

Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт ОПП «Виробництво харчової продукції» за 2025-2026 н.р.

Мета опитування

Опитування проведено з метою оцінювання якості організації підготовки курсових робіт, рівня методичного супроводу здобувачів освіти, ефективності консультативної допомоги керівників курсових робіт та дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання індивідуальних дослідницьких завдань.

В опитуванні взяли участь 19 здобувачів освіти.

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про високий рівень організації процесу підготовки курсових робіт та належний методичний супровід здобувачів освіти.

Усі респонденти (100%) зазначили, що були своєчасно поінформовані про необхідність виконання курсової роботи у поточному семестрі. Також усі опитані підтвердили наявність можливості самостійно обирати тему курсової роботи, що свідчить про дотримання принципів академічної свободи та врахування індивідуальних освітніх інтересів здобувачів освіти.

100% респондентів підтвердили, що були забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання та оформлення курсової роботи. Крім того, всі здобувачі освіти зазначили, що ознайомлені зі структурою курсової роботи та розуміють вимоги до її підготовки.

Аналіз відповідей щодо етапів виконання курсових робіт показав, що 79% студентів рівномірно розподілили роботу на окремі етапи виконання, а 21% зазначили, що їм залишилося виконати незначну частину роботи. Відповідей, які б свідчили про труднощі з початком виконання курсової роботи, не зафіксовано.

Щодо консультативної підтримки встановлено, що 79% респондентів отримують консультації відповідно до затвердженого графіка, а 21% — один раз на тиждень. Водночас жоден із здобувачів освіти не зазначив відсутності консультацій з боку керівника курсової роботи.

Усі опитані (100%) підтвердили, що були ознайомлені з принципами академічної доброчесності, яких необхідно дотримуватися під час написання курсової роботи. Також усі респонденти зазначили, що керівники курсових робіт здійснюють консультування та надають необхідну методичну допомогу в процесі виконання дослідження.

Аналіз джерельної бази показав, що 79% студентів використовують як фахову навчальну літературу, так і інтернет-ресурси, 16% переважно користуються інтернет-джерелами, а 5% працюють переважно з літературою бібліотеки. Це свідчить про використання різноманітних інформаційних ресурсів під час підготовки курсових робіт.

Оцінюючи власну готовність до виконання практичної частини курсової роботи, 95% респондентів зазначили, що володіють необхідними знаннями, уміннями та навичками, а 5% вважають, що володіють ними

переважно достатньою мірою. Відповідей щодо недостатнього рівня підготовки не отримано.

Висновок

Результати опитування засвідчили високий рівень організації процесу підготовки курсових робіт та ефективність методичного супроводу здобувачів освіти. Студенти своєчасно отримують інформацію щодо виконання курсових робіт, забезпечені необхідними методичними матеріалами, регулярно отримують консультаційну допомогу від керівників та дотримуються принципів академічної доброчесності.

Отримані результати свідчать про належний рівень сформованості у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для виконання курсових робіт, а також про ефективність організації індивідуальної дослідницької діяльності в межах освітньо-професійної програми.

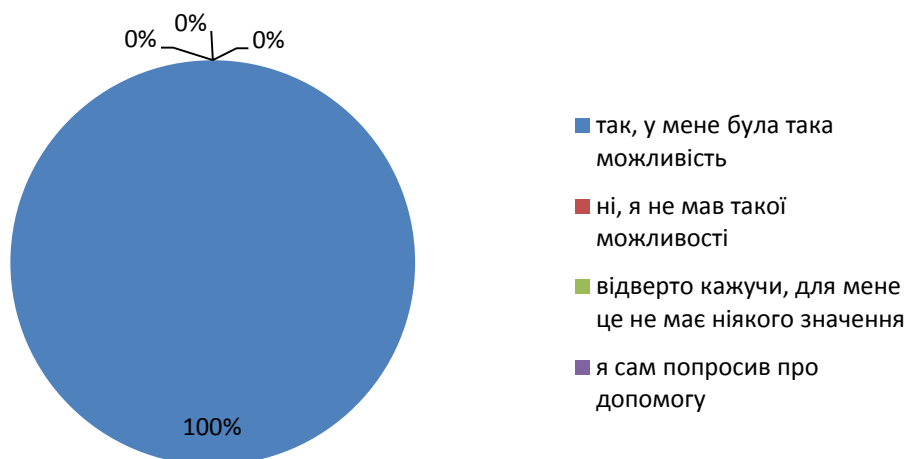
Результати опитування були розглянуті на засіданні циклової комісії та враховані під час аналізу якості освітнього процесу. За результатами моніторингу рекомендовано продовжити практику методичного супроводу здобувачів освіти, забезпечувати своєчасне консультування та підтримувати належний рівень інформаційного й навчально-методичного забезпечення виконання курсових робіт. Отримані результати використовуватимуться для подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та підвищення ефективності організації самостійної роботи здобувачів освіти.

Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт ОПП «Виробництво харчової продукції»

1. Скажіть, чи вчасно Вам повідомили про написання курсової роботи (проєкту) у поточному семестрі?



2. Чи була у Вас можливість самостійно здійснювати вибір теми курсової роботи (проєкту)?



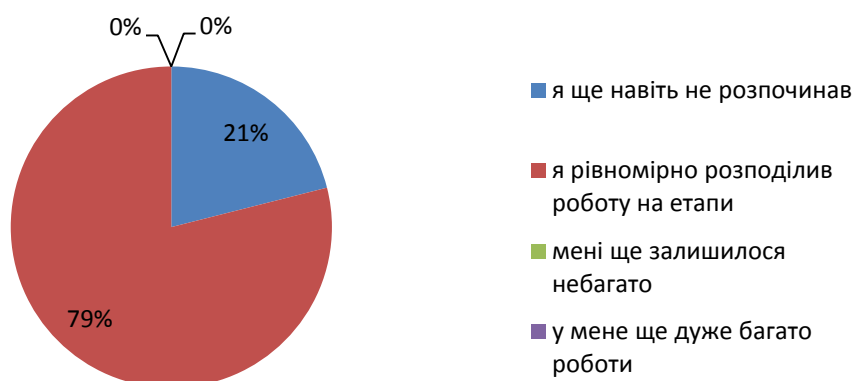
3. Чи забезпечили Вас методичними вказівками, яких необхідно дотримуватися при написанні та оформленні курсової роботи (проєкту)?



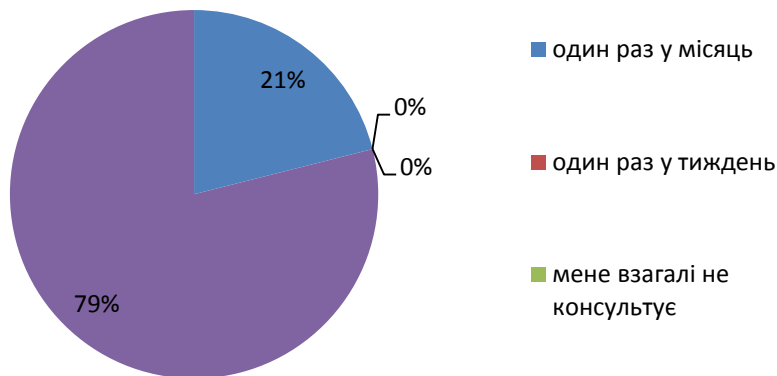
4. Чи знаєте Ви, якою має бути структура курсової роботи (проєкту), тобто з яких частин вона (він) має складатися?



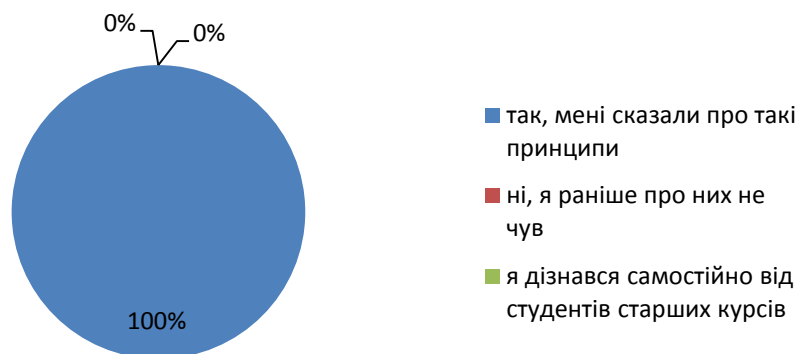
5. Скажіть відверто, на якому етапі написання курсової роботи (проєкту) Ви зараз перебуваєте?



6. Скажіть, як часто Вас консультує керівник з питань написання курсової роботи (проєкту)?



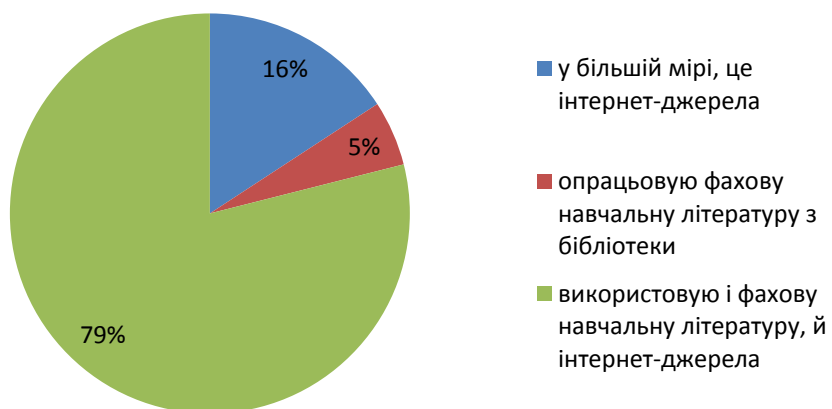
7. Чи ознайомили Вас з принципами академічної доброчесності, якими необхідно керуватися при написанні курсової роботи (проєкту)?



8. Чи здійснює керівник консультування, а також чи надає іншу методичну допомогу в процесі написання курсової роботи (проєкту) ?



9. Які літературні джерела підбираєте для написання курсової роботи (проекту)?



10. Реально оцініть, чи володієте Ви знаннями, уміннями, навичками, щоб розкрити практичну частину курсової роботи (проекту)?

