

**Звіт за результатами вивчення дотримання академічної доброчесності
під час реалізації освітньо-професійної програми
«Виробництво харчової продукції»
за 2023–2024 н. р.**

Мета опитування

Метою вивчення дотримання академічної доброчесності було визначення рівня обізнаності здобувачів освіти з поняттям академічної доброчесності, правилами цитування, поняттям плагіату та наслідками порушення принципів академічної доброчесності.

Також метою було з'ясувати ставлення здобувачів до нечесних практик під час навчання, їх обізнаність щодо використання програмного забезпечення для виявлення плагіату, заходів, які застосовуються у випадку виявлення плагіату, а також рівень ознайомлення з нормативними документами закладу освіти.

В опитуванні взяли участь 35 респондентів.

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності. Усі 100% респондентів зазначили, що знають, що таке академічна доброчесність. Також 100% опитаних підтвердили знання основних правил цитування інформації.

Усі 35 респондентів також підтвердили, що можуть чітко пояснити, що слід вважати плагіатом. Це свідчить про належне розуміння здобувачами одного з основних видів порушення академічної доброчесності.

Щодо використання нечесних практик під час навчання результати засвідчили, що 14% респондентів зазначили «Так», 20% — «Інколи», а 66% — «Ніколи». Таким чином, більшість здобувачів не вдається до таких практик, як списування чи використання підказок товаришів. Водночас результати свідчать про наявність окремих випадків, коли здобувачі використовували або іноді використовують нечесні практики.

Переважна більшість здобувачів розуміє наслідки порушення академічної доброчесності. 97% респондентів зазначили, що розуміють такі наслідки, а 3% — що ніколи не замислювалися над цим. Відповідь «Не розумію» не була обрана.

97% опитаних вважають, що дії студентів, які порушують академічну доброчесність, можуть негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП «МПТЕФК ВНАУ» та освіти загалом. 3% респондентів відповіли «Ні».

Обізнаність щодо використання програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату є високою: 100% респондентів зазначили, що їм відомо про використання у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» відповідного програмного забезпечення.

Щодо застосування заходів до студентів, у роботах яких виявлено плагіат, 86% респондентів відповіли «Так», 3% — «Ні», 11% — «Не знаю».

Це свідчить про достатню обізнаність більшості здобувачів щодо реагування закладу освіти на випадки порушення академічної доброчесності.

Переважна більшість здобувачів усвідомлює неприпустимість використання чужих висновків та думок без належного оформлення цитат і посилань. 89% респондентів вважають таке використання неприпустимим, 9% — допустимим, 3% обрали відповідь «Чому б ні».

Щодо видів студентських робіт, які повинні обов'язково проходити перевірку на плагіат, в анкеті було запропоновано такі види робіт, як реферати, курсові та дипломні роботи.

Важливим результатом є те, що 100% здобувачів освіти ознайомлені з нормативними документами, які діють у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності.

Також 100% респондентів погоджуються дотримуватися принципів академічної доброчесності, що свідчить про сформоване позитивне ставлення здобувачів до необхідності дотримання відповідних принципів під час навчання.

Висновок

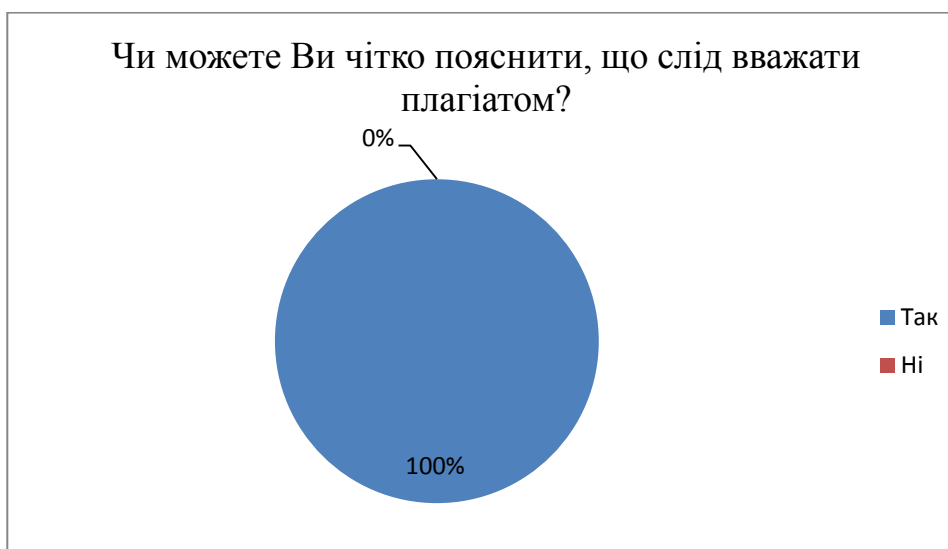
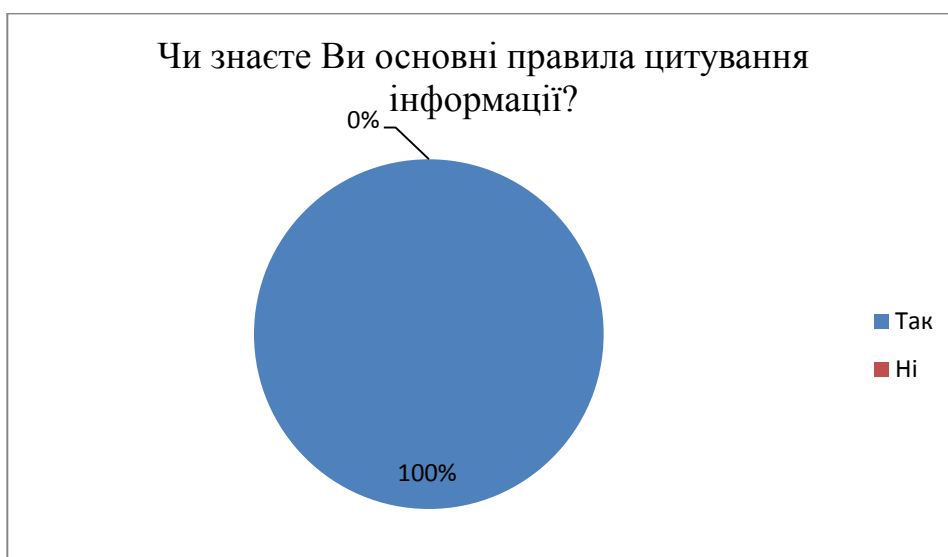
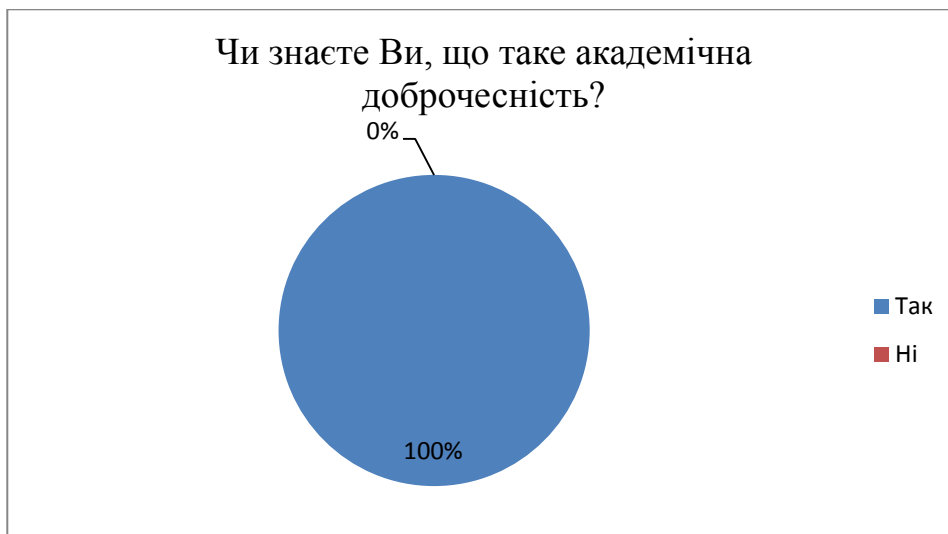
За результатами опитування 35 респондентів можна зробити висновок про високий рівень обізнаності здобувачів освіти з принципами академічної доброчесності.

Усі опитані знають поняття академічної доброчесності, основні правила цитування, розуміють поняття плагіату та ознайомлені з нормативними документами закладу освіти у цій сфері.

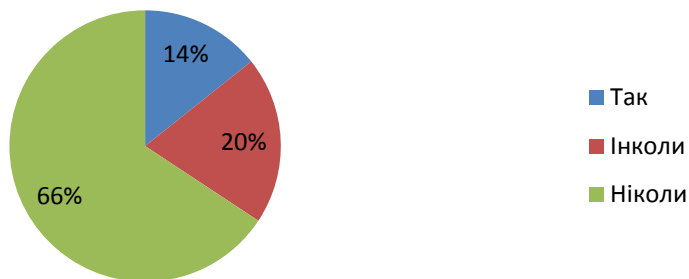
Переважна більшість здобувачів усвідомлює наслідки порушення академічної доброчесності та негативний вплив таких порушень на якість освіти, професійну підготовку і престиж закладу освіти. Більшість також розуміє неприпустимість використання чужих думок та висновків без належного цитування.

Загалом результати анкетування свідчать про позитивне ставлення здобувачів освіти до дотримання принципів академічної доброчесності та достатній рівень їх поінформованості щодо механізмів її забезпечення під час реалізації освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції».

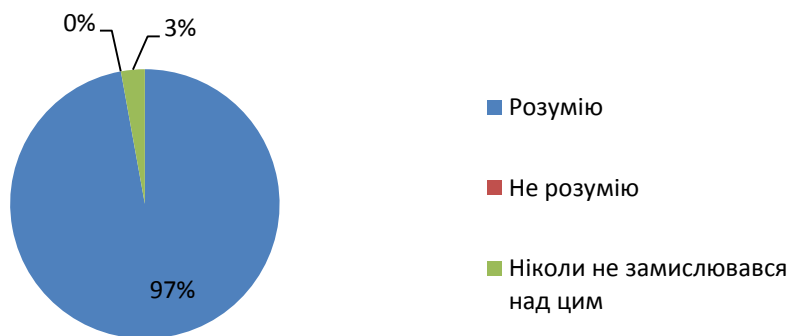
Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності
під час реалізації освітньо-професійної програми
«Виробництво харчової продукції» за 2023-2024 н.р.



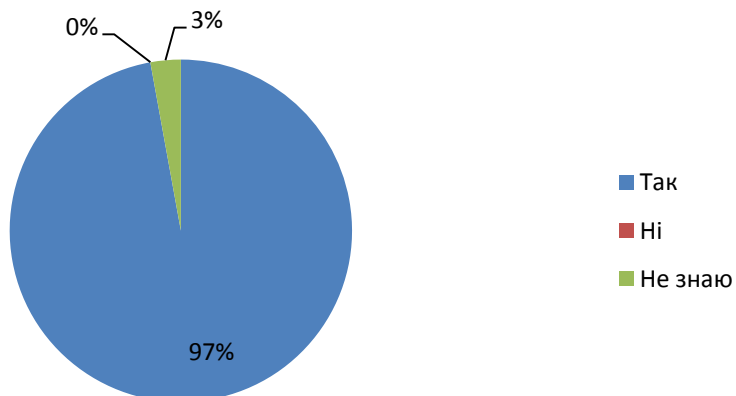
Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?



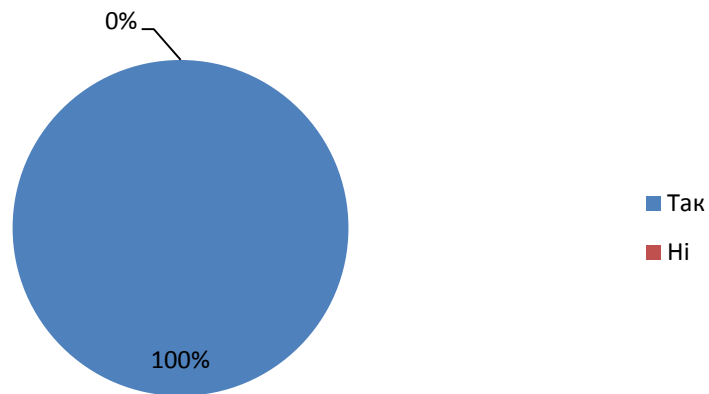
Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?



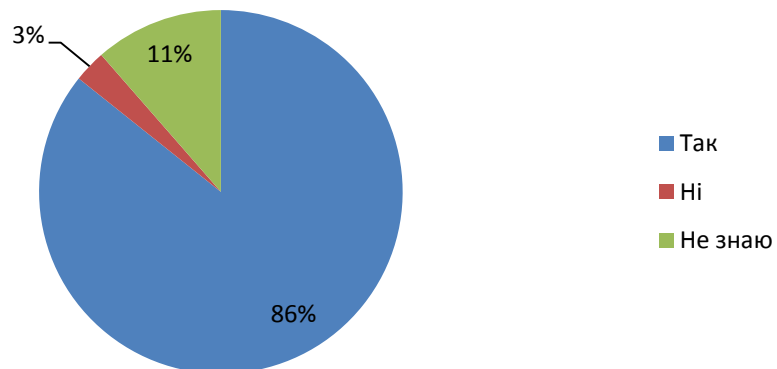
Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП " МПТЕФК ВНАУ " чи освіти загалом?



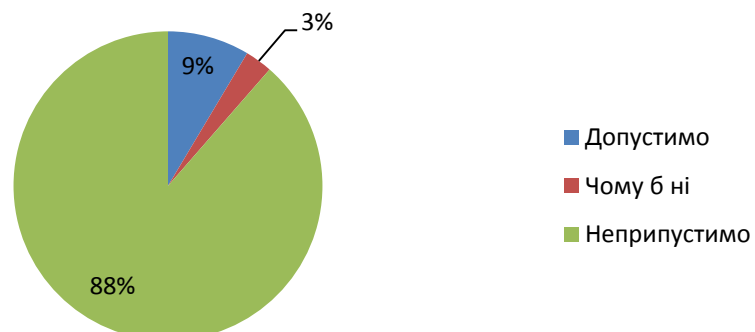
Чи відомо Вам про використання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?



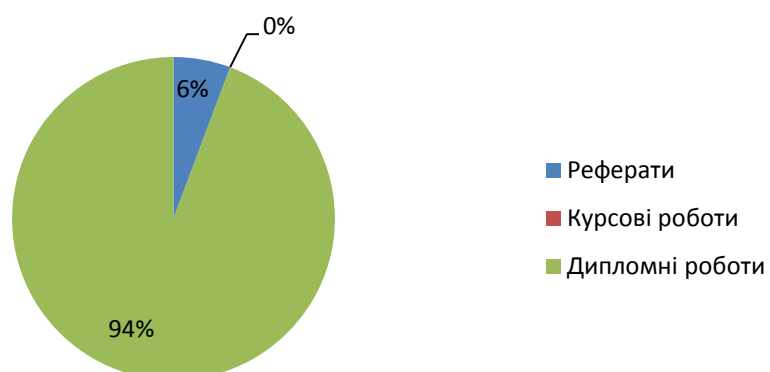
У ВСП "МПТЕФК ВНАУ" приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?



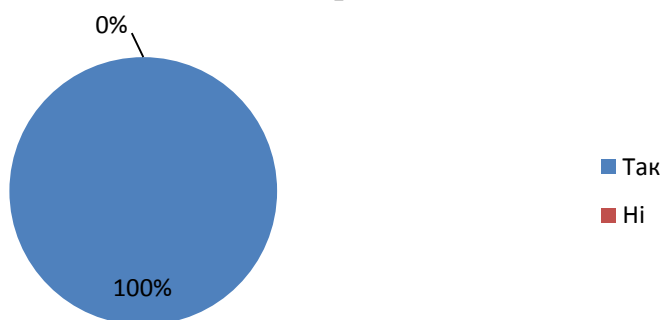
Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?



Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?



Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?

