

Звіт за результатами онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Виробництво харчової продукції» за 2023–2024 н. р.

Мета опитування

Метою онлайн опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін «Виробництво харчової продукції», оцінювання організації освітнього процесу, доступності та зрозумілості навчального матеріалу, об'єктивності оцінювання, використання сучасних форм і технологій навчання, а також відповідності освітнього процесу потребам здобувачів освіти.

В опитуванні взяли участь 23 здобувачі освіти.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін. На запитання щодо задоволеності якістю викладання 96% респондентів відповіли «Так», 4% — «Ні».

Усі опитані здобувачі освіти (100%) вважають достатнім обсяг аудиторної та самостійної роботи для досягнення визначених результатів навчання. Це свідчить про позитивну оцінку здобувачами організації навчального навантаження з дисциплін.

Переважає більшість здобувачів позитивно оцінює об'єктивність і прозорість оцінювання знань. 96% респондентів зазначили, що викладачі об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів і дотримуються заявлених критеріїв оцінювання, 4% дали негативну відповідь.

Важливим показником є оцінка зрозумілості та доступності викладання навчального матеріалу. 100% респондентів підтвердили, що матеріал викладається зрозуміло, доступно та чітко, складні питання й нові терміни роз'яснюються, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами та використовуються презентаційні матеріали.

100% опитаних позитивно оцінили творчий підхід до викладання та зацікавленість здобувачів дисципліною. Результати свідчать про використання активних методів проведення занять, зокрема дискусій, рольових ігор, індивідуальних та групових презентацій.

Щодо забезпечення навчальними матеріалами, 96% здобувачів відповіли «Так», 4% — «Ні». Отже, переважна більшість респондентів вважає кількість навчальних матеріалів достатньою, а надані матеріали — інформативними та такими, що забезпечують організацію самостійної роботи.

Позитивно оцінено і застосування викладачами форм, методів та технологій навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей: 96% респондентів відповіли «Так», 4% — «Ні».

100% здобувачів зазначили, що викладачі використовують сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи, зокрема Google Meet, Zoom, Viber,

Classroom, електронну пошту та інші цифрові інструменти в освітньому процесі.

Результати опитування також засвідчили високий рівень задоволення освітніх потреб здобувачів: 96% респондентів відповіли «Так», 4% — «Ні». Це свідчить про відповідність організації вивчення дисциплін освітнім потребам більшості опитаних.

Щодо відповідності обраних вибірових дисциплін очікуванням здобувачів, 87% респондентів відповіли позитивно, а 13% — негативно. Отриманий результат свідчить про те, що для переважної більшості здобувачів вибірові дисципліни відповідають їхнім очікуванням.

Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу також оцінено переважно позитивно: 96% респондентів відповіли «Так», 4% — «Ні». Здобувачі вважають оснащення лекційних аудиторій та лабораторій достатнім для досягнення цілей навчальних дисциплін.

Щодо готовності працювати за обраною спеціальністю, 65% респондентів відповіли «Так», 30% — «Частково», 4% — «Ні». Таким чином, більшість опитаних відчуває готовність до майбутньої професійної діяльності, водночас значна частина здобувачів оцінює власну готовність як часткову.

Висновок

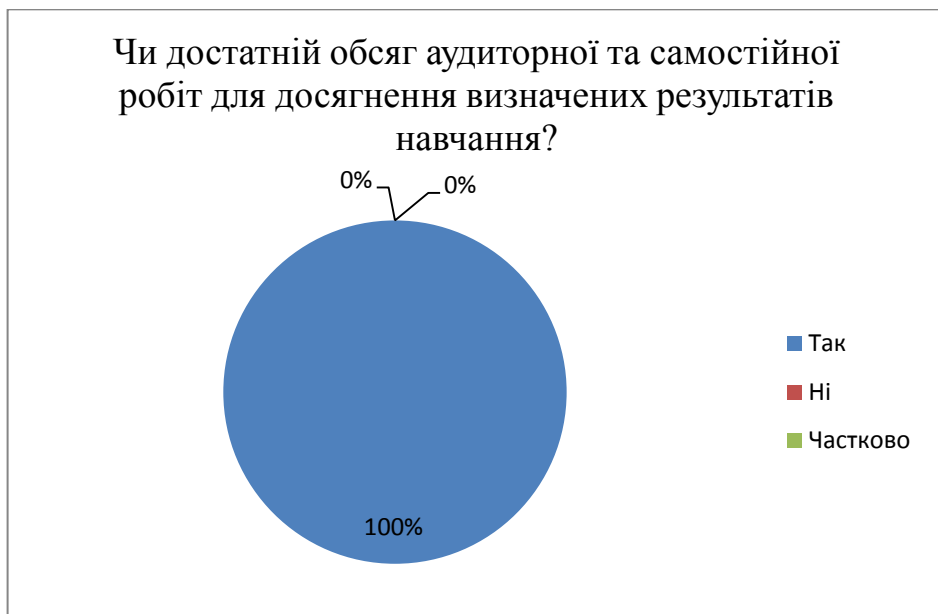
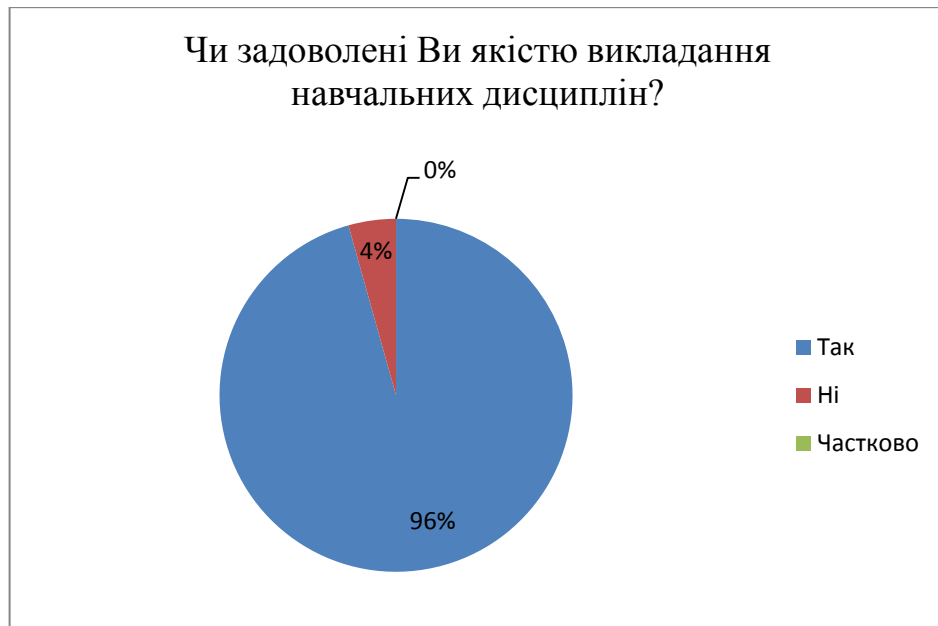
За результатами онлайн опитування 23 здобувачів освіти можна зробити висновок про високий рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін «Виробництво харчової продукції».

Переважна більшість здобувачів позитивно оцінює організацію навчального процесу, достатність аудиторної та самостійної роботи, об'єктивність оцінювання, доступність і зрозумілість викладання навчального матеріалу, використання активних методів навчання та сучасних цифрових технологій.

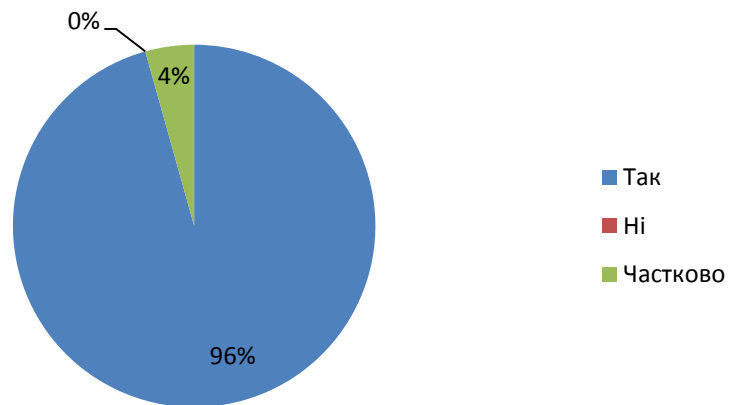
Високі показники також зафіксовано щодо забезпечення навчальними матеріалами, формування професійних компетентностей, задоволення освітніх потреб та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Загалом результати анкетування свідчать про позитивну оцінку здобувачами якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу. Водночас показник готовності працювати за обраною спеціальністю свідчить про потребу подальшого професійного розвитку та набуття здобувачами практичного досвіду в процесі навчання.

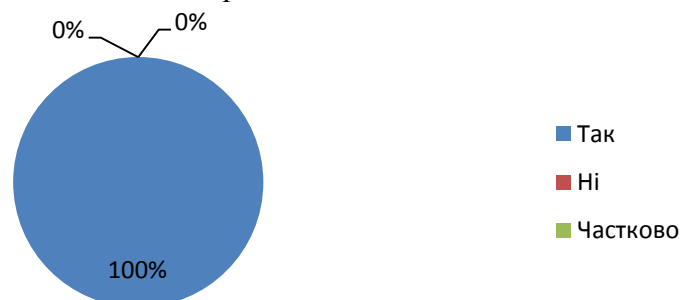
Результати анкети для онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Виробництво харчової продукції» за 2023-2024 н.р.



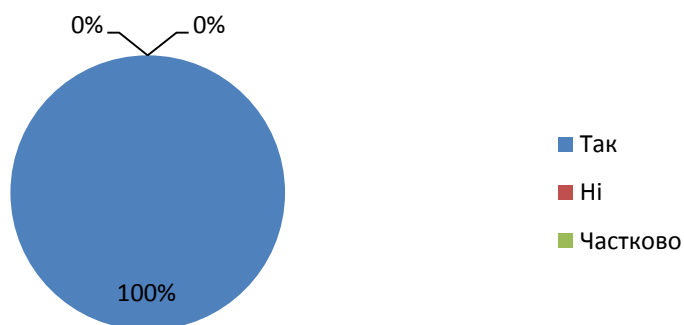
Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?



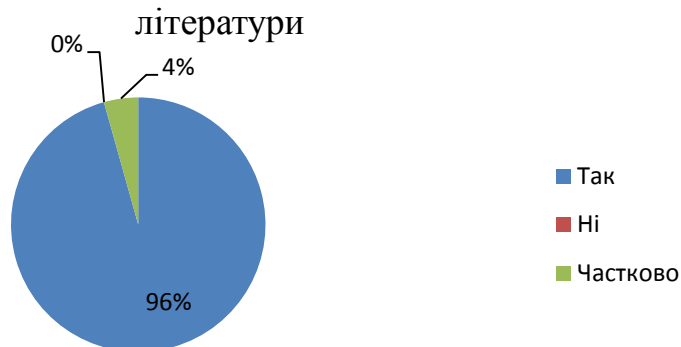
Чи викладаються матеріал зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом



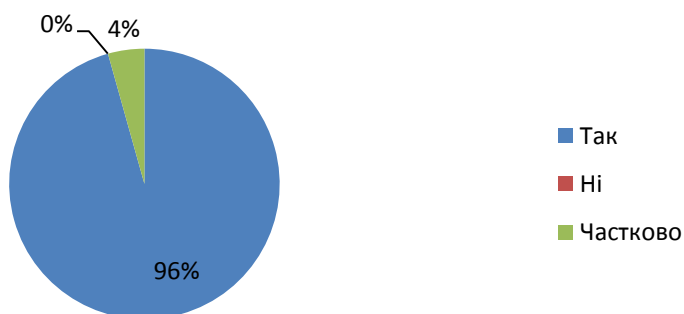
Чи забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше)?



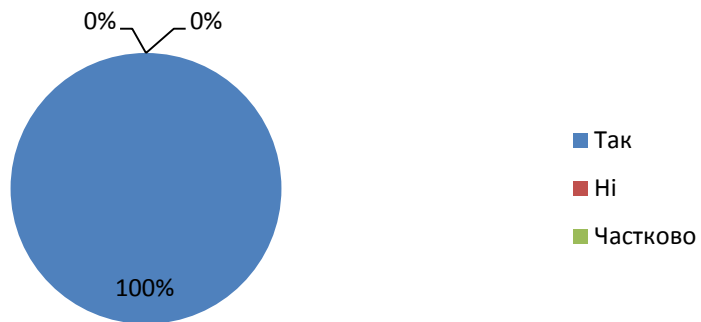
Чи є достатньою кількість навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури



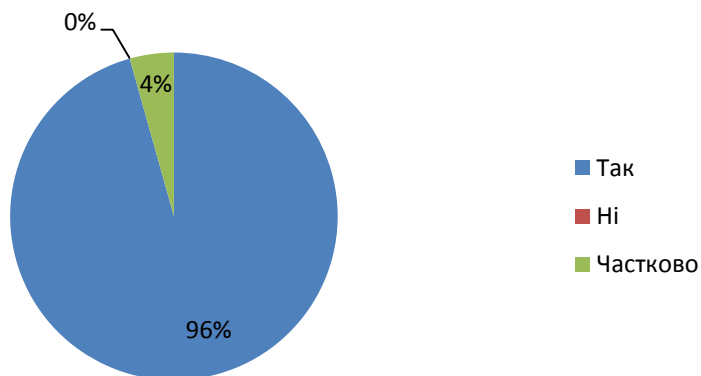
Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?



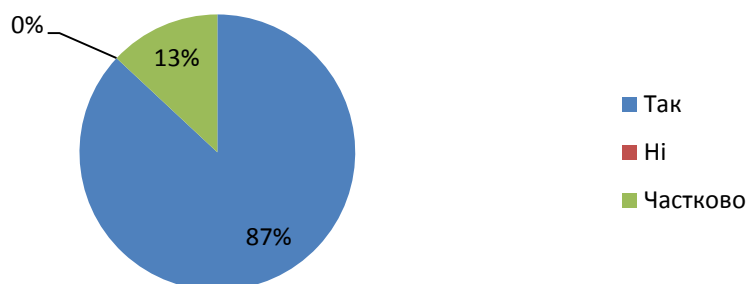
Чи використовують викладачі сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі



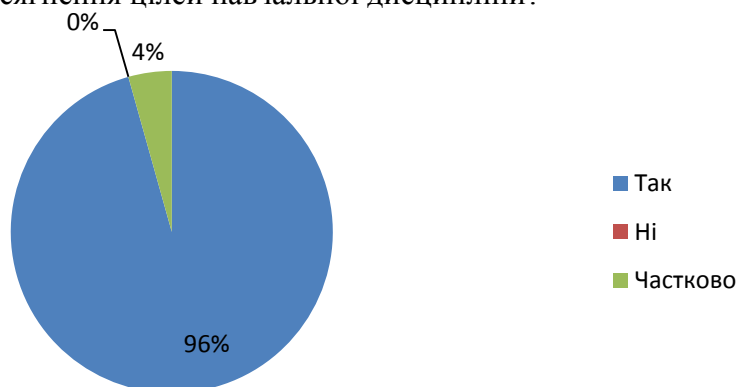
Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою?



Чи обрані Вами вибіркові дисципліни відповідають Вашим очікуванням?



Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?



Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?

