Звіт за результатами опитування випускників щодо якості наданих освітніх послуг у ВСП "Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету" за 2025-2026 н.р.

Мета опитування

Опитування випускників проводилося з метою оцінювання якості наданих освітніх послуг, визначення рівня задоволеності змістом та організацією освітнього процесу, практичною підготовкою, професійною компетентністю педагогічних працівників, а також отримання пропозицій щодо подальшого вдосконалення освітньої діяльності коледжу. В опитуванні взяли участь 14 випускників.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності випускників якістю освітніх послуг, що надаються у ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Половина опитаних випускників працевлаштувалася за фахом або за спеціальністю, пов’язаною зі здобутою освітою, що свідчить про практичну цінність отриманих компетентностей та їх затребуваність на ринку праці.

Усі респонденти (100%) зазначили, що під час навчання отримали достатній обсяг знань для майбутньої професійної діяльності, а також позитивно оцінили логічність і послідовність вивчення навчальних дисциплін, планування та організацію освітнього процесу.

Також 100% випускників підтвердили достатній рівень професійності та кваліфікованості педагогічних працівників і відзначили, що навчання в коледжі відповідало сучасним освітнім вимогам та мало практичну спрямованість.

Важливим показником є те, що всі опитані (100%) рекомендували б коледж для навчання іншим вступникам, що свідчить про високий рівень довіри випускників до закладу освіти та позитивний імідж коледжу.

Пропозиції випускників щодо вдосконалення освітньої діяльності

У відкритих відповідях випускники визначили напрями, які доцільно посилити для подальшого розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти:

- якісніше організовувати навчальну та виробничу практику;
- ширше використовувати сучасне програмне забезпечення;
- формувати комунікативні навички та критичне мислення;
- розвивати навички командної роботи;
- приділяти більше уваги формуванню лідерських якостей;
- активніше залучати до освітнього процесу викладачів-практиків і фахівців галузі.

Заходи за результатами опитування

За результатами аналізу анкетування адміністрації коледжу, цикловим комісіям та гарантам освітньо-професійних програм рекомендовано:

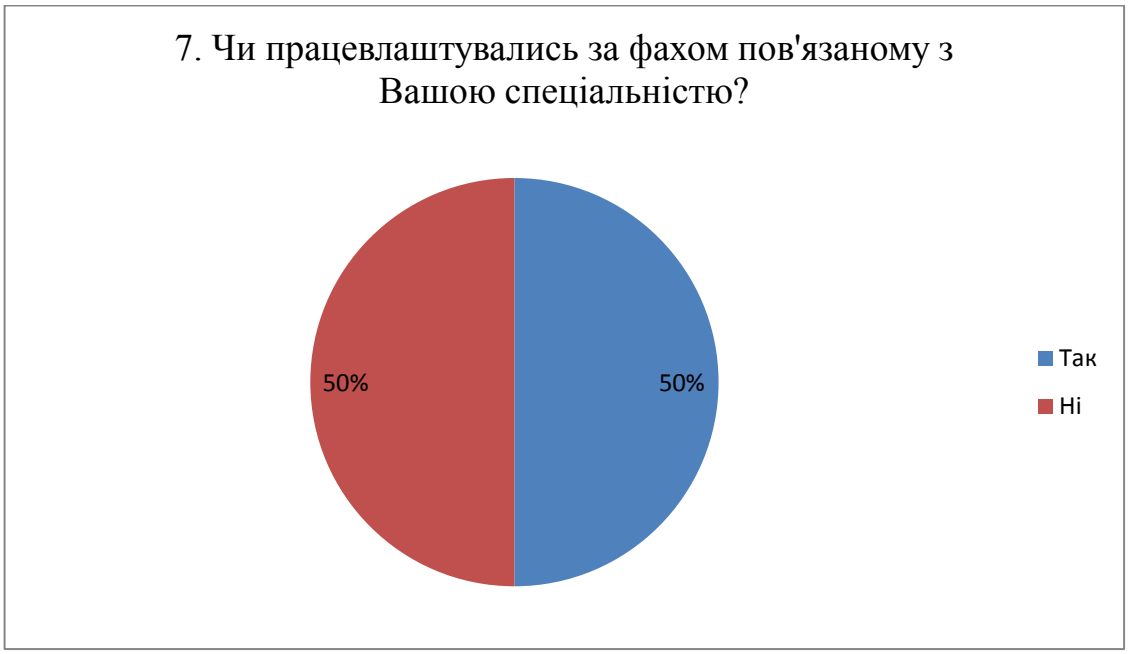
- враховувати пропозиції випускників під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм;
- посилити практикоорієнтовану підготовку здобувачів освіти;
- розширити використання сучасного програмного забезпечення в освітньому процесі;
- удосконалити організацію виробничої практики та взаємодію з підприємствами-партнерами;
- розвивати освітні компоненти, спрямовані на формування комунікативних, лідерських і цифрових компетентностей.

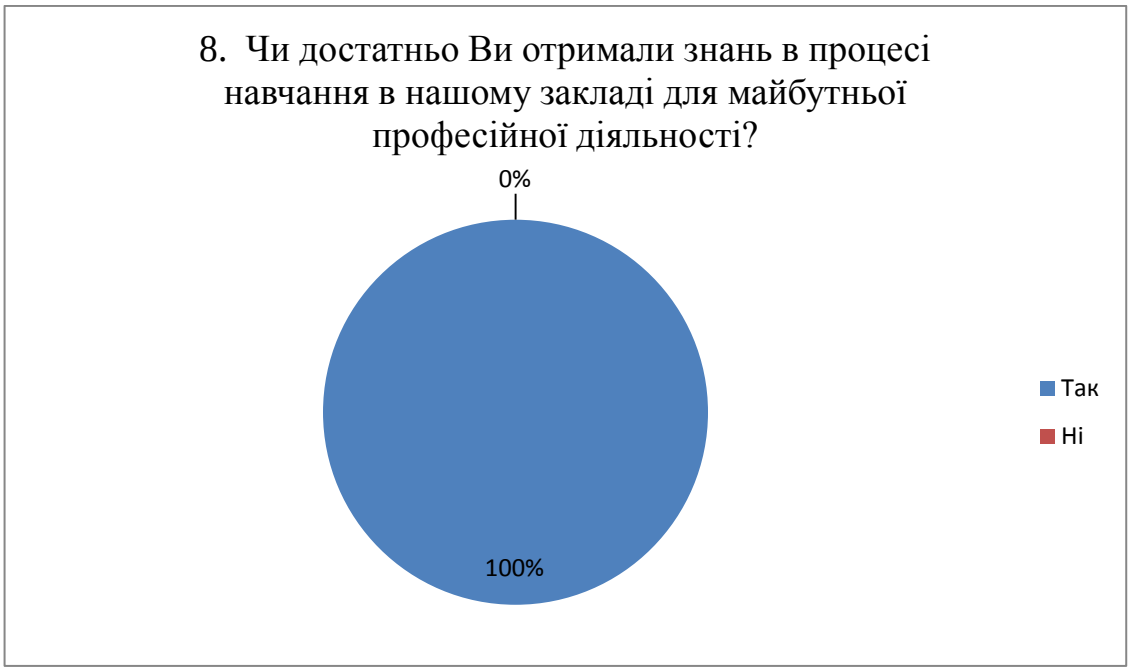
Висновок

Результати опитування випускників підтверджують високий рівень якості освітніх послуг, що надаються у ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету». Освітній процес забезпечує належний рівень формування професійних компетентностей, відповідає сучасним освітнім вимогам та потребам ринку праці.

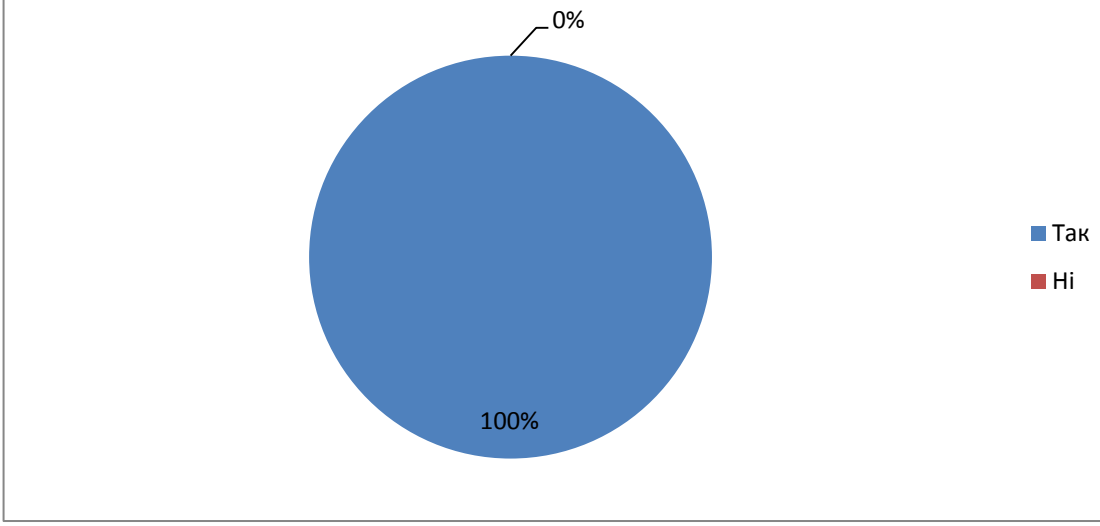
Результати опитування розглядаються адміністрацією коледжу, цикловими комісіями та гарантам освітньо-професійних програм і враховуються під час удосконалення освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати опитування випускників щодо якості наданих освітніх послуг у ВСП "Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету" за 2025-2026 н.р.

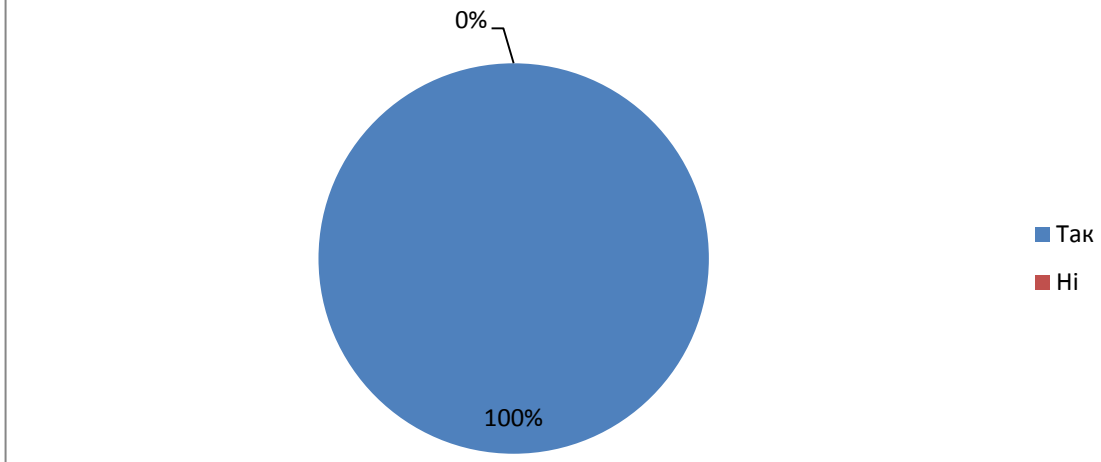




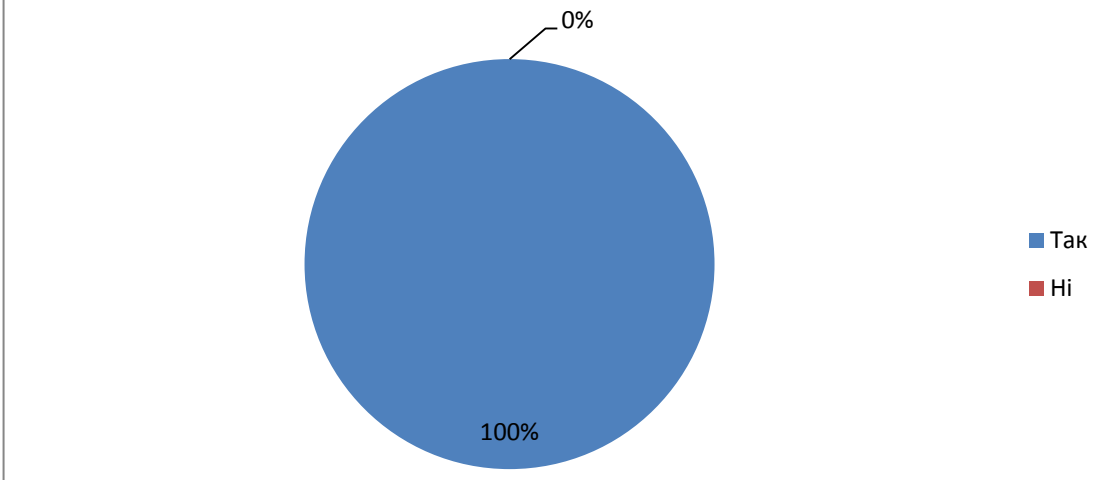
9. Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?



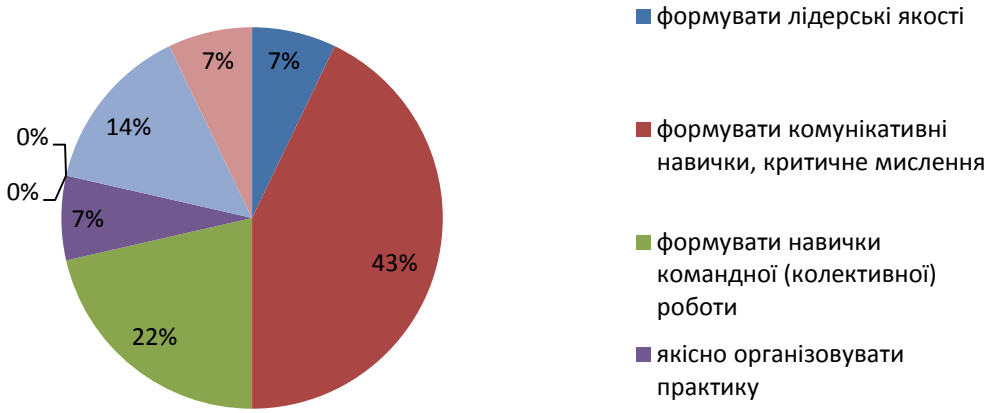
10. Чи достатньою була професійність та кваліфікованість викладачів?



11. Чи навчання в коледжі відповідало сучасним освітнім вимогам та було практично орієнтованим?



12. Що, на Вашу думку, необхідно покращити для розвитку професійних компетентностей студентів в коледжі ?



13. Чи радили б Ви наш заклад освіти для навчання?

