

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПП «Виробництво харчової продукції» за 2025-2026 н.р.

Мета опитування

Опитування проведено з метою визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін, оцінювання ефективності методів і технологій навчання, якості навчально-методичного забезпечення, об'єктивності оцінювання результатів навчання та відповідності освітнього процесу потребам здобувачів освіти.

В опитуванні взяли участь 28 здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції».

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін та організацією освітнього процесу.

На запитання щодо задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін 96% респондентів надали позитивну відповідь, а 4% зазначили, що задоволені частково. Негативних відповідей не зафіксовано, що свідчить про високий рівень професійної діяльності викладачів.

Усі опитані (100%) підтвердили, що обсяг аудиторної та самостійної роботи є достатнім для досягнення визначених результатів навчання. Також 100% респондентів зазначили, що навчальний матеріал викладається зрозуміло, доступно та логічно, а під час занять використовуються сучасні засоби візуалізації та міждисциплінарні зв'язки.

100% здобувачів освіти відзначили, що викладачі застосовують творчий підхід до організації занять, використовують активні методи навчання та сприяють формуванню зацікавленості до навчальних дисциплін. Крім того, усі респонденти підтвердили достатність навчально-методичних матеріалів для опанування дисциплін та організації самостійної роботи.

Щодо об'єктивності та прозорості оцінювання результатів навчання 93% опитаних зазначили, що викладачі дотримуються визначених критеріїв оцінювання, а 7% вважають, що це відбувається частково. Отримані результати підтверджують високий рівень довіри здобувачів освіти до системи оцінювання.

Усі респонденти (100%) підтвердили, що викладачі застосовують форми, методи та технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців.

89% здобувачів освіти зазначили, що в освітньому процесі активно використовуються сучасні цифрові сервіси та онлайн-платформи, 4% відповіли негативно, а 7% зазначили, що такі інструменти використовуються частково. Це свідчить про належний рівень цифровізації освітнього процесу та впровадження сучасних освітніх технологій.

96% респондентів підтвердили, що їхні освітні потреби під час вивчення дисциплін задовольняються повною мірою, а 4% вважають, що задовольняються частково. Аналогічний показник отримано щодо рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

На запитання щодо відповідності вибірових дисциплін власним очікуванням 89% здобувачів освіти відповіли позитивно, 7% – негативно та 4% – частково. Це свідчить про загальну відповідність вибіркової складової освітньої програми освітнім інтересам студентів.

Важливим показником ефективності освітньої програми є готовність здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності. За результатами опитування 86% респондентів відчують готовність працювати за обраною спеціальністю, а 14% зазначили, що готові частково. Негативних відповідей не отримано.

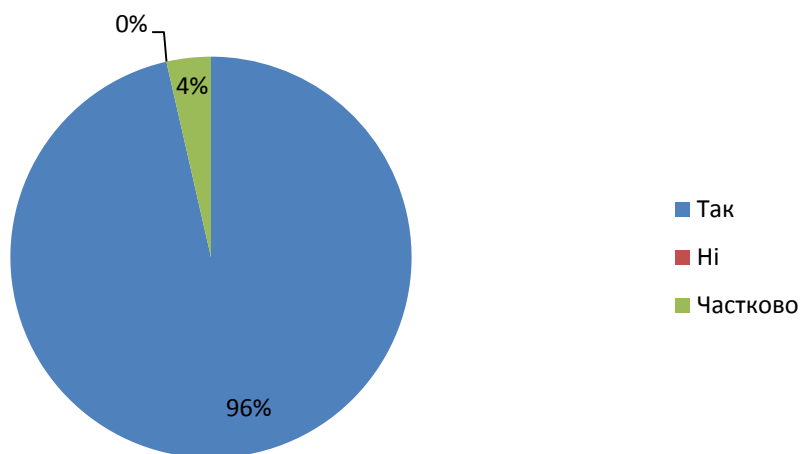
Висновок

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції». Студенти позитивно оцінюють професійну компетентність викладачів, якість навчально-методичного забезпечення, об'єктивність оцінювання, використання сучасних освітніх технологій та рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

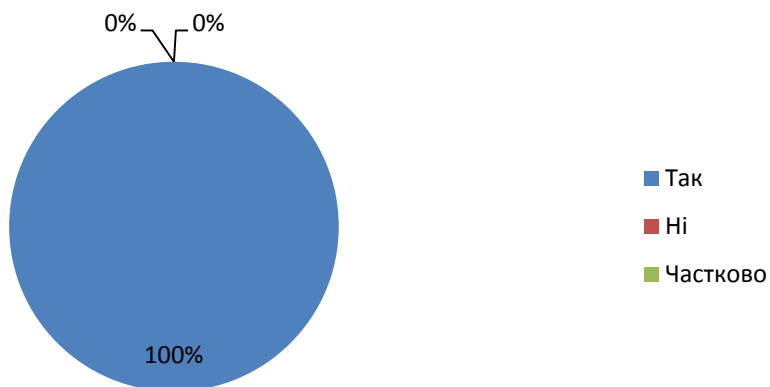
Результати опитування були розглянуті на засіданні циклової комісії та враховані під час моніторингу якості освітньо-професійної програми. За результатами аналізу рекомендовано продовжити практику використання інноваційних методів навчання, удосконалювати цифрове освітнє середовище, розширювати можливості застосування сучасних онлайн-платформ та враховувати пропозиції здобувачів освіти під час удосконалення змісту освітніх компонентів. Отримані результати використовуватимуться для подальшого розвитку освітньої програми та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати онлайн-опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПП «Виробництво харчової продукції» за 2025-2026 н.р.

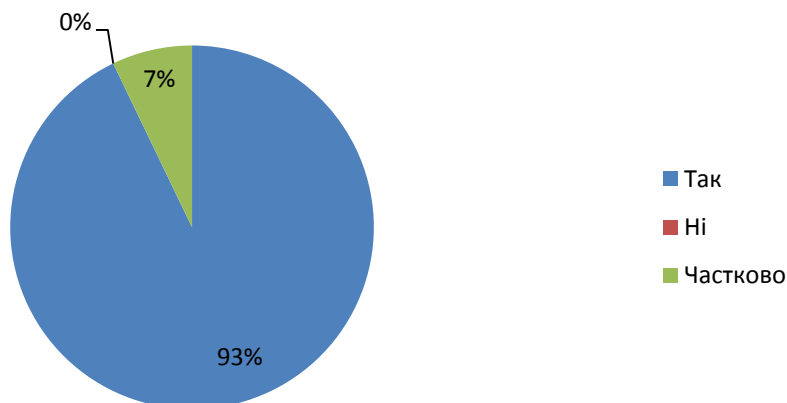
1. Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?



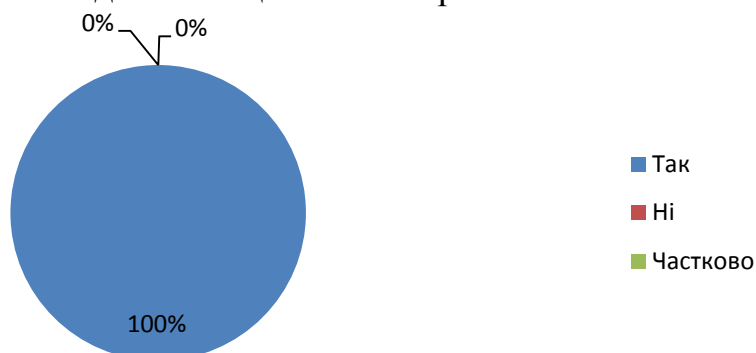
2. Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?



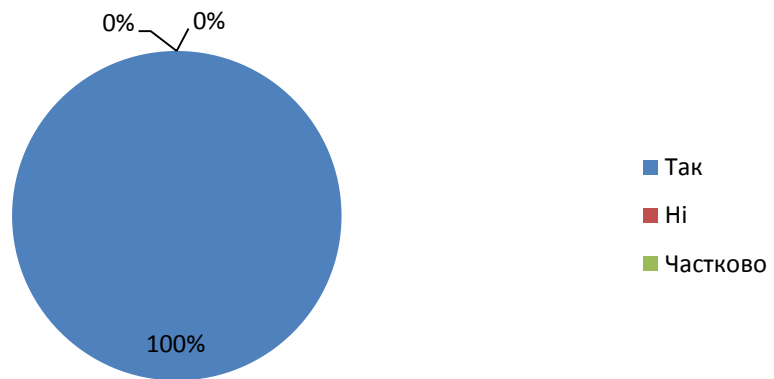
3. Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?



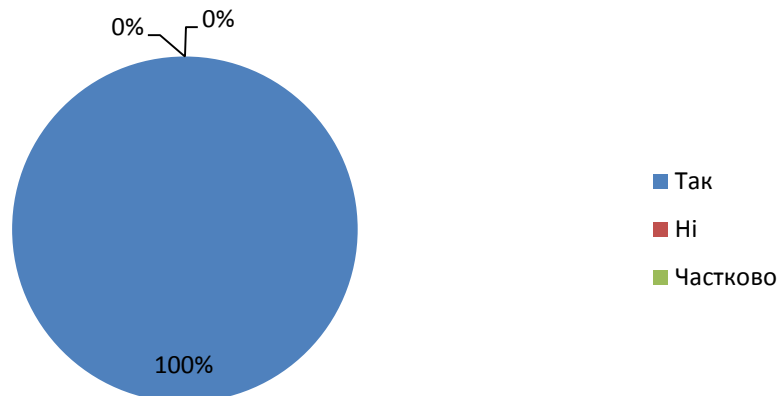
4. Чи викладаються матеріал зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом



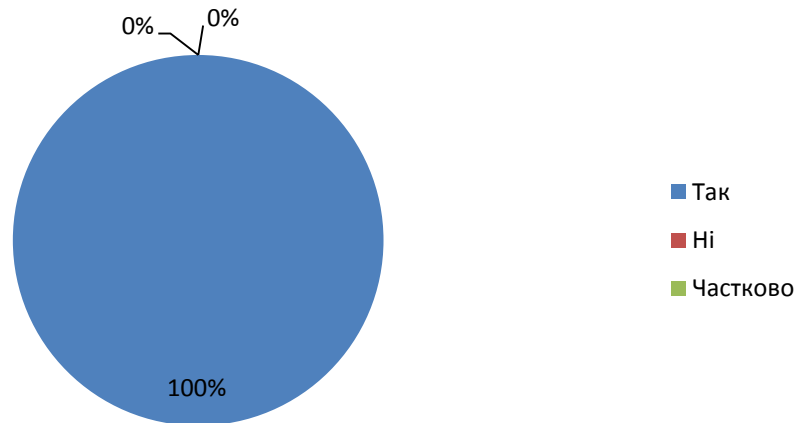
5. Чи забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше)?



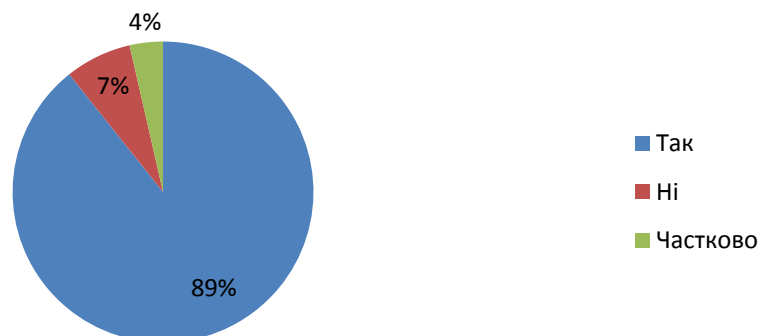
6. Чи є достатньою кількість навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури?



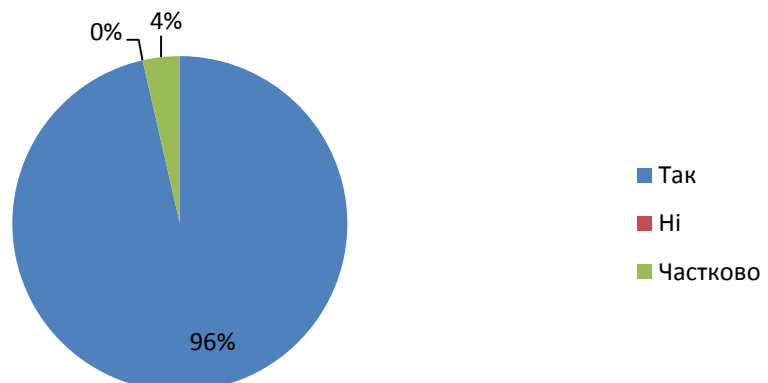
7. Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?



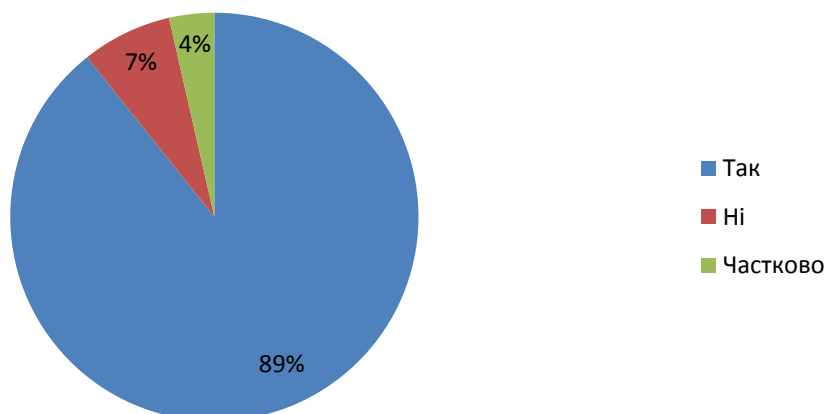
8. Чи використовують викладачі сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі?



9. Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою?



10. Чи обрані Вами вибіркові дисципліни відповідають Вашим очікуванням?



11. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?



12. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за
обраною спеціальністю?

