

**Звіт за результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості
організації та підготовки курсових робіт
за 2025-2026 р.**

Мета опитування

Метою проведення анкетування є комплексне оцінювання якості організації, методичного забезпечення та консультативного супроводу процесу підготовки курсових робіт (проектів) очима студентів.

В анкетуванні взяли участь 42 респондента.

Аналіз результатів опитування

Більшість опитаних – 83% – підтвердили, що мали можливість самостійно обрати тему курсової роботи. 5% зазначили, що такої можливості не мали, а 12% відповіли, що це питання для них не мало принципового значення. Отримані результати свідчать про достатній рівень академічної свободи здобувачів освіти.

Усі респонденти – 100% – підтвердили, що були забезпечені необхідними методичними матеріалами та рекомендаціями щодо написання й оформлення курсових робіт. Це свідчить про якісне методичне забезпечення освітнього процесу.

За результатами анкетування, 100% здобувачів освіти зазначили, що ознайомлені зі структурою курсової роботи та розуміють вимоги до її побудови. Це свідчить про достатній рівень інформованості студентів щодо виконання курсового проектування.

Більшість респондентів – 79% – повідомили, що рівномірно розподілили роботу на етапи та виконують її відповідно до плану. 14% зазначили, що їм залишилося виконати незначну частину роботи, а 7% (3 ще не розпочали написання курсової роботи).

За результатами опитування, 95% здобувачів освіти зазначили, що керівник регулярно проводить консультації щодо написання курсової роботи. Лише 3% відповіли, що консультації відбуваються один раз на тиждень, а 2% повідомили, що не отримують консультацій. Отримані результати свідчать про належний рівень супроводу здобувачів освіти під час виконання курсових робіт та доступність науково-методичної допомоги.

Більшість респондентів – 95% – зазначили, що були ознайомлені з принципами академічної доброчесності. 5% повідомили, що дізналися про ці принципи самостійно від студентів старших курсів. Відповідей про повну неознаність із принципами академічної доброчесності не зафіксовано. Це свідчить про належну увагу закладу освіти до формування культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Усі опитані здобувачі освіти – 100% – підтвердили, що отримують від керівника необхідну методичну допомогу та консультації під час виконання курсової роботи. Відповідей про відсутність такої допомоги не зафіксовано.

Це свідчить про високий рівень організації керівництва курсовим проєктуванням.

За результатами анкетування встановлено, що переважна більшість здобувачів освіти – 95% – під час підготовки курсової роботи використовують як фахову навчальну літературу, так і інтернет-джерела. Такий підхід дозволяє поєднувати перевірені наукові та навчально-методичні матеріали з актуальною інформацією, розміщеною в електронних ресурсах.

Лише 5% респондентів зазначили, що під час написання курсової роботи переважно користуються інтернет-джерелами. Водночас жоден із опитаних не вказав, що використовує виключно фахову літературу з бібліотеки.

За результатами анкетування, 74% здобувачів освіти вважають, що повністю володіють необхідними знаннями, уміннями та навичками для виконання практичної частини курсової роботи. Ще 26% зазначили, що володіють ними у більшій мірі. Відповідей, які б свідчили про недостатній рівень підготовки, не зафіксовано. Це свідчить про достатній рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти.

Висновок:

Аналіз результатів анкетування 42 здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт (проєктів) свідчить про високий рівень організації даного виду навчальної діяльності в закладі освіти. Результати опитування підтверджують, що здобувачі освіти своєчасно отримують необхідну інформацію щодо виконання курсових робіт, забезпечені методичними матеріалами та достатньо обізнані з вимогами до структури, змісту й оформлення курсових проєктів.

Більшість студентів мають можливість самостійно обирати тематику досліджень, що сприяє розвитку їхньої академічної самостійності та підвищує мотивацію до виконання роботи. Важливим позитивним показником є систематичне консультування здобувачів освіти керівниками курсових робіт, а також надання необхідної методичної допомоги на всіх етапах виконання дослідження.

Результати анкетування також свідчать про належний рівень ознайомлення студентів із принципами академічної доброчесності та відповідальним ставленням до їх дотримання. Переважна більшість здобувачів освіти використовує для підготовки курсових робіт як фахову навчальну літературу, так і сучасні інтернет-ресурси, що забезпечує всебічне опрацювання обраної теми та підвищує якість виконаних досліджень.

Варто відзначити, що більшість студентів працюють над курсовими роботами відповідно до запланованого графіка та позитивно оцінюють власний рівень знань, умінь і практичних навичок, необхідних для виконання практичної частини роботи. Це свідчить про достатній рівень сформованості професійних компетентностей та готовність здобувачів освіти до самостійної навчально-дослідницької діяльності.

Отже, результати анкетування демонструють ефективну організацію процесу курсового проєктування, належний рівень методичного та

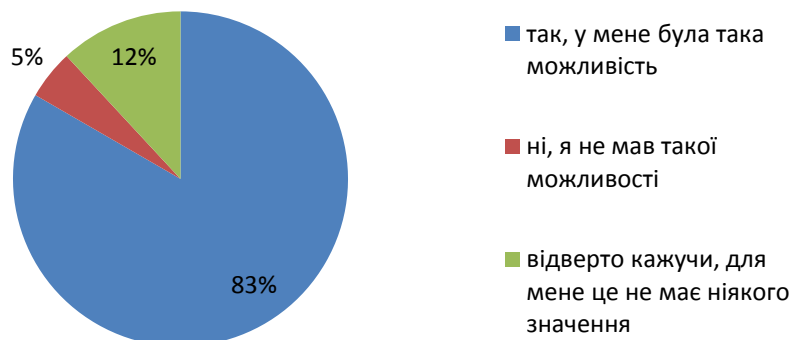
консультативного супроводу, а також створення сприятливих умов для успішного виконання курсових робіт (проектів). Разом з тим доцільно й надалі удосконалювати систему інформаційної підтримки здобувачів освіти, розширювати можливості для вибору тем досліджень та сприяти активному використанню сучасних наукових і інформаційних ресурсів у процесі підготовки курсових робіт.

Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт за 2025-2026 р.

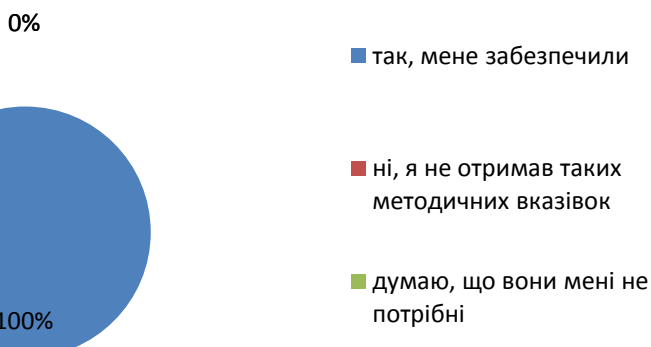
1. Скажіть, чи вчасно Вам повідомили про написання курсової роботи (проєкту) у поточному семестрі?



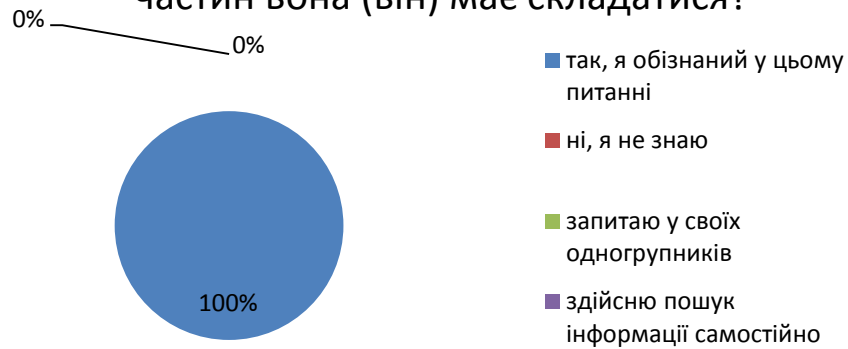
2. Чи була у Вас можливість самостійно здійснювати вибір теми курсової роботи (проєкту)?



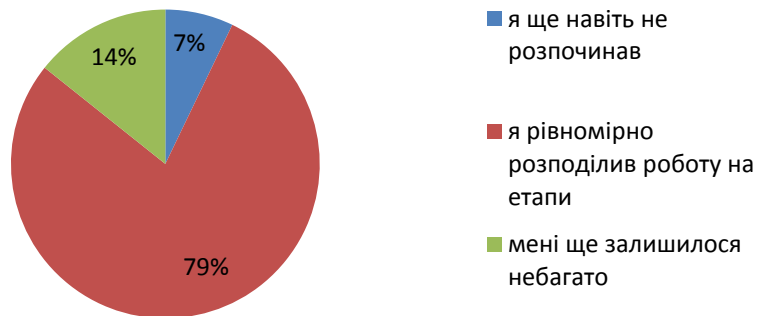
3. Чи забезпечили Вас методичними вказівками, яких необхідно дотримуватися при написанні та оформленні курсової роботи (проєкту)?



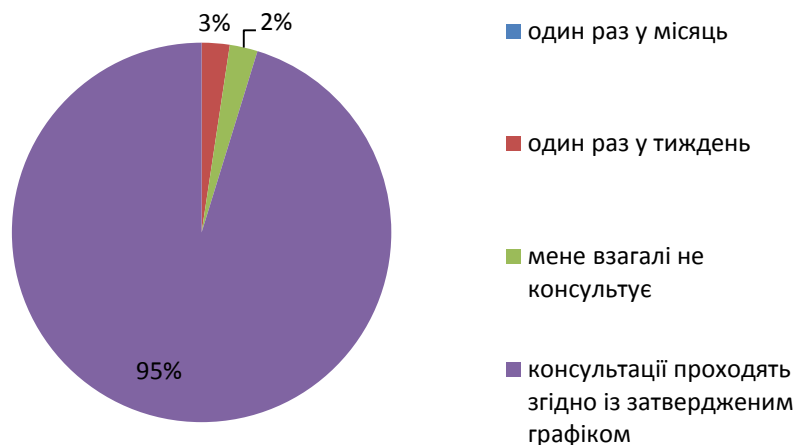
4. Чи знаєте Ви, якою має бути структура курсової роботи (проєкту), тобто з яких частин вона (він) має складатися?



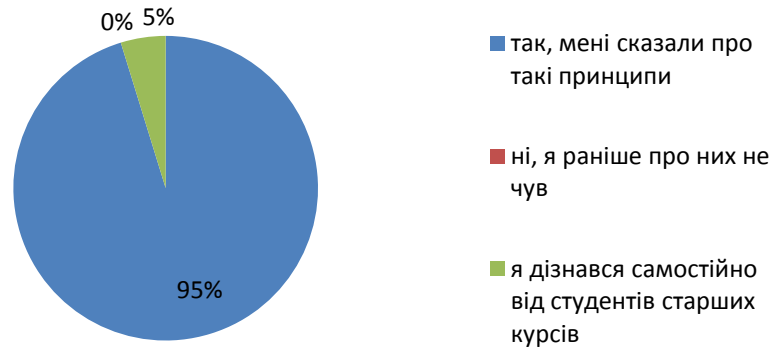
5. Скажіть відверто, на якому етапі написання курсової роботи (проєкту) Ви зараз перебуваєте?



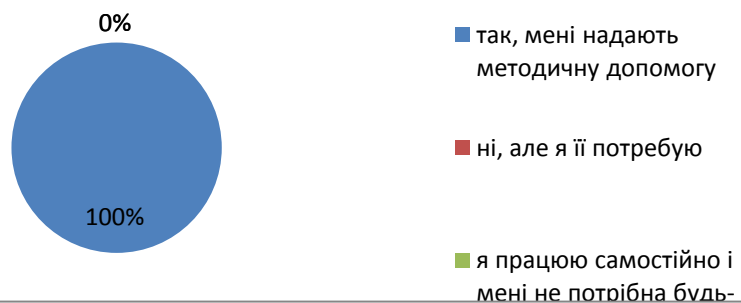
6. Скажіть, як часто Вас консулює керівник з питань написання курсової роботи (проєкту)?



7. Чи ознайомили Вас з принципами академічної доброчесності, якими необхідно керуватися при написанні курсової роботи (проєкту)?



8. Чи здійснює керівник консультування, а також чи надає іншу методичну допомогу в процесі написання курсової роботи (проєкту) ?



9. Які літературні джерела підбираєте для написання курсової роботи (проєкту)?



10.Реально оцініть, чи володієте Ви знаннями, уміннями, навичками, щоб розкрити практичну частину курсової роботи (проекту)?

