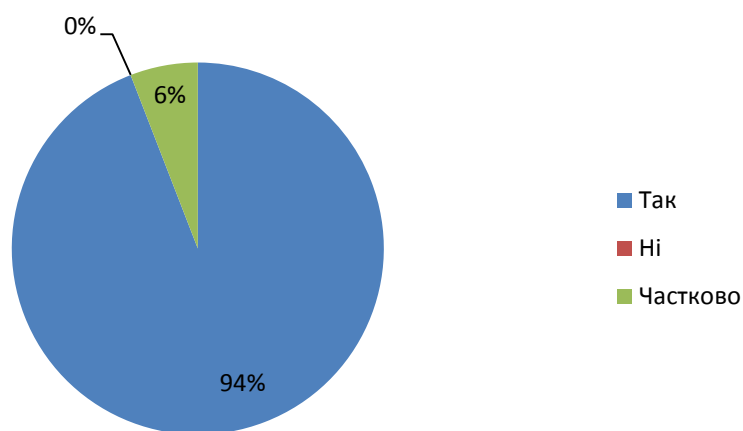
Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



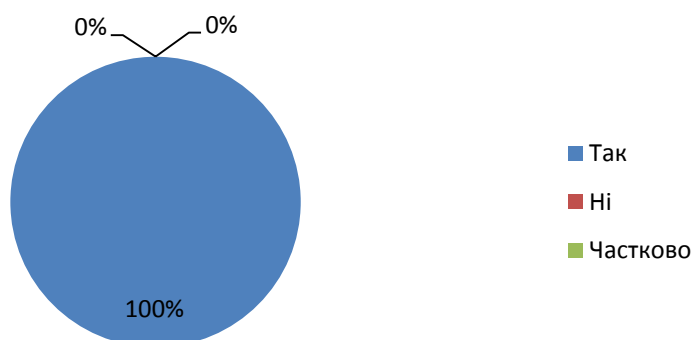
Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки?



Чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?



Чи достатня кількість дисциплін освітньо-професійної програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?



Ваші пропозиції щодо покращення змісту освітньо-професійної програми:

- збільшити кількість годин практики;
- покращити матеріально-технічну базу;
- все задовільняє;
- все добре;
- немає пропозицій.